



Вступительные испытания по русскому языку для 8 класса с ранней гуманитарной специализацией

Демоверсия с ответами и советами



ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ

- ✓ Тестирование проходит в компьютерной форме.
- ✓ Время тестирования – 60 минут.
- ✓ В тесте 18 заданий.
- ✓ Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.
- ✓ В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.
- ✓ Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.



При тестировании компьютер не только считает правильные ответы, но и штрафует за неправильные!

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (анализ содержания)



Внимательно прочитайте текст.

(1)Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара. (2)Чай из самовара пили все, но чаще других им угощались в больших купеческих семьях. (3)Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно. (4)На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым. (5)История самовара насчитывает не одно столетие. (6)Многие полагают, что самовар является исключительно российским изобретением, однако это не совсем так. (7)Приборами, отдалённо напоминающими самовар, пользовались ещё древние римляне. (8)Существует мнение, что «чайный сосуд», как называли самовар в Европе, был привезён в Россию Петром I из Голландии, но на самом деле это только легенда, поскольку первые упоминания о самоваре появились в нашей стране лишь в конце 1730-х годов, тогда как Петра I не стало в 1725 году. (9) Поэтому до сих пор точно неизвестно, кто завёз самовар в Россию, но такая диковинка заинтересовала россиян. (10)Самый первый русский самовар был сделан в 1739 году искусными мастерами промышленника Демидова на Урале. (11)А первая в России мастерская, начавшая изготовление самоваров для продажи, была организована в городе Туле в 1778 году братьями Лисицыными. (12)Вскоре потребность в «чайных сосудах» достигла таких размеров, что подобные производства открылись во многих российских городах. (13)Это уже позже появилось единое название прибора — «самовар», а сначала его называли по-разному. (14)В Курске это был «самокипец», в Ярославле — «самогар», в Вятке — «самогрей».

Укажите номер(-а) высказывания(-ий), которое(-ые) не соответствуют содержанию текста.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Принцип работы самовара позволял собирать за столом всю семью и делать чаепитие долгим и душевным.
- ☒ Мастерская братьев Лисицыных, изготовившая первый в России самовар, была открыта в городе Туле в 1778 году
- ☐ Раньше в некоторых российских городах приборы для кипячения воды и приготовления чая имели собственные названия, но во всех этих названиях был один общий корень — -сам-
- ☒ Петр I привёз самовар из Голландии в 30-х годах XVIII века.



Обращайте внимание на детали.

ЗАДАНИЕ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА (анализ средств связи)



Внимательно прочитайте текст.

(1) Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара. (2) Чай из самовара пили все, но чаще других им угощались в больших купеческих семьях. (3) Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно. (4) На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым. (5) История самовара насчитывает не одно столетие. (6) Многие полагают, что самовар является исключительно российским изобретением, однако это не совсем так. (7) Приборами, отдалённо напоминающими самовар, пользовались ещё древние римляне. (8) Существует мнение, что «чайный сосуд», как называли самовар в Европе, был привезён в Россию Петром I из Голландии, но на самом деле это только легенда, поскольку первые упоминания о самоваре появились в нашей стране лишь в конце 1730-х годов, тогда как Петра I не стало в 1725 году. (9) Так что до сих пор точно неизвестно, кто завёз самовар в Россию, но такая диковинка заинтересовала россиян. (10) Самый первый русский самовар был сделан в 1739 году искусными мастерами промышленника Демидова на Урале. (11) А первая в России мастерская, начавшая изготовление самоваров для продажи, была организована в городе Туле в 1778 году братьями Назаром и Иваном Лисицыными. (12) Вскоре потребность в «чайных сосудах» достигла таких размеров, что подобные производства открылись во многих российских городах. (13) Это уже позже появилось единое название прибора — «самовар», а сначала его называли по-разному. (14) В Курске это был «самокипец», в Ярославле — «самогар», в Вятке — «самогрей»

Напишите номер предложения, после которого в тексте должна следовать фраза:

«Самовар как будто притягивал всех к общему столу для долгих посиделок и душевных семейных разговоров».

