



Вступительные испытания по русскому языку для 8 класса с ранней математической или медико- биологической специализацией

Демоверсия с ответами и советами



ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ

- ✓ Тестирование проходит в компьютерной форме.
- ✓ Время тестирования – 60 минут.
- ✓ В тесте 18 заданий.
- ✓ Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.
- ✓ В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.
- ✓ Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.



При тестировании компьютер не только считает правильные ответы, но и штрафует за неправильные!

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.



ЗАДАНИЕ 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ (постановка ударения)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение падает на первый слог.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ создана
- ☒ клала
- ☐ завидно
- ☒ торты
- ☐ квартал
- ☒ сливовый



При подготовке ориентируйтесь
на орфоэпические словники
ВПР, ЕГЭ



ЗАДАНИЕ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребление в речи паронимов)

Найдите ошибку(-и) в употреблении выделенного(-ых) слова (слов). Исправьте ошибку(-и). Запишите слово(-а) в исправленном виде. Если слов несколько, ответ записывайте БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ. Различайте Е и Ё.

Будущий писатель рос в БЕДНОТЕ.

К полудню ветер уже разогнал ДЫМНУЮ завесу.

На уроках мы совершали ЭКСКУРСЫ в историю русского языка.

Вставать в ЭФФЕКТНУЮ позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Ответ: бедностидымовую



Исправляя ошибку, подбирайте
однокоренное слово той же
части речи.



ЗАДАНИЕ 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (образование форм слов различных частей речи)

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в образовании формы выделенного слова (слов).
Запишите только исправленное слово(-а). Если слов несколько, пишите их без пробелов и запятых.

ЗАПЛАТИТЬ налоги;

пачка МАКАРОНОВ;

САМЫЙ УМНЫЙ ученик;

ЧЕТВЕРО соседок;

с ДВУМЯСТАМИ рублями;

по ИХ словам.

Ответ: макарончетыре

В задании будут формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов (включая причастия и деепричастия); степени сравнений наречий.



ЗАДАНИЕ 4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (нормы построения предложений)

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ Глядя на эту ветку сирени, мне вспоминается моя молодость.
- ☐ Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- ☐ Сорвав утром травы и цветы, мы разложили их сушиться между книгами.
- ☒ Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- ☐ Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- ☐ В скромно обставленном кабинете сидел маленький человечек.



В задании проверяются нормы построения предложения с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, нормы употребления сказуемого при подлежащем, выраженном несклоняемым существительным или аббревиатурой.



ЗАДАНИЕ 5. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК (ответы)

Укажите, какая буква пишется в рядах слов.

бе...вкусный, ра...добыть

З

ра...шил, ...гиб

С

пр...чудливый, пр...града

разные буквы

пр...огромный, пр...следовать

Е

ра...вешивать, ...бор

разные буквы

пр...думал, непр...ступные (стены)

И



Важно не только знать правила, но и уметь правильно выделять приставки.

ЗАДАНИЕ 5. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК



Укажите, какая буква пишется в рядах слов.

ра...шил, ...гиб

пр...огромный, пр...следовать

бе...вкусный, ра...добыть

ра...вешивать, ...бор

пр...чудливый, пр...града

пр...думал, непр...ступные (стены)

Выберите...

Выберите...

буквы

Е

З

И

С

разные буквы



ЗАДАНИЕ 6. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется проверяемая безударная гласная А в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ выск...чить
- ☒ ум...лять (значение)
- ☒ сокр...щение
- ☐ погл...щение
- ☒ исп..рение
- ☐ оз...риться



Внимательно читайте задания, правильно подбирайте проверочные слова, помните про исключения из правил.



ЗАДАНИЕ 7. ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК И И-Ы ПОСЛЕ Ц

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

СЕСТРИЦ...Н бант

новый КВАДРОЦ...КЛ

Ц...ПЛЯЧИЙ пух

С...ГРАТЬ в шашки

Ц...ФРОВОЙ код

Выберите...

Выберите...

в суффиксе И

в суффиксе Ы

в окончании И

в корне И

в окончании Ы

в корне Ы



ЗАДАНИЕ 7. ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК И И-Ы ПОСЛЕ Ц (ответы)

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц...ФРОВОЙ код

в корне И

СЕСТРИЦ...Н бант

в суффиксе Ы

новый КВАДРОЦ...КЛ

в корне И

Ц...ПЛЯЧИЙ пух

в корне Ы

С...ГРАТЬ в шашки

в корне Ы



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.

ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц



Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

купить КОПЧ....НОСТИ

ПЛЮШ...ВЫЙ мишка

первый ВНУЧ...НОК

таинственный Ш...РОХ

дверная ЗАЩ...ЛКА

ХОЛЩ...ВАЯ рубаха

Выберите...



