

**Характеристика заданий конкурсного тестирования по русскому языку
для абитуриентов, поступающих в 8 класс с ранней предпрофильной
гуманитарной специализацией
(максимум 50 баллов)**

№ задания	Раздел курса русского языка	Проверяемые умения
1.	Текст как речевое произведение. Информационная обработка текста.	Умение проводить содержательный анализ текста, находить утверждения, соответствующие содержанию текста.
2.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте.	Умение проводить логико-смысловой анализ текста, находить место пропущенного предложения в публицистическом или научном (в том числе научно-популярном) тексте, определять средства связи предложений в тексте (однокоренные слова, формы слова, синонимы, антонимы, местоимения, союзы, частицы).
3.	Фонетика. Морфология.	Умение находить в тексте и проводить фонетический анализ слов указанной части речи с обозначенными в задании морфологическими признаками.
4.	Состав слова и способы словообразования.	Умение определять способ образования слова или находить в тексте слово, образованное указанным способом.
5.	Лексика.	Умение проводить лексический анализ слова, разграничивать многозначность и омонимию; находить в тексте слова, имеющие лексический омоним, синоним, антоним в русском языке; определять лексическое значение слова в тексте.
6.	Морфология.	Умение идентифицировать слова разных частей речи по их морфологическим признакам; находить в тексте слова указанных частей речи с обозначенными в задании морфологическими признаками.
7.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в приставках, корнях и суффиксах которых пропущена указанная буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание приставок ПРИ- / ПРЕ-; правописание гласной в корне после приставки на согласную; правописание И - Ы после Ц в корнях слов, правописание суффиксов различных частей речи.
8.	Орфография. Морфемика (состав слова)	Умение определять состав слова; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, в корнях которых пропущена буква. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание безударной гласной в корне, чередующейся и проверяемой ударением; правописание словарных слов.
9.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание О - Ё после шипящих и Ц в суффиксах слов разных частей речи.

10.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова, правописание гласной перед суффиксом или в суффиксе определяется спряжением глагола; выбирать количество букв Н в суффиксе. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени; правописание гласной перед суффиксом Н-НН в полной и краткой форме страдательных причастий прошедшего времени; правописание Н-НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени.
11.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять принадлежность слова к той или иной части речи, проводить словообразовательный анализ слова. Проверяемые орфограммы: правописание сложных существительных и прилагательных, правописание неопределённых местоимений, слитные, раздельные и дефисные написания наречий, включая словарные написания
12.	Орфография. Морфемика (состав слова). Морфология.	Умение определять состав слова и его принадлежность в определённой части речи; умение определять способ проверки слова; выбирать слова с казанным написанием НЕ. <u>Проверяемые орфограммы:</u> правописание НЕ с именами существительными, с именами прилагательными в полной и краткой форме, с глаголами, с причастиями в полной форме, с деепричастиями, с наречиями.
13.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение определять вид сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы:</u> тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения, в том числе и с обобщающим словом; знаки препинания при прямой речи; знаки препинания при причастных оборотах; знаки препинания при деепричастных оборотах; знаки препинания в сложном предложении.
14.	Синтаксис. Пунктуация.	Умение проводить синтаксический анализ предложения: определять главные и второстепенные члены предложения, определять количество грамматических основ в предложении; идентифицировать подлежащее, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство. Умение проводить пунктуационный анализ предложения; расставлять знаки препинания в соответствии со структурой анализируемого предложения; выбирать из предложенных в задании ответов те, в которых верно назван знак препинания и правильно объяснены условия его постановки. <u>Проверяемые пунктограммы:</u> тире между подлежащим и сказуемым; знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при причастных оборотах; знаки препинания при деепричастных оборотах; знаки препинания в сложном предложении.
15.	Языковые нормы. Орфоэпические нормы	Умение идентифицировать нормативную и ошибочную постановку ударения; умение находить ошибки, связанные с постановкой ударения.

16.	Языковые нормы. Грамматические (морфологические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление форма слов разных частей речи; умение находить ошибки в употреблении слов разных частей речи и исправлять их. <u>Проверяемые грамматические (морфологические) нормы:</u> употребление форм имён существительных; употребление форм имён прилагательных; употребление форм имён числительных; употребление форм местоимений; употребление форм глаголов, причастий, деепричастий, наречий.
17.	Языковые нормы. Грамматические (лексические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное употребление слова в контексте в соответствии с его точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; умение находить ошибки, связанные с неверным употреблением слов в контексте, и исправлять их. <u>Проверяемые грамматические (лексические) нормы:</u> употребление однокорневых слов, близких по звучанию, но не совпадающих в лексических значениях (паронимов).
18.	Языковые нормы. Грамматические (синтаксические) нормы.	Умение идентифицировать нормативное и ошибочное построение предложений; умение находить ошибки, связанные с нарушением грамматических связей между членами предложения. <u>Проверяемые грамматические (синтаксические) нормы:</u> построение предложений с причастными оборотами; построение предложений с деепричастными оборотами, отдельные случаи согласования подлежащего и сказуемого (сказуемое при несклоняемых существительных и аббревиатурах), нормы построения предложения с однородными членами.