Ответ:

ИЛИ

Запишите номер предложения, которое присоединяется к предыдущему при помощи подчинительного союза следствия

Ответ:



Обращайте внимание на средства связи предложений в тексте. Могут быть представлены разные средства связи.

ЗАДАНИЕ 3. ФОНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА



Выпишите из данных предложений глаголы, в которых звуков больше, чем букв. Слова пишите без пробелов и запятых.

История самовара насчитывает не одно столетие. Многие полагают, что самовар является исключительно российским изобретением, однако это не совсем так.

Ответ: полагаютявляется



Выписывайте слова только той части речи, которая указана в задании.

ЗАДАНИЕ 4. МОРФЕМНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СЛОВА



Укажите способ словообразование выделенного слова.

На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым. История **самовара** насчитывает не одно столетие.

Ответ:

сложение

или

Выпишите из данных предложений слово, состав которого соответствует схеме:

приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание

На вершине прибора было специальное место для заварочного чайника, который тоже долго оставался тёплым. История самовара насчитывает не одно столетие.

Ответ: заварочного



Повторите способы словообразования.

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА



Выпишите из данных предложений контекстные синонимы. Слова записывайте без пробелов и запятых.

- (1) Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара.
(2) Чай из самовара пили все, но чаще других им угощались в больших купеческих семьях. (3) Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно.

Ответ:

или

Выпишите из данных предложений антонимы. Слова записывайте без пробелов и запятых.

- (1) Почти до конца XIX века воду в заварочный чайник, стакан или чашку наливали исключительно из самовара.
(2) Чай из самовара пили все, но чаще других им угощались в больших купеческих семьях. (3) Этот прибор был очень удобным: вода в многолитровом самоваре закипала быстро, а остывала медленно.

Ответ:



Выучите определения синонимов, антонимов, омонимов, повторите фразеологизмы.

ЗАДАНИЕ 6. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОВА



Из данных предложений выпишите страдательное(-ые)причастие(-ия). Если слов несколько, пишите их БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ.

Самый первый русский самовар был сделан в 1739 году искусными мастерами промышленника Демидова на Урале. А первая в России мастерская, начавшая изготовление самоваров для продажи, была организована в городе Туле в 1778 году братьями Лисицыными. Вскоре потребность в «чайных сосудах» достигла таких размеров, что подобные производства открылись во многих российских городах.

Ответ:



Выучите постоянные и непостоянные признаки частей речи.

ЗАДАНИЕ 7. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК, КОРНЕЙ, СУФФИКСОВ



Укажите слова, в приставках и корнях которых на месте пропуска пишется буква И.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ ПР...ЗРЕТЬ (сироту);
- ☒ ПР...ВНОСЯЩИЙ (суету);
- ☐ СИТЦ...ВЫЙ (сарафан);
- ☒ Б..ЧЕВАТЬ (пороки);
- ☐ (нарядное) ПЛАТЬ...ЦЕ;
- ☐ ОБ...НДЕВЕТЬ (на морозе);
- ☒ (стрекот) Ц...КАД;
- ☐ (молодой) КОЗЛ...К;



Обращайте внимание на контекст, повторите трудные слова с ПРЕ- и ПРИ-. Не забывайте проводить анализ морфемного состава слова.



ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Выберите,какая гласная пишется на месте пропуска в данных словах.

сж...мать (кулак);

Выберите...

(броская) р...клама;

Выберите...

(уколоть) м...зинец;

проверяемая Е
непроверяемая И
проверяемая И
чередующаяся И
чередующаяся Е
непроверяемая Е

прим...рять (противников);

(провести) д...агональ.

Выберите...

(грохнулся) оз...мь;

ед...ница (измерения);

Выберите...

т...снёная (кожа);

Выберите...



ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА (ответы)

Выберите,какая гласная пишется на месте пропуска в данных словах.

(грохнулся) оз...мь;	проверяемая Е ⇅
(провести) д...агональ.	непроверяемая И ⇅
прим...рять (противников);	проверяемая И ⇅
(броская) р...клама;	непроверяемая Е ⇅
сж...мать (кулак);	чередующаяся И ⇅
ед...ница (измерения);	проверяемая И ⇅
(уколоть) м...зинец;	непроверяемая И ⇅
т...снёная (кожа);	проверяемая И ⇅



Правильно подбирайте проверочные слова, помните про исключения из правил.

ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц



Выберите, какая гласная и в какой части слова пишется в данных словах.

(большим) тираж...м;

Выберите...

(злая) собач...нка;

Выберите...

расч...сывать (волосы)

Выберите...

в корне Ё

(плетёная) кош...лка;

в суффиксе О

грош...вая (прибыль);

в окончании О

в окончании Ё

(запечатан) сургуч...м;

в корне О

в окончании Е

облиц...вка (стен);

в суффиксе Ё

Выберите...

прож...рливый (щенок);

Выберите...



ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц (ответы)

Выберите, какая гласная и в какой части слова пишется в данных словах.

облиц...вка (стен);

в суффиксе О

(запечатан) сургуч...м;

в окончании О

расч...сывать (волосы)

в корне Ё

прож...рливый (щенок);

в корне О

(большим) тираж...м;

в окончании О

(плетёная) кош...лка;

в корне Ё

(злая) собач...нка;

в суффиксе О

грош...вая (прибыль);

в суффиксе О



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.

ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ



Определите, какие буквы пишутся в каждом из данных ниже слов на месте пропуска.

(молоко) скваш о (в баночке);

леч ий (зверей);

замеш ый (в преступлении);

выкач ая (из скважины нефть);

блещ ий (знаниями);

кле ий (марки);

стел ийся (дым);

(брёвна) выдерж ы (в спецрастворе)

ЕНН	ЕН	АНН	АН	АЩ	ЯЩ	УЩ	ЮЩ
-----	----	-----	----	----	----	----	----

ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ (ответы)



Определите, какие буквы пишутся в каждом из данных ниже слов на месте пропуска.

(молоко) скваш о (в баночке);

леч ий (зверей);

замеш ый (в преступлении);

выкач ая (из скважины нефть);

блещ ий (знаниями);

кле ий (марки);

стел ийся (дым);

(брёвна) выдерж ы (в спецрастворе)



Повторите исключения. Обращайте внимание на форму причастия.

ЗАДАНИЕ 11. СЛИТНЫЕ, РАЗДЕЛЬНЫЕ И ДЕФИСНЫЕ НАПИСАНИЯ



Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ (ТРЁХ)ПАЛУБНЫЙ броненосец; (ПОЛУ)ОТКРЫТАЯ дверь
- ☐ (ТЁМНО)КРАСНЫЙ закат; погрузился (В)ГЛУБЬ моря
- ☒ прошло (ПОЛ)ГОДА; (ЮЖНО)АФРИКАНСКИЕ страны
- ☐ СРАЗУ(ЖЕ) заметил; (МАЛО)ПОМАЛУ начинаешь скучать
- ☐ (КОЕ)КОГО встретил; (БЕЛО)СНЕЖНАЯ скатерть
- ☒ находишься (В)ДАЛИ от друзей; говорите (ПО)ГРОМЧЕ



Повторите словарные написания наречий.

ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ



Укажите слова с приставкой НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ (отнюдь) (не) занимательный
- ☐ (не) защитив (от ветра)
- ☐ (не) уключая (походка)
- ☒ (абсолютное) (не) знание (предмета)
- ☐ (не) годующий (взгляд)
- ☒ (не) погасший (костёр)
- ☒ (почти) (не) хоженные (тропинки)
- ☒ (не) высокий, (но глухой забор)
- ☐ (не) кирпичная (стена)



Обращайте внимание на слова, которые без НЕ- не употребляются (в них нет приставки НЕ-), на глаголы с приставкой НЕДО-.



ЗАДАНИЕ 13. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, В СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Выберите номера ответов, в которых верно названы недостающие знаки препинания и даны правильные объяснения условий их употребления.