Выберите...

в окончании Ё

в суффиксе О

в окончании Е

в корне О

в суффиксе Е

в окончании О

в корне Ё

в суффиксе Ё

ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц (ответы)



Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

ПЛЮШ...ВЫЙ мишка

в суффиксе Е

дверная ЗАЩ...ЛКА

в корне Ё

ХОЛЩ...ВАЯ рубаха

в суффиксе О

купить КОПЧ....НОСТИ

в суффиксе Ё

таинственный Ш...РОХ

в корне О

первый ВНУЧ...НОК

в суффиксе О



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.

ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ, Ы



Укажите сочетание(-я) слов, в котором(-ых) в оба слова не нужно вставлять никакую букву или надо вставлять одинаковую букву.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ хочет...ся леч...
- ☒ (у) двух...этажных дач...
- ☒ внуч...ка фонар...щика
- ☐ полноч..ная в...юга
- ☐ с...ёмный медал...он
- ☒ (нельзя) распахнут...ся настеж...



Помните, что Ъ бывает только разделительным, а у Ъ знака три разных функции.

ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ



Укажите, какая буква пишется в этих рядах слов.

(едва) узнава...мый, невид...мые (предметы)

(кони) тащ...т (тележку), (они) меч...тся (от испуга)

рокоch...щий (водопад), (дожди) хлещ...т (в окна)

(огни) маяч...т (в окнах), (больной), леч...щийся (травами)

(он) закле...т (щели), независ...мый (эксперт)

(туман) стел...тся, чита...мые (книги)

Выберите...

Выберите...

У

разные буквы

И

Е

А



ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ (ответы)

Укажите, какая буква пишется в этих рядах слов.

(туман) стел...тся, чита...мые (книги)

Е

(едва) узнава...мый, невид...мые (предметы)

разные буквы

(огни) маяч...т (в окнах), (больной), леч...щийся (травами)

А

рокоch...щий (водопад), (дожди) хлещ...т (в окна)

У

(он) закле...т (щели), независ...мый (эксперт)

И

(кони) тащ...т (тележку), (они) меч...тся (от испуга)

разные буквы



Важно помнить глаголы -
исключения

ЗАДАНИЕ 11. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ, ПРИЧАСТИЙ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ И ДЕЕПРИЧАСТИЙ



Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква Я.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ зате...в (игру)
- ☒ наве...но (оттепелью)
- ☐ раскле...ла (объявления)
- ☐ подстрел...нный (хищник)
- ☐ (сильно) расстро...вшись
- ☒ размен...нные (деньги)



Важно правильно соотнести данное слов и начальную форму глагола, от которого это слово образовано.

ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ



Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква И.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ кулёч...к
- ☐ вермишел...вый
- ☒ настойч...вый
- ☒ участл...во
- ☐ потч...вать
- ☒ кресл...це



В задании могут быть и другие буквы (не только И, Е).

ЗАДАНИЕ 13. СЛИТНЫЕ, РАЗДЕЛЬНЫЕ И ДЕФИСНЫЕ НАПИСАНИЯ



Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ (ТРЁХ)ПАЛУБНЫЙ броненосец; (ПОЛУ)ОТКРЫТАЯ дверь
- ☐ (ТЁМНО)КРАСНЫЙ закат; погрузился (В)ГЛУБЬ моря
- ☒ прошло (ПОЛ)ГОДА; (ЮЖНО)АФРИКАНСКИЕ страны
- ☐ СРАЗУ(ЖЕ) заметил; (МАЛО)ПОМАЛУ начинаешь скучать
- ☐ (КОЕ)КОГО встретил; (БЕЛО)СНЕЖНАЯ скатерть
- ☒ находишься (В)ДАЛИ от друзей; говорите (ПО)ГРОМЧЕ



Повторите словарные написания наречий.

ЗАДАНИЕ 14. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ



Укажите ряд(-ы) выделенных слов, в котором(-ых) есть приставка НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ (Н...)КРАШЕНАЯ лавка; (Н...)БОЛЬШАЯ, но прочная деталь
- ☒ (Н...)ОЖИДАННО вошёл кузнец; пугает (Н...)ИЗВЕСТНОСТЬ
- ☐ ещё (Н...)ОСТЫВШИЙ самовар; (Н...)СНИМАЯ шляпы
- ☒ (Н...)СПРАВЕДЛИВОЕ решение; крайне (Н...)ПРОСТО выполнить
- ☐ (Н...)КОМУ не говори; (Н...)УВЕРЕННОСТЬ в себе
- ☐ (Н...)ГОДОВАНИЕ жены; (Н...)(О)ЧЁМ не спрашивает



Обращайте внимание на слова, которые без НЕ- не употребляются (в них нет приставки НЕ-), на глаголы с приставкой НЕДО-.

