

ГБОУ Школа № 1535
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ,
ПОСТУПАЮЩИХ в 8-й КЛАСС
с ранней медико-биологической специализацией
0 вариант

Часть 1

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ИЛИ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

1. Тело водорослей может быть представлено:

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) одной клеткой; | 4) мицелием; |
| 2) группой клеток; | 5) плодовым телом; |
| 3) многоклеточным слоевищем; | 6) стеблем с листьями. |

1	2	3
---	---	---

2. К пластинчатым грибам относятся:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) лисички; | 4) шампиньоны; |
| 2) подберезовики; | 5) белые грибы; |
| 3) моховики; | 6) черный груздь. |

1	4	6
---	---	---

3. Положительная роль бактерий:

- 1) получение молочнокислых продуктов;
- 2) связывание атмосферного азота;
- 3) разложение в природе сложных веществ на простые;
- 4) гниение продуктов;
- 5) использование при выпечке хлеба;
- 6) служат индикаторам чистоты воздуха.

1	2	3
---	---	---

4. Верными являются следующие утверждения

- 1) корни, развивающиеся на побегах, называют придаточными
- 2) главный побег развивается из почки зародыша семени
- 3) корнеплод и корневище – это видоизменения корней
- 4) из зародышевого корешка развивается главный корень
- 5) корни, развивающиеся на побегах, называют мочковатыми
- 6) клубень картофеля – видоизмененный корень

--	--	--

5. Установите последовательность систематически таксонов, начиная с самого крупного. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) класс Двудольные
- 2) род Люцерна
- 3) вид Люцерна синяя
- 4) царство Растения
- 5) семейство Бобовые
- 6) отдел Покрывосеменные

Ответ: 4 6 1 5 2 3

ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

В6. Установите соответствие между особенностями строения и отделом растений.

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ	ОТДЕЛ
А) среди жизненных форм трав нет Б) листья игольчатые В) генеративные органы — цветки и плоды Г) семязачатки расположены в полости завязи Д) семязачатки лежат открыто на чешуях шишек Е) происходит двойное оплодотворение	1) Голосеменные 2) Покрытосеменные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	2	1	2

В7. Установите соответствие между характеристикой и видом ткани растений.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ТКАНИ
А) образована мертвыми клетками Б) переносит органические вещества В) образована живыми клетками Г) переносит воду и минеральные вещества Д) образует годичные кольца	1) Древесина 2) Луб

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	1	1

В8. Установите соответствие между классом цветковых и его характеристикой

ХАРАКТЕРИСТИКА	КЛАСС
А) преобладают травы Б) утолщение корня и стебля за счет камбия В) сетчатое жилкование листьев Г) мочковатая корневая система Д) листья черешковые Е) деревья лесов средней полосы (кроме хвойных)	1) Однодольные 2) Двудольные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	2

В9. Установите соответствие между характеристикой и способом опыления растений.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ
А) яркий околоцветник Б) невзрачный околоцветник В) пыльца легкая, обильная Г) пыльца тяжелая, ее немного Д) длинные тычиночные нити Е) рыльце опушенное	1) Насекомоопыляемые 2) Ветроопыляемые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	2	2

В10. Установите соответствие между видоизменением и органом.

ВИДОИЗМЕНЕНИЯ	ОРГАН
А) корнеплод моркови Б) корневище ландыша В) луковица тюльпана Г) клубень картофеля Д) корнеклубни георгина	1) Побег 2) Корень

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	1	2

Часть 2

ДАЙТЕ РАЗВЕРУТЫЕ ОТВЕТЫ

11. В чем особенность внутреннего строения лишайников? Каково значение лишайников в природе и жизни человека?
12. Опишите основные стадии жизненного цикла мхов. В чем его особенность по сравнению с жизненным циклом других высших растений? (Для описания используйте предложенную схему).



13. Дайте определение понятию «микориза». Какое значение имеет микориза для грибов? Какое значение имеет микориза для растений?
14. Какие части корневища обозначены цифрами 1-3? Как можно доказать, что корневище – видоизмененный побег?

