



Вступительные испытания по русскому языку для 9 класса с ранней математической или медико- биологической специализацией

Демоверсия с ответами и советами



ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ

- ✓ Тестирование проходит в компьютерной форме.
- ✓ Время тестирования – 60 минут.
- ✓ В тесте 18 заданий.
- ✓ Максимальное количество баллов за конкурсное тестирование – 50 баллов.
- ✓ В задании может быть несколько правильных ответов, но не могут быть правильными все ответы.
- ✓ Вес каждого задания не зависит от количества правильных ответов.



При тестировании компьютер не только считает правильные ответы, но и штрафует за неправильные!

Количество баллов за задание уменьшается в следующих случаях:

- при наличии в слове любой орфографической ошибки;
- в случае если выбрано лишнее слово или словосочетание;
- в случае если в ответе указана лишняя цифра.

Нижняя граница оценки задания – ноль баллов.

ЗАДАНИЕ 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ (постановка ударения)



Укажите слово(-а), в котором(-ых) ударение падает на ВТОРОЙ слог.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ столяр
- ☐ включена
- ☒ завидно
- ☒ подкралась
- ☐ загнутый
- ☐ торты

При подготовке ориентируйтесь
на орфоэпические словники
ВПР, ЕГЭ



ЗАДАНИЕ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (употребление в речи паронимов)

Найдите предложения, в которых одно из слов употреблено без учёта его лексического значения в контексте. Замените эти слова на соответствующие смыслу предложений и запишите их. Ответ записывайте без пробелов и запятых.

Всю жизнь композитор тяготел к просветительской деятельности.

Витамин С повышает сопротивляемость организма.

Первое летописное упоминание о Москве относится к 1147 году.

Мальчишки бросились врассыпную, и это было признательностью моей победы.

Объём словарного запаса человека зависит от кругозора и культурного багажа.

Произведение молодого прозаика о современной жизни оказалось очень удачным.

Ответ: признаниемудачным



Исправляя ошибку, подбирайте
однокоренное слово той же
части речи.



ЗАДАНИЕ 3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ (образование форм слов различных частей речи)

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в образовании формы выделенного слова (слов).
Запишите только исправленное слово(-а). Если слов несколько, пишите их без пробелов и запятых.

ЗАПЛАТИТЬ налоги;

пачка МАКАРОНОВ;

САМЫЙ УМНЫЙ ученик;

ЧЕТВЕРО соседок;

с ДВУМЯСТАМИ рублями;

по ИХ словам.

Ответ: макарончетыре



В задании будут формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов (включая причастия и деепричастия); степени сравнений наречий.

ЗАДАНИЕ 4. ПРАВОПИСАНИЕ Ъ, Ы



Отметьте строки, в которых на месте пропусков в обоих словах надо вставить мягкий знак.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ л...ёшь чёрную туш...
- ☐ с...ёмка пожарищ...
- ☒ несёш...ся вскач...
- ☐ контр...удар могуч...
- ☐ отсроч... платёж...
- ☐ слышиш... марш...



Помните, что Ъ бывает только разделительным, а у Ы знака три разных функции.

ЗАДАНИЕ 5. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК



Установите соответствия между словами, данными ниже, и правилами, регулирующими правописание приставки в этих словах.

Пр...творить (дверь)

Выберите...

Пр...бить (к стене)

Выберите...

Пр...успевать (в делах)

Приставка ПРИ со значением приближения.

Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества.

Приставка ПРИ- со значением действия, выполненного не в полном объеме.

Пр...ключения (Буратино)

В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРЕ.

В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРИ.

Пр...емник (традиций)

Приставка ПРИ- со значением присоединения.

Пр...мудрый (старец)

Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ

Выберите...

Пр...поручить (работу)

Выберите...

ЗАДАНИЕ 5. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК (ответы)



Установите соответствия между словами, данными ниже, и правилами, регулирующими правописание приставки в этих словах.

Пр...бить (к стене)	Приставка ПРИ- со значением присоединения. ⚡
Пр...поручить (работу)	Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ ⚡
Пр...мудрый (старец)	Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества. ⚡
Пр...емник (традиций)	Приставка ПРЕ-, близкая по значению к приставке ПЕРЕ ⚡
Пр...успевать (в делах)	Приставка ПРЕ, означающая высокую степень качества. ⚡
Пр...ключения (Буратино)	В этом слове нет приставки, в корне пишем ПРИ. ⚡
Пр...творить (дверь)	Приставка ПРИ- со значением действия, выполненного не в полном объёме. ⚡



**Важно не только знать правила, но и уметь правильно выделять приставки.
Могут быть задания и на другие приставки.**

ЗАДАНИЕ 6. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА



Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется ПРОВЕРЯЕМАЯ безударная гласная О в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ вып...рите (рукав)
- ☐ обог...щение (руды)
- ☐ сотв...рить (чудо)
- ☒ гориз...нтальная (линия)
- ☐ подр...вняться (в строю)
- ☒ ст...чить (зазубрину)



Внимательно читайте задания, правильно подбирайте проверочные слова, помните про исключения из правил.

