

Требования по английскому языку для поступающих в 7 естественно-научный (7ЕН) класс ГБОУ Школа № 1535

Требования составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов образовательных организаций – М., 2023

Проверяемые умения и навыки

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- понимать основную информацию аудиотекстов,
- извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.

Типы заданий: задание на соотнесение говорящего с темой высказывания, множественный выбор, верно/неверно.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

- понимать основное содержание текста,
- полностью понимать прочитанное,
- извлекать выборочную или интересующую информацию.

Типы заданий: соотнесение заголовка с абзацами, множественный выбор, верно/неверно, заполнение таблицы.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Тексты для чтения: отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Языковые знания и навыки

Лексика

1. Владение продуктивным и рецептивным лексическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой (синонимы, антонимы, интернациональные слова).

2. Знание основных способов словообразования:

- существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting), -ation/ion (formation)
- прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ful (helpful), -al (musical), -ic • (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом -un(unusual) -less (useless), -ive (impressive)
- наречия с суффиксами –ly (quickly)
- числительные с суффиксами –teen, -ty, -th

Грамматика

1. Временные формы глагола в Present/Past/Future Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect.

2. Способы выражения будущего: to be going to, Present Continuous, Future Simple.

3. Формы страдательного залога Present/Past/Future Simple.

4. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный)

5. Сложные предложения с союзами and, but, or, с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so.

6. Сложноподчинённые предложения с союзами for, since.

7. Условные предложения 0 и 1 типа.

8. Предложения с начальным It и с начальным There (It's cold/There are a lot of trees in the park)

9. Модальные глаголы и их эквиваленты can/be able to, must/have to/should/ need, may.

10. Распознавание в тексте конструкций с глаголами на –ing (to love/hate doing something etc.) и конструкций с глаголами, после которых следует инфинитив (to decide to do sth.)

11. Артикли: a/an, the, отсутствие артикля. Основные случаи употребления артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

12. Существительное: единственное и множественное число. Неисчисляемые и исчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных.

13. Личные местоимения в именительном (my) и объектных падежах (me), а также в абсолютной форме (mine), возвратные местоимения (myself, etc.).

14. Вопросительные местоимения who/whose, what, which, where, etc.

15. Неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody/something, etc.).

16. Местоимения one/another/other/others; both/either, every и производные (everybody, everything)

17. Указательные местоимения this/that, these/those.

18. Слова, выражающие количество (little/a little/few/a few, many/much/a lot, how much/how many?)

19. Степени сравнения прилагательных и наречий.

20. Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.
Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.
Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного теста. Устная часть не проводится.

Письменный тест состоит из 3х частей:

- 1. Аудирование** (2 задания по 5 баллов) – **10 баллов**;
- 2. Чтение** (2 текста, 3 задания по 5 баллов) – **15 баллов**;
- 3. Лексико-грамматическая часть:** задание на поиск ошибки (5 баллов) и задание на грамматический множественный выбор (20 баллов) – **25 баллов**.

Общее количество баллов - **50**

Продолжительность **60 минут**

Минимальный проходной балл - 21

Ответы на задания переписываются в бланк ответа **аккуратно и разборчиво**.

ПРОВЕРЯЕТСЯ ТОЛЬКО БЛАНК ОТВЕТА.