

Вступительные испытания для поступающих в 9 класс

Задание 1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите получившуюся последовательность букв в бланк ответа.

	Событие		Год
1	Создание Сената	А	1711
2	Тверское восстание	Б	1478
3	Соборное уложение	В	1517
4	Присоединение Новгорода к Московскому княжеству	Г	1649
5	Избрание Михаила Федоровича на царство	Д	1327
		Е	1613

Задание 2. Установите хронологическую последовательность событий.

1. Разгром «Непобедимой армады»
2. Медный бунт
3. Восстание Ивана Болотникова
4. Присоединение Крыма к Российской империи
5. Вестфальский мирный договор

Задание 3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью.

	Исторический деятель		Деятельность
А	Генрих IV	1	Был казнен в ходе Великой французской революции
Б	Афанасий Ордин-Нащокин	2	Составил Новоторговый устав
В	Емельян Пугачев	3	Благословил войско Дмитрия Донского на Куликовскую битву.
Г	Людовик XVI	4	Принял Нантский эдикт
Д	Сергий Радонежский	5	Поднял восстание

Задание 4. Прочитайте 4 предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жен и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамена русских князей для участия в Куликовской битве.

Номер предложения, содержащего			
Тезис 1	Тезис 2	Тезис 1	Тезис 2

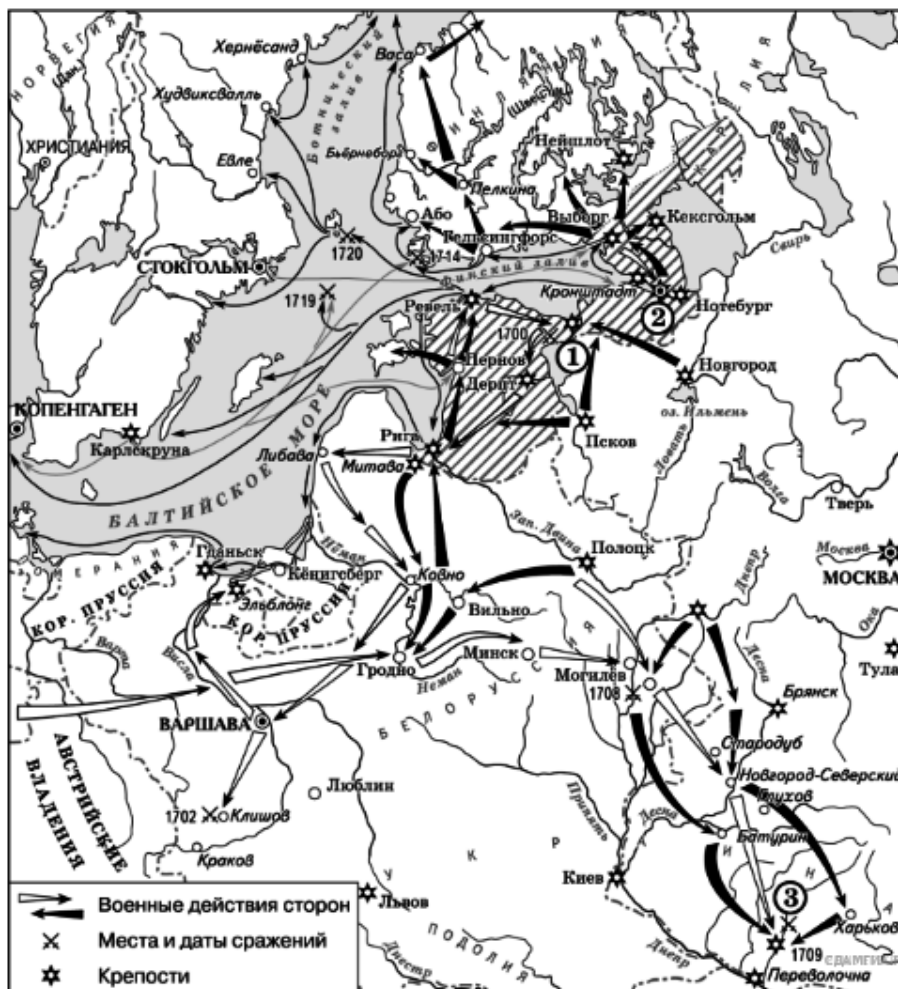
Задание 5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к правлению Ивана IV. Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

1) Земский собор; 2) опричина; 3) Уложение о службе; 4) старообрядцы; 5) Стоглав

Задание 6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и их деятельностью.

