



Вступительные испытания по русскому языку для 7 класса с ранней математической или медико- биологической специализацией

Демоверсия с ответами и советами



ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ

- ✓ Тестирование проходит в компьютерной форме.
- ✓ Время тестирования – 60 минут.
- ✓ В тесте 18 заданий.
- ✓ Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.
- ✓ В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.
- ✓ Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.



При тестировании компьютер не только считает правильные ответы, но и штрафует за неправильные!

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ (постановка ударения)



Выберите слово(-а) с ударением на ВТОРОМ слоге.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ ОПТОВЫЙ (склад)
- ☐ (звуки) РАЗДАЛИСЬ
- ☒ (она) ВЕРНА
- ☐ СЛИВОВЫЙ (торт)
- ☒ КРАСИВЕЙШИЙ (вид)
- ☐ ПОВТОРИМ (правило)



При подготовке ориентируйтесь
на орфоэпические словники
ВПР, ЕГЭ



ЗАДАНИЕ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребление в речи паронимов)

Найдите ошибку в употреблении выделенного(-ых) слова(слов).

Запишите слово(-а) в исправленном виде. Если слов несколько, записывайте их без пробелов и запятых.

Тренер ПОПОЛНИЛ команду новыми игроками.

Он вернулся с войны ЦЕЛЫМ и невредимым.

Ему пришлось ОСВОИТЬ компьютер.

Пожалуйста, помоги мне ОДЕТЬ пальто.

ВЕКОВЫЕ дубы окружали усадьбу писателя.

Ответ:



Исправляя ошибку, подбирайте
однокоренное слово той же
части речи.

ЗАДАНИЕ 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (образование форм слов различных частей речи)



Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в образовании формы выделенного слова (слов).
Запишите только исправленное слово(-а). Если слов несколько, пишите их без пробелов и запятых.

ЗАПЛАТИТЬ налоги;
пачка МАКАРОНОВ;
САМЫЙ УМНЫЙ ученик;
ЧЕТВЕРО соседок;
с ДВУМЯСТАМИ рублями;
по ИХ словам.

Ответ: макарончетыре



В задании будут формы существительных,
прилагательных, числительных,
местоимений, глаголов.

ЗАДАНИЕ 4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (нормы построения предложений)



Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена ошибка в построении.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ В течение последнего года я познакомился с творчеством знаменитых поэтов: Есенина, Маяковского, Заболоцкого.
- ☒ В нашем лесу не только росли сосны и ели, но и лиственницы.
- ☐ На плече капитана сидел большой какаду.
- ☐ Международные организации хорошо понимают и знают проблемы беднейших стран мира.
- ☐ Щенок громко лаял и весело бежал мне навстречу, виляя хвостом.



В задании проверяются нормы построения предложения с однородными членами, нормы употребления сказуемого при подлежащем, выраженном несклоняемым существительным или аббревиатурой.



ЗАДАНИЕ 5. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ

(изменяемых и неизменяемых приставок, сомнительных и непроизносимых согласных в корне)

Укажите слово(-а), в котором(-ых) необходимо написать букву **З**

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ НАИСКО...Ь пересечь дорогу
- ☒ ЗА...ДРАВНАЯ песня
- ☐ РА...ФОКУСИРОВАТЬ объектив фотоаппарата
- ☒ СКОЛЬ...КИЙ пол
- ☐ ...ДРУЖИТЬСЯ с соседом
- ☒ новый АВТОПОГРУ...ЧИК



Важно не только знать правила, но и уметь правильно выделять приставки, подбирать проверочные слова.

ЗАДАНИЕ 6. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК ПРЕ- и ПРИ-



Укажите слово(-а) с приставкой ПРЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ ПР...ДАВАЯСЬ (наслаждению)
- ☒ ПР...СЕЧЬ (разговоры)
- ☐ ПР...ДУТРЕННИЙ (туман)
- ☐ (каста) НЕПР...КАСАЕМЫХ
- ☐ (хитрый) ПР...ТВОРЩИК
- ☐ ПР...ЛЕСТНАЯ (наездница)



Важно понимать, что с ПРЕ или ПРИ может начинаться корень, уметь выделять морфемы.



ЗАДАНИЕ 7. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПРОВЕРЯЕМЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется буква А.

- ☒ всех ОД...РИЛ
- ☒ ОСН...СТИТЬ кабинет
- ☒ ОЗН...КОМИТЬ класс
- ☐ ЗАГРОМ...ЖДАТЬ помещение
- ☐ НАСТР...ЧИТЬ письмо
- ☐ УКР...ТИТЕЛЬ тигров



Важно правильно понимать значение слов, уметь правильно подбирать однокоренные слова.



ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЧЕРЕДУЮЩИХСЯ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква О.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ резвый СК...КУН
- ☐ ПРОР...СТАЮЩЕЕ семя
- ☐ прекрасная Р...ВНИНА
- ☒ ВЫМ...КНУТЬ под дождём
- ☒ ПОКЛ...НИТЬСЯ при встрече
- ☐ ИЗЛ...ГАТЬ мысли



Помните про исключения из правил.

ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц



Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

ХОЛЩ...ВАЯ рубаха

толкнуть ПЛЕЧ...М

первый ВНУЧ...НОК

таинственный Ш...РОХ

дверная ЗАЩ...ЛКА

ПЛЮШ...ВЫЙ мишка

Выберите...



Выберите...

в окончании Ё

в окончании О

в суффиксе Е

в корне Ё

в окончании Е

в корне О

в суффиксе О



ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц (ответы)

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

таинственный Ш...РОХ

в корне О

ПЛЮШ...ВЫЙ мишка

в суффиксе Е

первый ВНУЧ...НОК

в суффиксе О

дверная ЗАЩ...ЛКА

в корне Ё

ХОЛЩ...ВАЯ рубаха

в суффиксе О

толкнуть ПЛЕЧ...М

в окончании О



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.



ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК И И-Ы ПОСЛЕ Ц

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

СЕСТРИЦ...Н бант

новый КВАДРОЦ...КЛ

Ц...ПЛЯЧИЙ пух

С...ГРАТЬ в шашки

Ц...ФРОВОЙ код

Выберите...



Выберите...

в суффиксе И

в суффиксе Ы

в окончании И

в корне И

в окончании Ы

в корне Ы



ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК И И-Ы ПОСЛЕ Ц (ответы)

Определите, в какой части слова и какая гласная пропущена.

Ц...ФРОВОЙ код

в корне И

СЕСТРИЦ...Н бант

в суффиксе Ы

новый КВАДРОЦ...КЛ

в корне И

Ц...ПЛЯЧИЙ пух

в корне Ы

С...ГРАТЬ в шашки

в корне Ы



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.

ЗАДАНИЕ 11. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ, Ь



Выпишите глагол (-ы), в которых на месте пропуска УПОТРЕБЛЯЕТСЯ Ъ (мягкий знак). Если слов несколько, записывайте их без пробелов и запятых.

с...ездит за плат...ицем;

ад...ютанту не спит...ся всю ноч...;

разреж...те калач...;

хочет...ся усест...ся поудобнее;

от...обедали с нянеч...кой.

Ответ:



Обращайте внимание на то, какая часть речи указана в задании.

ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ



Выберите, какая гласная пишется на месте пропусков.

КОЧ...ВАТЬ по степям

Выберите... ▾

НЕУЖИВЧ...ВЫЙ человек

Выберите...

МАРЛ...ВАЯ повязка

И

Е

красная БАШ...НКА

Выберите... ▾

накладной КАРМАНЧ...К

Выберите... ▾

положить немного МАСЛ...ЦА

Выберите... ▾

ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ (ответы)



Выберите, какая гласная пишется на месте пропусков.

КОЧ...ВАТЬ по степям

Е



НЕУЖИВЧ...ВЫЙ человек

И



положить немного МАСЛ...ЦА

И



МАРЛ...ВАЯ повязка

Е



накладной КАРМАНЧ...К

И



красная БАШ...НКА

Е



В задании могут быть и другие буквы (не только И, Е).

ЗАДАНИЕ 13. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ



Укажите, какая гласная пишется на месте пропусков в окончании данных глаголов.

дети ВЫСП...ТСЯ

собаки ЛА...Т

мельник ПЕРЕМЕЛ...Т муку

волны ПЛЕЩ...Т

строители ДОСТРО...Т

щенок громко ДЫШ...Т

Выберите... ▾

Выберите...

А

У

Я

Ю

Е

И

ЗАДАНИЕ 13. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ (ответы)



Укажите, какая гласная пишется на месте пропусков в окончании данных глаголов.

мельник ПЕРЕМЕЛ...Т муку

Е



волны ПЛЕЩ...Т

У



щенок громко ДЫШ...Т

И



собаки ЛА...Т

Ю



дети ВЫСП...ТСЯ

Я



строители ДОСТРО...Т

Я



Важно помнить глаголы –
исключения.

ЗАДАНИЕ 14. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ



Укажите имена прилагательные с приставкой НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ (НЕ)ШИРОКАЯ, но оживлённая улица
- ☒ его мнение (НЕ)ОБЪЕКТИВНО
- ☒ абсолютно (НЕ)ЗНАКОМЫЙ человек
- ☐ ни к чему он (НЕ)ПРИГОДЕН
- ☐ (НЕ)УДАЧНО приземлился
- ☐ отнюдь (НЕ)СТАРЫЙ учитель



Обращайте внимание на слова, которые без НЕ- не употребляются (в них нет приставки НЕ-), на указанную в задании часть речи.

