

Требования к уровню подготовки по английскому языку для поступающих в 9 естественно-научный класс (9ЕН)

Требования для поступающих в 9 естественно-научный класс ГБОУ Школа № 1535 составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", и внесенными изменениями и дополнениями приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования» 29 декабря 2014 г. N 1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 12 мая 2016 года №2/16)

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.
- Определять тему звучащего текста; выделять главные факты, опуская второстепенные.
- Использовать языковую догадку, контекст.
- Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания.
- Читать текст с выборочным пониманием нужной/интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).
- Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль.
- Выделять главные факты, опуская второстепенные.
- Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Использовать различные приемы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ.

Компенсаторные умения

- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозировать содержание при чтении и аудировании.

Языковые навыки

Грамматическая сторона речи

1. Распознавать и употреблять в речи различные глагольные формы:

- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present/Past/Future Simple, Present/Past Continuous, Present/Past Perfect; Present /Past Perfect Continuous;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present/Past/Future Simple Passive;
- грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II);
- конструкции с глаголами на -ing (to love/ hate doing something; stop talking);
- инфинитив;
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).
- Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

2. Распознавать и употреблять в речи различные формы имени существительного:

- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- притяжательный падеж единственного и множественного числа;
- исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

3. Распознавать и употреблять в речи местоимения:

- личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме);
- притяжательные;
- указательные;
- неопределенные;
- относительные;
- вопросительные.

4. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

5. Распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.

6. Распознавать и употреблять в речи различные типы предложений:

- утвердительные;
- вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы);

- отрицательные;
- побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- условные предложения реального (Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II: If I were you, I would start learning French; Conditional III: If I had known, I would have helped you);
- предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.).

Лексическая сторона речи

- 1 Знать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия)
2. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования глаголов: re-, dis-mis-; -ize/ise
3. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty
4. Распознавать и использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-
5. Распознавать и использовать суффикс -ly для образования наречий.

Организация вступительного испытания по английскому языку

Вступительные испытания проводятся **в форме письменного теста. Устная часть не проводится.**

Письменный тест состоит из 3х частей:

1. **Аудирование** (2 задания по 5 баллов) – **10 баллов**;
2. **Чтение** (2 текста, 3 задания по 5 баллов) – **15 баллов**;
3. **Лексико-грамматическая часть**: задание на словообразование (5 баллов) и задание на грамматический множественный выбор (20 баллов) – **25 баллов**.

Общее количество баллов - **50**

Продолжительность **60 минут**

Минимальный проходной балл - 21