ЗАДАНИЕ 7. ПРАВОПИСАНИЕ О, Е, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц



Укажите слово(-а), в котором(-ых) на месте пропуска пишется Ё в корне слова.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ расч...ска
- ☐ бумаж...нка
- ☒ кош...лка
- ☐ сгущ...нка
- ☐ парч...вый
- ☒ реш...тка



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.



ЗАДАНИЕ 8. ПРАВОПИСАНИЕ И-Ы ПОСЛЕ ПРИСТАВОК И И-Ы ПОСЛЕ Ц

Укажите строку(-и), в которой(-ых) на месте пропуска в обоих словах пишется в корне буква И.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ сестриц...н гиац...нт
- ☐ пред...дущая лекц...я
- ☐ куц...й ц...плёнок
- ☒ рац...он пац...ента
- ☒ меж...гровой инц...дент
- ☒ дез...нфекция ц...стерны



Важно уметь правильно выделять морфемы в слове.

ЗАДАНИЕ 9. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ



Укажите строку(-и) , в которой(-ых) в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ бо...вой, постоял...ц
- ☒ нищ...нский, пальт...цо
- ☐ щегол...ватый, платье...це
- ☒ потч...вать (гостей), горош...к
- ☐ кокетл...вый, пророч...ство
- ☐ засушл...вый, дотраг...ваться



В задании могут быть и другие буквы (не только И, Е).

ЗАДАНИЕ 10. ПРАВОПИСАНИЕ Н И НН



Определите, какой суффикс пишется в каждом из слов, данных ниже.

некраш ая стена

серебр ая ложка

купл ая вещь

необъезж ая лошадь

мясо не прожар о

туш ое с яблоками



Прежде чем, вставлять буквы, определите часть речи выделенного слова.

ЗАДАНИЕ 11. ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ



Определите, какие гласные пишутся в суффиксах или окончаниях слов, данных ниже.

зате шь (игру)

студенты готов тся

мусол щий (сушку)

сыпл щийся (снег)

(хорошо) усваива мый

алч щий правды



Важно помнить исключения

ЗАДАНИЕ 12. ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ



Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) в выделенных словах есть приставка НЕ.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ вчерашняя (НЕ)ЗАКОНЧЕННАЯ работа; абсолютно (НЕ)ПОНЯТЕН
- ☐ письмо (НЕ)РАСПЕЧАТАНО ; никому (НЕ)ВИДИМЫЙ след
- ☒ совсем (НЕ)БРИТОЕ лицо; (НЕ)КОМУ встретить
- ☐ (НЕ)СУРАЗНЫЕ вещи; (НЕ)(ЗА)КОГО просить
- ☐ (НЕ)ДОСЫПАЛ во время сессии; (НЕ)РОВНЫЙ почерк
- ☒ (НЕ)ПРОСНУВШИЙСЯ ребёнок; (НЕ)ПРОСТОЙ, но интересный человек



Обращайте внимание на слова, которые без НЕ- не употребляются (в них нет приставки НЕ-), на глаголы с приставкой НЕДО-.

ЗАДАНИЕ 13. СЛИТНЫЕ, РАЗДЕЛЬНЫЕ И ДЕФИСНЫЕ НАПИСАНИЯ



Укажите ряд(-ы), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ оказалось (В)ПОСЛЕДСТВИИ, сделать (ПОЛ)ДЕЛА
- ☐ ТО(ЖЕ) самое; говорил (ПО)ЧЕШСКИ
- ☐ (СВЕТЛО)ЛИЛОВЫЙ цвет, узнать (ПО)БЛИЖЕ
- ☒ нарисовать (ПОЛУ)КРУГ, обнять (ПО)КРЕПЧЕ
- ☐ (ПРОСТО)НАПРОСТО объяснил, сделать (НА)ПОЛОВИНУ
- ☒ изменения (НА)ЛИЦО, (ДРЕВНЕ)ГРЕЧЕСКИЙ язык

Повторите словарные написания наречий.



