

**Требования по английскому языку для поступающих
в 9-е классы гуманитарного и математического профилей
ГБОУ Школа № 1535**

Требования по английскому языку для поступающих в 9-е классы ГБОУ Школа № 1535 составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственного образовательного стандарта основного общего образования. (5-9 кл.), Министерство Образования Российской Федерации Приказ от 05.03 2024, Москва № 1089
- Федеральная Рабочая Программа Основного общего образования Иностранный (английский язык) для 5-9 классов образовательных организаций. Институт стратегии развития образования. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение. Москва, 2023
- Рабочая Программа по английскому языку для учащихся 7-9 классов ГБОУ Школа № 1535.

Тематика общения

- Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.
- Внешность и характер человека/литературного персонажа.
- Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Роль книги в жизни подростка.
- Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.
- Спорт в жизни подростка, экстремальные виды спорта.
- Покупки: одежда, обувь и продукты питания.
- Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение.
- Современный мир профессий: перспективы выбора профессии.
- Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.
- Природа: флора и фауна.
- Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода, Изменения климата, природные катастрофы.
- Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.
- Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи), страницы истории.
- Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.
- Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Указанная тематика может быть представлена как в письменной работе, так и в билетах устной части испытания (см. «Содержание и формат устной части экзамена»)

Проверяемые умения и навыки

Говорение

Диалогическая речь

1. Ведение диалогов этикетного характера:

Проверяемые умения:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо попросить,
- выразить согласие/отказ.

2. Ведение диалога-расспроса

Проверяемые умения:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
- уточнять информацию

Компенсаторные умения:

- Использование мимики, жестов
- Уточнение информации у собеседника;
- Умение восстановить беседу в случае сбоя;
- Умение использовать визуальные опоры.

Монологическая речь:

- Высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как *описание, повествование и сообщение*;
- Логично и последовательно высказаться в связи с ситуацией общения
- Приводить примеры/иллюстрирующую информацию;
- Варьировать языковые средства

Типы заданий: тематическое монологическое высказывание с опорой на вопросы, беседа с экзаменатором..

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понимать основную информацию аудиотекстов,
- извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

Типы заданий: задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание текста,
- полностью понимать прочитанное,
- извлекать выборочную или интересующую информацию.

Типы заданий: соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно.

Языковые знания и навыки.

Лексика

1. Владение продуктивным и рецептивным лексическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой.
2. Знание основных способов словообразования:
 - глаголы с префиксами re-(rewrite), under-, over-, dis-, mis-;
 - имён прилагательных с помощью отрицательных префиксов in-/im-; dis-, un-, ir-, il-;
 - существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting), -ment (agreement), -ion (education), -er (dancer), -or (actor);
 - прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous);
 - наречия с суффиксами –ly (quickly);
 - числительные с суффиксами –teen, -ty, -th.
3. Словообразование: существительное + существительное (football).
4. Конверсия: образование существительных от неопределенной формы глагола (to change – change).
5. Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).
6. Распознавание в тексте синонимов и антонимов.

Типы заданий: заполнение пропусков в тексте словами, образованными от однокоренного слова.

Грамматика

1. Имя существительное. Единственное и множественное число. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения. Имена существительные во множественном числе, в т. ч. имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
2. Притяжательный падеж имен существительных.
3. Артикли *a/an, the*, отсутствие артикля. Основные случаи употребления.