	Имена		Деятельность
А	Аристотель Фиораванти	1	Построил Петропавловский собор
Б	Доминико Трезини	2	Учил царских детей, написал «Вертоград многоцветный»
В	Симон Ушаков	3	Написал серию портретов «Смолянок»
Г	Дмитрий Левицкий	4	Построил Успенский собор Московского кремля
Д	Симеон Полоцкий	5	Написал икону «Троица»

Задание 7. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.



Задание 7.1. Укажите имя и порядковый номер монарха, при котором состоялись военные действия, отраженные на представленной схеме.

Задание 7.2. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «2».

Задание 7.3. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите цифру, под которой на схеме обозначен город, чье название пропущено в тексте.

«Русская армия потерпела тяжёлое поражение: было потеряно значительное количество артиллерии, понесены тяжёлые людские потери, сильно пострадал командный состав. В Европе русскую армию на несколько лет перестали воспринимать как серьёзную силу, а Карл XII получил славу великого полководца. С другой стороны, эта тактическая победа посеяла семя будущего поражения— Карл XII поверил, что разбил русских надолго и сильно недооценивал их вплоть до Полтавы. Пётр I, напротив, после поражения под _____, осознал необходимость военных реформ и сделал упор на подготовку национальных командных кадров.»

Задание 8. Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

- 1) Зимний дворец;
- 2) Икона «Троица»;
- 3) Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков;

4)	5)
	

Задание 8.1. Какие из приведённых памятников культуры относятся к XVII веку?

Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание 8.2. Какой из приведенных памятников культуры связан с деятельностью Б. Ф. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Задание 9. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

«В России есть обычай: при каждой перемене царствования или министерства давать свободу нескольким заключенным. Следуя этому обыкновению, <...> приказал освободить свою бабушку, императрицу Евдокию Федоровну из рода Лопухиных. Император назначил ей приличный ее сану двор и приглашал ее в Петербург. Однако она предпочла остаться в

Москве, потому что не любила новой столицы, да и министры, по-видимому, не хотели допустить ее вмешиваться в дела. Так она провела жизнь свою в уединении. Близкие родственники ее, Лопухины, тоже были вызваны из изгнания, в котором находились уже несколько лет. Эти милости были оказаны против желания Меншикова, по внушению некоторых членов Верховного совета, которым удалось расположить молодого государя в пользу бабушки и ее родственников и склонить его к требованию, чтобы они были освобождены из заточения. Все это не нравилось князю Меншикову, однако он не осмелился открыто противиться этим распоряжениям. Зато уж он сам не имел ни минуты покоя.

Зная общую к себе ненависть, он ежеминутно страшился какого-нибудь неожиданного удара. Еще в предыдущее царствование несколько знатных лиц составили было заговор против Меншикова. Хотели склонить императрицу, чтобы она удалила его от дел. Лица, вступившие в этот заговор, были все **употреблены Петром I в деле царевича**; опасаясь за это мщения <...>, если он вступит на престол, они намеревались убедить Екатерину, чтобы она отправила его за границу для науки, но тайно решили в случае смерти Екатерины в его отсутствие исключить его от наследства и возвести на престол герцогиню Голштейнскую.»

9.1. Укажите с точностью до десятилетия период, когда происходили данные события. Укажите имя императора (<...>), которое дважды пропущено в тексте.

9.2. О каких причинах отказа бабушки императора переехать в Петербург пишет автор? Укажите одну любую причину. Почему, по словам автора, несколько знатных лиц, составивших заговор, хотели не допустить на трон императора, имя которого дважды пропущено в отрывке.

9.3. Укажите монарха, упразднившего упоминаемый в отрывке Верховный совет. Укажите имя царевича, упомянутого в отрывке, выделенным жирным шрифтом.