

**Характеристика заданий конкурсного тестирования по русскому языку
для абитуриентов, поступающих в 9 класс с ранней предпрофильной
гуманитарной специализацией
(максимум 50 баллов)**

№ задания	Раздел курса русского языка	Проверяемые умения
1.	Текст как речевое произведение. Информационная обработка текста.	Умение проводить содержательный анализ текста, находить утверждения, соответствующие содержанию текста. Умение определять тип и стиль речи.
2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	Умение проводить логико-смысловой анализ текста, находить место пропущенного предложения в художественном, публицистическом или научном (в том числе научно-популярном) тексте, определять средства связи предложений в тексте (однокоренные слова, формы слова, синонимы, антонимы, местоимения, союзы, частицы).
3.	Синтаксический анализ	Умение проводить синтаксический анализ словосочетания и простого предложения.
4.	Состав слова и способы словообразования.	Умение определять способ образования слова или находить в тексте слово, образованное указанным способом.
5.	Лексика.	Умение проводить лексический анализ слова, разграничивать многозначность и омонимию; находить в тексте слова, имеющие лексический омоним, синоним, антоним в русском языке; определять лексическое значение слова в тексте, находить фразеологические обороты.
6.	Морфология.	Умение идентифицировать слова разных частей речи по их морфологическим признакам; находить в тексте слова указанных частей речи с обозначенными в задании морфологическими признаками, различать грамматические омонимы.
7.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в приставках, корнях и суффиксах которых пропущена указанная буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-; правописание гласной в корне после приставки на согласную; правописание И - Ы после Ц в корнях слов, правописание суффиксов различных частей речи.
8.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в корнях которых пропущена буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание безударной гласной в корне, чередующейся и проверяемой ударением; правописание словарных слов.
9.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание О - Ё после шипящих и Ц в суффиксах слов разных частей речи.

10.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, правописание гласной перед суффиксом или в суффиксе определяется спряжением глагола; выбирать количество букв Н в суффиксе. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени; правописание гласной перед суффиксом Н-НН в полной и краткой форме страдательных причастий прошедшего времени; правописание Н-НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени.
11.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, проводить словообразовательный анализ слова. Проверяемые орфограммы: правописание сложных существительных и прилагательных, правописание неопределённых местоимений, слитные, раздельные и дефисные написания наречий, включая словарные написания
12.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова с заданным написанием НЕ. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание НЕ с именами существительными, с именами прилагательными в полной и краткой форме, с глаголами, с причастиями в полной форме, с деепричастиями, с наречиями.
13.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение определять вид сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы:</u> тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения, в том числе и с обобщающим словом; знаки препинания при прямой речи; знаки препинания при причастных оборотах; знаки препинания при деепричастных оборотах; знаки препинания в сложном предложении.
14.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы:</u> тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при причастных оборотах; знаки препинания при деепричастных оборотах; знаки препинания в сложном предложении.
15.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	Умение идентифицировать нормативную и ошибочную постановку ударения; умение находить ошибки, связанные с постановкой ударения.

16.	Языковые нормы. Грамматические (морфологические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление форма слов разных частей речи; умение находить ошибки в употреблении слов разных частей речи и исправлять их. <u>Проверяемые грамматические (морфологические) нормы:</u> употребление форм имён существительных; употребление форм имён прилагательных; употребление форм имён числительных; употребление форм местоимений; употребление форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий.
17.	Языковые нормы. Грамматические (лексические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление слова в контексте в соответствии с его точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; умение находить ошибки, связанные с неверным употреблением слов в контексте, и исправлять их. <u>Проверяемые грамматические (лексические) нормы:</u> употребление однокорневых слов, близких по звучанию, но не совпадающих в лексических значениях (паронимов).
18.	Языковые нормы. Грамматические (синтаксические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное построение предложений; умение находить ошибки, связанные с нарушением грамматических связей между членами предложения. <u>Проверяемые грамматические (синтаксические) нормы:</u> построение предложений с причастными оборотами; построение предложений с деепричастными оборотами, отдельные случаи согласования подлежащего и сказуемого (сказуемое при несклоняемых существительных и аббревиатурах), нормы построения предложения с однородными членами.