4. Местоимения: личные (*I, he, she и другие*), в объектном падеже (*me, you, him/her/it, us, them*) притяжательные (*my, his, her и другие*), указательные (*this/that, these/those*), возвратные (*myself*), неопределённые (*some, any*) и их производные (*somebody, anybody; something, anything и другие*), *every* и производные (*everybody, everything и другие*), местоимения в абсолютной форме (*mine*).
5. Местоимения *other/another, both, all, one*.
6. Глагол *to be*.
7. Глагол *to have*. Глагольная конструкция *have got*.
8. Предложения с начальным *It* и с начальным *There* (*It's cold/There are a lot of trees in the park.*).
9. Модальные глаголы *can/can't, be able, must, have to, need, should/shouldn't*. Модальный глагол *might*.
10. Конструкция *I'd like to ..*
11. Конструкции с глаголами на *-ing*: *to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike.*) и конструкций с глаголами, после которых следует инфинитив (*to decide to do sth*)
12. Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Предложения с конструкциями *as ... as, not so ... as*.
13. Прилагательные на *-ing/ed* (*interesting or interested*).
14. Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными: *much/many, little/a little, few/a few, a lot*.
15. Степени сравнения наречий по правилу и исключения.
16. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high; early*).
17. Числительные: количественные (до 1 000 000), порядковые, обозначение времени, даты и года.
18. Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many, when, whose, why*).
19. Предлоги места, направления (*in, on, near, under и др.*), времени.
20. Союзы *and* и *but* (с однородными членами).
21. Союзы, выражающие контраст (*however, on the contrary, etc.*) и добавление к сказанному (*moreover, also, besides, etc.*), причинно-следственные связи (*therefore, so..*)
22. Времена группы *Indefinite* (*Present, Past, Future*). Наречия, выражающие частотность действий.
23. Конструкция *used to + инфинитив глагола*
24. Времена группы *Continuous* (*Present, Past*).
25. Способы выражения будущего: *Future Simple, Present Continuous, to be going to* для выражения планов и намерений на будущее.
26. Времена *Present /Past Perfect* с наречиями *already/just/never/ever*. Конструкции *I have been to/gone to. Present Perfect Continuous* с союзами *for, since*.
27. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.
28. Условные предложения нулевого, первого и второго типа (*When I see him, he says "Hello"; If the weather is fine, we shall go for a walk. If you trained more, you would have a chance to win the competition.*).
29. Конструкции для выражения предпочтения *I prefer .../I'd prefer .../I'd rather*
30. Предложения с конструкцией *either ... or, neither ... nor*.
31. Конструкция *Complex Object* (*I want you to cook tonight*).
32. Страдательный залог - *Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive, Future Simple Passive*. Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.
33. Косвенная речь: утверждения, вопросы в косвенной речи. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
34. Порядок слов в английском предложении: утвердительные, отрицательные, вопросительные типы предложений в разных временах. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме.
35. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный,

разделительный вопрос).

36. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с союзами *and, but, or*, с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so*.

37. Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Типы заданий: вопросы множественного выбора, заполнение пропусков в тексте правильными формами глаголов в скобках.

Организация вступительного испытания по английскому языку

Вступительный экзамен **состоит из 2 частей: устной и письменной** и проводится в разные дни.

Если в первый день проходит письменная часть, то устная проводится на следующий день. И наоборот. Оценку учащиеся получают за весь тест в объявленный день.

Устная часть (5-7 минут на учащегося): проверка монологических и диалогических навыков. За устную часть учащиеся могут получить 10 баллов.

Формат: *тематическое монологическое высказывание по 3-м опциям с последующими вопросами экзаменатора* (экзаменатор задает вопросы по билету, которые не были раскрыты учащимся и **2 обязательных** дополнительных вопроса. Если учащийся полностью ответил на все пункты билета, то ему задают **ТОЛЬКО 2** обязательных дополнительных вопроса).

Критерии оценивания: содержание, взаимодействие с собеседником, владение языковыми средствами (лексика, грамматика, произношение).

Письменная часть проходит в виде теста, длится 60 минут + 5 минут на инструктаж, состоит из 3-х разделов и оценивается в 40 баллов:

- 1) Аудирование (10 баллов)
- 2) Чтение (10 баллов)
- 3) Лексико-грамматическая часть (20 баллов)

Разделы Аудирование и Чтение включают 2 задания разного типа. Лексико-грамматическая часть включает 3 задания: выбор правильной формы глагол в тексте, задание множественного выбора и задание на образование необходимой в контексте части речи от однокоренных слов. Типы заданий могут варьироваться из года в год.