



Комплексное испытание по истории и литературе

Часть: история
для поступающих в 7 и 8 классы

История 10 классы



Назначение работы

- Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня сформированности познавательных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 6 классов умений и способов деятельности, а также с целью определения уровня освоения обучающимися курса истории за 5 и 6 классы.

Условия проведения проверочной работы

- Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в поле для ответов.

Дополнительные материалы и оборудование

- При проведении вступительного испытания предусматривается строгое соблюдение порядка организации проведения независимой диагностики.
- При выполнении вступительного испытания используется историческая карта.



Содержание и структура вступительного испытания

- Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом целей исторического образования в основной школе (5, 6 классах), специфики курса истории, ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования. Вместе с тем учитываются возрастные познавательные возможности абитуриентов. Содержание предмета «История» включает в себя два курса: история России и всеобщая история. Для 6 класса хронологические рамки – от истории первобытного общества до 16 века. В предложенных текстах могут рассматриваться политические, военные, социальные, экономические, культурные (как материальной, так и духовной культуры) исторические аспекты.
- Испытание включает исходный текст, историческую карту, 6 вопросов по тексту и карте.



Проверяемые умения и способы действий:

- Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в прописанные периоды;
- Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей;
- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Использование данных различных исторических источников (текста, схем, иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников;
- Работа с исторической картой;
- Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов;
- Систематизация исторической информации;
- Объяснение смысла исторических понятий и терминов;
- Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- Определение причин и следствий важнейших исторических событий;
- Самостоятельное воспроизведение, частичное преобразование и применение информации.

Задания:

1. Умение выбрать из текста первичную информацию с использованием карты;
2. Умение найти в тексте информацию с привлечением карты;
3. Умение выбрать из текста наиболее полную информацию и соотнести различные элементы;
4. Умение решать учебную задачу;
5. Умение решать логическую задачу;
6. Умение найти в тексте наиболее полную информацию и соединить ее отдельные элементы.



Назначение работы

- Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня сформированности познавательных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 7 классов умений и способов деятельности, а также с целью определения уровня освоения обучающимися курса истории за 5, 6 и 7 классы.

Условия проведения проверочной работы

- Работа выполняется в течение 60 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в поле для ответов.

Дополнительные материалы и оборудование

- При проведении вступительного испытания предусматривается строгое соблюдение порядка организации проведения независимой диагностики.
- При выполнении вступительного испытания используется историческая карта.



Содержание и структура вступительного испытания

- Подходы к отбору проверяемых элементов содержания и конструированию заданий определялись с учетом целей исторического образования в основной школе (5, 6, 7 классах), специфики курса истории, ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования. Вместе с тем учитываются возрастные познавательные возможности абитуриентов. Содержание предмета «История» включает в себя два курса: история России и всеобщая история. Для 7 класса – от истории первобытного общества по конец 17 века. В предложенных текстах могут рассматриваться политические, военные, социальные, экономические, культурные (как материальной, так и духовной культуры) исторические аспекты.
- Испытание включает исходный текст, историческую карту и 9 заданий по тексту и карте.



Проверяемые умения и способы действий:

- Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира в прописанные периоды;
- Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей;
- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- Использование данных различных исторических источников (текста, схем, иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнение свидетельств разных источников;
- Работа с исторической картой;
- Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов;
- Систематизация исторической информации;
- Объяснение смысла исторических понятий и терминов;
- Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- Определение причин и следствий важнейших исторических событий;
- Самостоятельное воспроизведение, частичное преобразование и применение информации.



Задания:

1. Умение выбрать первичную информацию из текста с использованием карты;
2. Умение использовать ограниченную информацию для поиска причинно-следственных связей;
3. Умение выбрать из текста наиболее полную информацию;
4. Умение на основе информации из текста определить причинно-следственные связи;
5. Умение применить и частично преобразовать информацию;
6. Умение решать учебную задачу;
7. Умение решать задачи на аналогию;
8. Умение решать логические задачи;
9. Умение решать задачи на сопоставление.

Комплексное испытание по истории и литературе для классов 7РГС и 8РГС



Максимальный балл за комплексное испытание по истории и литературе - 50

Результат считается неудовлетворительным, если:

- в части работы по истории из 25 возможных набрано **10 и менее баллов**,
- в части работы по литературе из 25 возможных – **11 и менее баллов**.

Учащиеся, показавшие неудовлетворительные результаты на одном из испытаний, выбывают из конкурса.

В 10 класс



Конкурсное испытание проводится в письменной форме. Конкурсное испытание представляет собой ряд заданий повышенной сложности. Используются материалы, изученные в 5-9 классах, по отечественной и зарубежной истории.

Всего 12 заданий.

Длительность испытания 90 мин. Ответы записываются в поле для ответов.

Кодификатор проверяемых требований для поступающих в 10 СГи класс по истории в 2021 году

Перечень проверяемых элементов содержания:

- Русь IX-XII вв.;
- Русские княжества в XII- середине XV вв.;
- Российское государство во второй половине XV – XVII вв.;
- Россия в XVIII в.;
- Средневековая Европа и Новое время Европы и Америки (до конца XVIII века – только основные имена, события и даты).

Перечень проверяемых требований:

Необходимо знать:

- основные даты, этапы и ключевые события указанных периодов истории;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры;
- изученные виды исторических источников.

В 10 класс



Необходимо уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории;
- определять последовательность и длительность событий отечественной и всеобщей истории;
- выявлять сущностные черты исторических процессов, явлений, событий;
- использовать данные исторических и современных источников;
- использовать историческую карту для определения событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- определять причины и следствия исторических событий;
- объяснять смысл исторических понятий и терминов;
- определять авторство и принадлежность эпохе памятников культуры.

В 10 класс



Спецификация проверяемых материалов по истории на вступительных испытаниях для поступающих в 10СГи класс в 2021 году

Типы заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и записи в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т.п.;
- задание с развернутым ответом.

Уровень сложности – повышенный.

Система оценивания:

Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ, но при наличии 1 ошибки оценка снижается на 2 балла, при наличии 2 ошибок – на 4 балла, при наличии 3 ошибок ставится 0 баллов.

Задание 9 – оценивается по 1 баллу за каждое верное соотнесение, всего 2 балла.

Задание 12 - оценивается по 2 балла за полностью правильный ответ в каждом вопросе, всего 4 балла.