

Характеристика заданий конкурсного тестирования по русскому языку для абитуриентов, поступающих в 9 класс с ранней предпрофильной математической или медико-биологической специализацией

(максимум 50 баллов)

№ задания	Раздел курса русского языка	Проверяемые умения
1.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	Умение идентифицировать нормативную и ошибочную постановку ударения; умение находить ошибки, связанные с постановкой ударения.
2.	Языковые нормы. Лексические нормы	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление слова в контексте в соответствии с его точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; умение находить ошибки, связанные с неверным употреблением слов в контексте, и исправлять их. Проверяемые грамматические (лексические) нормы: употребление однокоренных слов, близких по звучанию, но не совпадающих в лексических значениях (паронимов).
3.	Языковые нормы. Грамматические морфологические нормы	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление форма слов разных частей речи; умение находить ошибки в употреблении слов разных частей речи и исправлять их. Проверяемые грамматические (морфологические) нормы: употребление форм имён существительных; употребление форм имён прилагательных; употребление форм имён числительных; употребление форм местоимений; употребление форм глаголов, причастий, деепричастий.
4.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание Ъ и Ь (все случаи)
5.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в приставках которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание неизменяемых приставок; правописание приставок на з-, с-; правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-
6.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в корнях которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.
7.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в корнях, суффиксах и окончаниях которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание О, Ё в корнях, правописание О, Ё в суффиксах и окончаниях разных частей речи.
8.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание Ы и И в разных морфемах, правописание гласных после приставок.
9.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в суффиксах которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание суффиксов существительных, правописание суффиксов прилагательных (кроме Н и НН), правописание –ОВА, –ЕВА к глаголам.
10.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять начальную форму глагола. Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова. Проверяемые орфограммы: правописание гласных в глаголах и причастиях прошедшего времени, правописание суффиксов имён прилагательных -АН-/-ЯН-/-ИН-; -ОНН-/-ЕНН-., Н и НН в причастиях
11.	Орфография.	Умение определять спряжение глагола, выбирать слова, в окончаниях

	Морфемика (состав слова). Морфология	которых пропущена указанная буква. Проверяемые орфограммы: правописание безударных личных окончаний глаголов, правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени.
12.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в которых «НЕ» является приставкой. Проверяемые орфограммы: правописание НЕ с именами существительными, с именами прилагательными в полной и краткой форме, с глаголами, с причастиями и деепричастиями, с наречиями.
13.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, проводить словообразовательный анализ слова. Проверяемые орфограммы: правописание сложных существительных и прилагательных, правописание неопределённых местоимений, слитные, раздельные и дефисные написания наречий, включая словарные написания.
14.	Языковые нормы. Грамматические Синтаксические нормы	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное построение предложений; умение находить ошибки, связанные с нарушением грамматических связей между членами предложения. Проверяемые грамматические (синтаксические) нормы: построение предложений с однородными членами; отдельные случаи согласования подлежащего и сказуемого (сказуемое при несклоняемых существительных), ошибки в построении предложения с причастным и деепричастным оборотом, знаки препинания в предложении с несогласованным приложением, нормы управления.
15.	Синтаксис. Пунктуация	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения. Проверяемые пунктограммы: тире между подлежащим и сказуемым.
16.	Синтаксис. Пунктуация	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; определять вид сложного предложения (бессоюзное, сложноподчинённое, сложносочинённое). Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. Проверяемые пунктограммы: знаки препинания при однородных членах, знаки препинания в разных видах сложных предложениях (запятая).
17.	Синтаксис. Пунктуация	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, идентифицировать обособленные члены предложения. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. Проверяемые пунктограммы: знаки препинания при однородных членах, знаки препинания при обособленных членах.
18.	Синтаксис. Пунктуация	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении. Умение определять второстепенные члены предложения, включая приложение. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. Проверяемые пунктограммы: знаки препинания при обособленных членах.