В начале XX века дети пели возле новогодней ёлки ⁽¹⁾ ⁽²⁾Веселей и дружнее пойте ⁽³⁾ деточки! Склонит ёлка скорей свои веточки ⁽⁴⁾ ⁽⁵⁾ Эти слова теперь помнят немногие ⁽⁶⁾ но песенка «В лесу родилась ёлочка» ⁽⁷⁾ одна из самых популярных новогодних песен. Стихотворение «Ёлка» ⁽⁸⁾ опубликованное Раисой Адамовной Кудашевой в детском журнале «Малютка» в 1903 году ⁽⁹⁾ заметил Леонид Карлович Бекман ⁽¹⁰⁾ а через два года сочинил для него мелодию ко дню рождения своей старшей дочери. Он не имел музыкального образования и играл на фортепьяно по слуху ⁽¹¹⁾ поэтому мелодию песенки переложил на ноты его жена-пианистка ⁽¹²⁾ окончившая с отличием Московскую консерваторию.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ 1. Тире перед репликой прямой речи
- ☒ 2. Кавычки, открывающие прямую речь
- ☒ 3. Запятая при обращении
- ☐ 4. Точка, завершающая прямую речь
- ☐ 5. Кавычки, закрывающие прямую речь
- ☐ 6. Запятая между однородными подлежащими
- ☒ 7. Тире между подлежащим и сказуемым
- ☐ 8. Запятая, открывающая деепричастный оборот
- ☐ 9. Запятая, закрывающая деепричастный оборот
- ☐ 10. Запятая между частями сложного предложения
- ☒ 11. Запятая между частями сложного предложения
- ☐ 12. Запятая, открывающая деепричастный оборот



При решении задания сначала определите в каждом предложении грамматическую(-ие) основу(-ы). В задании может быть предложено определить вид сложного предложения.



ЗАДАНИЕ 14. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, ПРИ ПРЯМОЙ РЕЧИ

Определите, какие знаки препинания должны стоять на месте цифр. Соотнесите цифры и утверждения в данной таблице, указав, верное оно или неверное.

Всё сегодня ⁽¹⁾ и погода ⁽²⁾ и настроение ⁽³⁾ просто великолепно. Солнце не печёт ⁽⁴⁾ а только греет и окрашивает в разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями ⁽⁵⁾ жёлтыми и оранжевыми ⁽⁶⁾ бледно-коричневыми и ярко-красными. В глубине леса ⁽⁷⁾ на поляне ⁽⁸⁾ везде тихо. Лишь желтый лист ⁽⁹⁾ отделившись от ветки ⁽¹⁰⁾ уже не питающей его своими соками ⁽¹¹⁾ падает и задевает другие листья ⁽¹²⁾ ещё не облетевшие.

1	Запятая между однородными дополнениями.		
2	Запятая между однородными дополнениями.		
3	Тире в предложении с обобщающим словом и следующим за ним рядом однородных членов, на которых предложение не заканчивается.		
4	Запятая между частями сложного предложения.		
5	Тире после обобщающего слова перед рядом однородных членов.		
6	Запятая между однородными определениями, соединёнными попарно.		
7	Запятая между однородными дополнениями.		
8	Тире перед обобщающим словом после ряда однородных членов.		
9	Запятая, открывающая причастный оборот.		
10	Запятая, закрывающая причастный и открывающая деепричастный оборот.		
11	Запятая, закрывающая деепричастный оборот.		
12	Запятая, открывающая причастный оборот.		

ЗАДАНИЕ 14. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ (ответы)



Определите, какие знаки препинания должны стоять на месте цифр. Соотнесите цифры и утверждения в данной таблице, указав, верное оно или неверное.

Всё сегодня ⁽¹⁾ и погода ⁽²⁾ и настроение ⁽³⁾ просто великолепно. Солнце не печёт ⁽⁴⁾ а только греет и окрашивает в разнообразные цвета желтеющую и краснеющую зелень леса. Деревья сверху донизу унизаны разноцветными листьями ⁽⁵⁾ жёлтыми и оранжевыми ⁽⁶⁾ бледно-коричневыми и ярко-красными. В глубине леса ⁽⁷⁾ на поляне ⁽⁸⁾ везде тихо. Лишь желтый лист ⁽⁹⁾ отделившись от ветки ⁽¹⁰⁾ уже не питающей его своими соками ⁽¹¹⁾ падает и задевает другие листья ⁽¹²⁾ ещё не облетевшие.