ЗАДАНИЕ 15. ПРАВОПИСАНИЕ Н И НН В ОТЫМЁННЫХ ИМЕНАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



Укажите имена прилагательные, образованные от имён существительных с основой на -Н-, в которых пишется -НН- (две буквы -Н-).

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ утро было ТУМА(Н,НН)О
- ☐ Ю(Н,НН)ЫЙ музыкант
- ☒ НЕДЮЖИ(Н,НН)АЯ сила
- ☒ ЧУГУ(Н,НН)АЯ ограда
- ☐ БАРА(Н,НН)ИЙ тулуп
- ☒ ПЕСЕ(Н,НН)ЫЕ строки



Отмечайте только те слова, которые соответствуют условию, указанному в задании.

ЗАДАНИЕ 16. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ И В СЛОЖНЫХ ПРЕЛОЖЕНИЯХ



Расставьте знаки препинания, перетаскив на место пропуска в предложении необходимый знак препинания с комментарием к нему.

Я-то ему верю **запятая в сложном предложении** да суд на слово не верит.

Работа была кропотливая **запятая в сложном предложении** и на неё уходила вся ночь.

Поднялось солнце **нет знака** и высушило росу на траве.

Кто не может взять лаской **запятая в сложном предложении** тот не возьмёт и строгостью.

Много желал **запятая между однородными членами** да ничего не поймал.

Светит на небе молодой месяц **запятая в сложном предложении** сияет радостно Полярная звезда.

запятая в сложном предложении

запятая между однородными членами

нет знака



При решении задания сначала определите в каждом предложении грамматическую(-ие) основу(-ы).



ЗАДАНИЕ 17. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ, В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Выберите цифры, на месте которых должны стоять запятые при однородных членах предложения.

Старый тополь за окном был со мной всю зиму. Я всегда видел его в окне ⁽¹⁾ и своей холодной белизной он успокаивал меня. Потом пришла весна. Однажды утром после ночного дождя в окно заглянуло что-то зелёное ⁽²⁾ дымчатое. Теперь за окном будто поселился кто-то живой: шумел ⁽³⁾ или вдруг замолкал ⁽⁴⁾ шуршал ⁽⁵⁾ или поскрипывал. Он жил всеми своими почками ⁽⁶⁾ и листьями ⁽⁷⁾ и ветками ⁽⁸⁾ и радовался жизни каждую минуту. На его ветви прилетали птицы ⁽⁹⁾ они свистели ⁽¹⁰⁾ и пели свои короткие городские песни. Тополь рассказывал обо мне ⁽¹¹⁾ и они заглядывали в окно.

Выберите один или несколько ответов:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1 | ☒ 7 |
| ☒ 2 | ☐ 8 |
| ☐ 3 | ☐ 9 |
| ☒ 4 | ☐ 10 |
| ☐ 5 | ☐ 11 |
| ☒ 6 | |



В задании могут быть запятые и на другие правила (обращение, прямая речь).

ЗАДАНИЕ 18. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ



Какой знак препинания и почему необходимо поставить на месте пропуска в предложениях, данных ниже?

Красота < > есть обещание счастья.

Господствующие лесные насаждения на Урале < > это ель, сосна, пихта, кедр.

В заливном озере отражались < > и роща, и красивый фасад дома.

Он < > большой ценитель всего изящного.

Отец любил говорить о книгах < > "Это наши лучшие друзья".

Чернослив, курага, изюм < > полезные сухофрукты добавили в компот.

Выберите...

Выберите...

двоеточие при обобщающем слове с однородными членами

запятая

двоеточие при прямой речи

нет знака препинания

тире при прямой речи

тире при обобщающем слове с однородными членами

тире между подлежащим и сказуемым

ЗАДАНИЕ 18. ПУНКТУАЦИЯ. ПРАВИЛА ПОСТАНОВКИ ТИРЕ И ДВОЕТОЧИЯ (ответы)



Какой знак препинания и почему необходимо поставить на месте пропуска в предложениях, данных ниже?

Красота < > есть обещание счастья.

нет знака препинания



Господствующие лесные насаждения на Урале < > это ель, сосна, пихта, кедр.

тире между подлежащим и сказуемым



В заливном озере отражались < > и роща, и красивый фасад дома.

нет знака препинания



Он < > большой ценитель всего изящного.

нет знака препинания



Отец любил говорить о книгах < > "Это наши лучшие друзья".

двоеточие при прямой речи



Чернослив, курага, изюм < > полезные сухофрукты добавили в компот.

тире при обобщающем слове с однородными членами



Повторите правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, тире и двоеточие при обобщающем слове, в конструкциях с прямой речью.



Желаем вам
самых высоких
результатов!