ЗАДАНИЕ 14. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (нормы построения предложений)

Укажите предложение(-я), в котором(-ых) допущена(-ы) грамматическая(-ие) ошибка(-и), связанная(-ые) с нарушением синтаксических норм.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Те, кто изучал математику, конечно, знают о Евклиде.
- ☐ Образованный человек хорошо знает как историю, так и литературу.
- ☒ По окончанию университета Алексей поступил в аспирантуру.
- ☐ Знаменитая ярмарка, открывавшаяся ежегодно, принимала гостей со

всей страны.
- ☒ Читая исторические романы, перед нами открывается волшебный мир
прошлого.
- ☐ В "Русской грамматике" А.Х. Востоков описал систему словосочетаний.



В задании проверяются нормы построения предложения с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, нормы употребления сказуемого при подлежащем, выраженном несклоняемым существительным или аббревиатурой, нормы построения предложений с однородными членами, нормы употребление предложно-падежной формы управляемого слова или несогласованных приложений.

ЗАДАНИЕ 15. ПУНКТУАЦИЯ. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ



В каком(-их) варианте(-ах) ответа надо поставить на месте пропуска тире между подлежащим и сказуемым?

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Электрический свет < > словно жидкий янтарь.
- ☒ Счастье умов благородных < > видеть кругом красоту.
- ☐ Биология < >, бесспорно, наука важная.
- ☐ Анна < > мне сестра.
- ☒ Далекие страны < > вот моя цель.
- ☒ Службу служить < > душой не кривить.



Авторские знаки препинания в задании не рассматриваются.

ЗАДАНИЕ 16. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ И В СЛОЖНЫХ ПРЕЛОЖЕНИЯХ



Отметьте предложение(-я), в котором(-ых) на месте пропуска(-ов) должна(-ы) стоять запятая(-ые) при однородных членах предложения.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ Море живёт < > и меняется на глазах < > и нельзя предугадать эти изменения.
- ☒ Я любила слушать не только бабушкины сказки < > но и её разговоры с соседками.
- ☒ У страха глаза велики < > да ничего не видят.
- ☐ Всё было мокро < > улицы < > дома < > деревья.
- ☐ Под влиянием соседа я стал посещать музеи < > и выставки < > и скоро увлёкся современным искусством.
- ☒ Ребёнок любит отца и мать < > брата и сестру < > свой дом.



При решении задания сначала определите в каждом предложении грамматическую(-ие) основу(-ы).

ЗАДАНИЕ 17. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБОСОБЛЕННЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые при обособленных определениях и обстоятельствах.

Вам следует не просто считаться с мнением родителей, а ⁽¹⁾ выслушав их советы ⁽²⁾ следовать им.

Крутой спуск привёл его к двери ⁽³⁾ построенного над рекой ⁽⁴⁾ сарая.

Он закрыл глаза и сидел ⁽⁵⁾ не двигаясь.

Утомлённый своим счастьем ⁽⁶⁾ он тотчас уснул и улыбался во сне до самого утра.

Залитые солнцем ⁽⁷⁾ и омытые дождём ⁽⁸⁾ переливались за рекой пшеничные нивы.

И побежал Спирька по дороге ⁽⁹⁾ сломя голову.

Выберите один или несколько ответов:

- ☒ 1
- ☒ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☒ 6
- ☐ 7
- ☒ 8
- ☐ 9



Обращайте внимание на формулировку задания.

ЗАДАНИЕ 18. ПУНКТУАЦИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРОСТОМ ОСЛОЖНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



Отметьте цифры, обозначающие постановку запятых при распространённых приложениях.

Вот здесь ⁽¹⁾ позади церкви ⁽²⁾ стояла заброшенная усыпальница князей Бельских.

Добряк по натуре ⁽³⁾ он в служебных делах не знал снисходительности.

Увидев парня ⁽⁴⁾ все потянулись к пристани.

Учительница немецкого языка ⁽⁵⁾ тихая обидчивая старушка из эвакуированных ⁽⁶⁾ пристально разглядывала пришедших.

Вдруг лошадь вырвалась и побежала к дороге ⁽⁷⁾ размытой ручьями.

Налево ⁽⁸⁾ во флигеле ⁽⁹⁾ виднелись кое-где отворённые окна.

Выберите один или несколько ответов:

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☒ 3
- ☐ 4
- ☒ 5
- ☒ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9



В задании в том числе проверяется умение отличать обособленные или однородные члены предложения от пояснительных и уточняющих, от конструкций, грамматически не связанных с основой.



Желаем вам
самых высоких
результатов!