1	Запятая между однородными дополнениями.	неверно
2	Запятая между однородными дополнениями.	неверно
3	Тире в предложении с обобщающим словом и следующим за ним рядом однородных членов, на которых предложение не заканчивается.	верно
4	Запятая между частями сложного предложения.	неверно
5	Тире после обобщающего слова перед рядом однородных членов.	неверно
6	Запятая между однородными определениями, соединёнными попарно.	верно
7	Запятая между однородными дополнениями.	неверно
8	Тире перед обобщающим словом после ряда однородных членов.	верно
9	Запятая, открывающая причастный оборот.	неверно
10	Запятая, закрывающая причастный и открывающая деепричастный оборот.	неверно
11	Запятая, закрывающая деепричастный оборот.	неверно
12	Запятая, открывающая причастный оборот.	верно

Повторите правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, тире и двоеточие при обобщающем слове, в конструкциях с прямой речью.



ЗАДАНИЕ 15. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ (постановка ударения)

Проанализируйте таблицу. Укажите номера слов, у которых верно указано место ударения.

Ударение падает на первый слог	Ударение падает на второй слог	Ударение падает на третий слог
1) СЛИВОВЫЙ 2) НЕДУГ 3) КВАРТАЛ	4) ЗАЦЕМИТ (сердце) 5) КРЕМЕНЬ 6) СВЕКЛА	7) ПОСЛАЛА 8) ИСЧЕРПАТЬ 9) ДОГОВОР

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☒ 1 | ☐ 6 |
| ☐ 2 | ☐ 7 |
| ☐ 3 | ☐ 8 |
| ☐ 4 | ☒ 9 |
| ☒ 5 | |



При подготовке ориентируйтесь на орфоэпические словники ВПР, ЕГЭ.



ЗАДАНИЕ 16. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребление в речи паронимов)

Найдите ошибку(-и) в употреблении выделенного(-ых) слова (слов). Исправьте ошибку(-и). Запишите слово(-а) в исправленном виде. Если слов несколько, ответ записывайте БЕЗ ПРОБЕЛОВ И ЗАПЯТЫХ. Различайте Е и Ё.

Будущий писатель рос в БЕДНОТЕ.

К полудню ветер уже разогнал ДЫМНУЮ завесу.

На уроках мы совершали ЭКСКУРСЫ в историю русского языка.

Вставать в ЭФФЕКТНУЮ позу и произносить речь я решительно не хотел.

СОСЕДНИЕ деревни были знамениты небывало вкусными вишнями.

Ответ: бедностидымовую



Исправляя ошибку, подбирайте
однокоренное слово той же
части речи.

ЗАДАНИЕ 17. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (образование форм слов различных частей речи)



Найдите словосочетания, в выделенных словах которых допущена грамматическая ошибка в образовании формы слова. Запишите эти слова в исправленном виде БЕЗ ЗАПЯТЫХ И ПРОБЕЛОВ.

На ИХ стуле;

пара БОТИНКОВ;

ДВОЕ актёров;

вернулись около ПОЛУДНЯ;

килограмм АПЕЛЬСИНОВ;

выглядит КРАСИВЕЕ;

ЗАМЁРЗНУЛ на морозе.

Ответ: ботинокзамёрз



В задании будут формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов (включая причастия и деепричастия); степени сравнений наречий.



ЗАДАНИЕ 18. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (нормы построения предложений)

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ Глядя на эту ветку сирени, мне вспоминается моя молодость.
- ☐ Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- ☐ Сорвав утром травы и цветы, мы разложили их сушиться между книгами.
- ☒ Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, остановились у нас.
- ☐ Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- ☐ В скромно обставленном кабинете сидел маленький человечек.



В задании проверяются нормы построения предложения с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, нормы употребления сказуемого при подлежащем, выраженном несклоняемым существительным или аббревиатурой.



Желаем вам
самых высоких
результатов!