

## **Спецификация вступительного испытания в 9 класс ГБОУ «Школа №1535»**

### **1. Назначение работы**

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения обучающимися курса биологии за 6-7 -8 классы.

### **2. Документы, определяющие содержание и структуру вступительного испытания**

- Кодификатором Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. №1/15, [минобрнауки.рф/проекты/413/файл/4587/РООР\\_ООО\\_reestr\\_2015\\_01.doc](http://минобрнауки.рф/проекты/413/файл/4587/РООР_ООО_reestr_2015_01.doc))

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089)

– Примерная программа по биологии среднего общего образования (базовый уровень). – М., 2004.

– Примерная программа по биологии среднего общего образования (профильный уровень) – М., 2004.

### **3. Условия проведения проверочной работы**

Работа выполняется в течение 60 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в бланки тестирования.

### **4. Содержание и структура вступительного испытания**

Материалы вступительного испытания направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», предметных умений и видов познавательной деятельности. Анализируется уровень познавательных универсальных учебных действий в естественнонаучном контексте. Проверяемое содержание не выходит за рамки указанного ФК ГОС и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в конкретных образовательных организациях.

Для проведения вступительного испытания будут использованы два варианта, построенных по единому плану. Каждый из вариантов состоит из 18 заданий. Из них:

- 5 задание с выбором одного верного ответа;
- 10 заданий с выбором множественного ответа, на установление соответствия;
- 3 задания с развёрнутым ответом.

Тестовые задания оцениваются 1 или 3 баллами.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются 5 баллами в соответствии с критериями оценивания.

### **Зоология**

- Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

- Тип кишечнорастные. Общая характеристика. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Тип плоские черви. Общая характеристика. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Тип круглые черви. Общая характеристика. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Тип кольчатые черви. Общая характеристика. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Внешнее и внутреннее строение дождевого червя.
- Тип моллюски. Общая характеристика. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Тип членистоногие. Класс ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.
- Класс паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Класс насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.
- Тип хордовые. Подтип бесчерепные. Класс ланцетники. Биологические и экологические особенности.
- Надкласс рыбы. Многообразие: круглоротые, хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности.
- Класс земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.
- Класс пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

- Класс птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.
- *Класс млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.*

## **Ботаника**

- Отличия клеток растений, животных и грибов.
- Ткани растений. Органы цветковых растений
- Питание и дыхание растительных организмов. Размножение у растений
- Корень. Функции, виды корней, строение, видоизменения корней. Типы корневых систем.
- Побег. Внешнее строение побега. Почка – зачаточный побег. Видоизменения побегов: клубни, луковицы, корневища, усы, шипы.
- Стебель. Функции. Строение стебля древесного растения. Ткани стебля. Рост стебля в толщину. Годичные кольца древесины.
- Лист. Функции листа. Жилкование листьев. Простые и сложные листья. Внешнее и внутреннее строение листа.
- Вегетативное размножение растений.
- Цветок. Функции цветка. Строение цветка. Цветки обоеполые и однополые. Однодомные и двудомные растения.
- Двойное оплодотворение.
- Семя. Функции семян. Строение семени однодольных и двудольных. Условия прорастания семян.
- Плод. Функции плода. Разнообразие плодов (сухие и сочные, многосемянные и односемянные).
- Систематика растений. Водоросли. Особенности строения и размножения. Одноклеточные зеленые водоросли хламидомонада и хлорелла. Нитчатые водоросли. Бесполое и половое размножение водорослей на примере улотрикса. Разнообразие водорослей. Бурые водоросли. Красные водоросли. Роль водорослей в природе. Значение водорослей для человека.
- Отдел моховидные. Особенности строения и жизненного цикла на примере Кукушкина льна. Понятие спорофит и гаметофит. Сфагновый мох. Заболачивание. Образование торфа и его значение.
- Отдел папоротниковидные. Особенности строения и жизненного цикла на примере Щитовника мужского.
- Отдел голосеменные. Общая характеристика. Семяпочки и семена, процесс опыления. Размножение сосны.
- Отдел Покрытосеменные. Преимущества цветковых по сравнению с другими растениями.
- Класс Двудольные растения. Общая характеристика. Семейства: Крестоцветные, Розоцветные, Пасленовые, Астровые (Сложноцветные), Пасленовые, Бобовые (Мотыльковые).
- Класс Однодольные. Общая характеристика. Семейства: Злаки, Лилейные.

- Грибы. Общая характеристика. Строение мицелия. Группы грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные, грибы, патогенные для человека, животных и растений. Размножение грибов на примере мукора. Значение грибов в жизни человека. Антибиотики.
- Лишайники – симбиотические организмы. Строение слоевища лишайника. Лишайники накипные, листоватые, кустистые. Роль лишайников в природе и в жизни человека.
- Царство Бактерии. Особенности клеточного строения. Классификация по форме. Размножение бактерий. Бактерии брожения и гнилостные бактерии. Симбиоз клубеньковых бактерий и бобовых растений. Болезнетворные бактерии, вызывающие заболевания человека.

**Темы, выделенные *курсивом* не входят в программу вступительных испытаний, проводимых в весенние каникулы**