ЗАДАНИЕ 15. ПРАВОПИСАНИЕ Н И НН



Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в обоих выделенных словах пишется одна буква Н.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ на столе РАССТАВЛЕ(Н,НН)Ы кружки; книга не ПРОЧИТА(Н,НН)А
- ☒ ЖЕСТЯ(Н,НН)ЫЕ кружки; ГОЛУБИ(Н,НН)АЯ стая
- ☒ на КРАШЕ(Н,НН)ОМ столе; в ЗОЛОЧЁ(Н,НН)ЫХ рамах
- ☐ РАЗВАРЕ(Н,НН)АЯ картошка; КУПЛЕ(Н,НН)ЫЙ товар
- ☐ СТАРИ(Н,НН)ЫЕ гобелены; ДЕРЕВЯ(Н,НН)ЫЙ стол
- ☐ АСФАЛЬТИРОВА(Н,НН)ОЕ шоссе; ещё не КОШЕ(Н,НН)ОЕ поле



Прежде чем, вставлять буквы, определите часть речи выделенного слова.



ЗАДАНИЕ 16. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ И В СЛОЖНЫХ ПРЕЛОЖЕНИЯХ

Расставьте знаки препинания, перетаскив на место пропуска необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Лакома кошка до рыбки да в воду лазить не хочет.

Косой луч луны и внезапно услышанная мелодия и запах цветов волновали меня.

Дождь барабанил и по стёклам и по крышам.

Дождь скоро кончится и мы снова отправимся в путь.

Солнце уже взошло и яркими пятнами и тенями расцветило зелень.

Когда в сад спускалась осень старые деревья начинали засыпать.



При решении задания сначала определите в каждом предложении грамматическую(-ие) основу(-ы).



ЗАДАНИЕ 17. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые при
деепричастном обороте.

Я достал книгу ⁽¹⁾ подаренную мне мамой. И ⁽²⁾ раскрыв её ⁽³⁾ на первой же странице
увидел ⁽⁴⁾ нарисованного известным художником ⁽⁵⁾ вымершего до нашей эры ⁽⁶⁾
динозавра. Покрытый жёсткой чешуёй ⁽⁷⁾ он ⁽⁸⁾ поражая своими размерами ⁽⁹⁾ и ⁽¹⁰⁾
заставляя невольно отступать ⁽¹¹⁾ воинственно возвышался над другими. Не смыкая глаз
⁽¹²⁾ всю ночь просидел я за этой чудесной книгой.

Выберите один или несколько ответов:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1 | ☐ 7 |
| ☒ 2 | ☒ 8 |
| ☒ 3 | ☐ 9 |
| ☐ 4 | ☐ 10 |
| ☐ 5 | ☒ 11 |
| ☐ 6 | ☐ 12 |



В задании могут быть запятые и на
другие правила (обращение, прямая
речь).

ЗАДАНИЕ 18. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВИЛА

ПОСТАНОВКИ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ



Какой знак препинания и почему необходимо поставить на месте пропуска в предложениях, данных ниже?

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

Я <...> ваш старинный сват и кум.

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

«Ты, может, болен, Павлуша»? <...> спрашивала она его иногда.

Сегодня без графы «иностраный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

Выберите...

Выберите...

тире при прямой речи

тире перед обобщающим словом после ряда однородных членов

двоеточие после обобщающего слова перед рядом однородных членов

тире между подлежащим и сказуемым

нет знака

двоеточие при прямой речи

ЗАДАНИЕ 18. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ (ответы)



Какой знак препинания и почему необходимо поставить на месте пропуска в предложениях, данных ниже?

Дождь усиливался и барабанил повсюду <...> по стёклам, по крышам, по ступеням.

двоеточие после обобщающего слова перед рядом однородных членов ▾

Я <...> ваш старинный сват и кум.

нет знака ▾

И далёкой иве говорю <...> «За большую песенную долю я сегодня мир благодарю».

двоеточие при прямой речи ▾

Михайловское <...> родовое поместье великого русского поэта А.С. Пушкина.

тире между подлежащим и сказуемым ▾

«Ты, может, болен, Павлуша»? <...> спрашивала она его иногда.

тире при прямой речи ▾

Сегодня без графы «иностранный язык» ни школьное расписание, ни анкету поступающего на работу <...> ничего невозможно представить себе.

тире перед обобщающим словом после ряда однородных членов ▾



Повторите правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, тире и двоеточие при обобщающем слове, в конструкциях с прямой речью.



Желаем вам
самых высоких
результатов!