

**Содержание и структура конкурсного тестирования по истории для абитуриентов,  
поступающих в 9 класс с ранней предпрофильной гуманитарной специализацией**

**Время выполнения работы:** 60 минут

**Проверяемые элементы содержания**

- Страны Европы и мира от Средних веков до конца XVIII в.
- От Руси к Российскому государству (IX – XV вв.)
- История России XVI–XVII вв.
- История России XVIII в.

**Проверяемые знания и умения**

- Знать основные даты, этапы, ключевые события, ключевых деятелей в истории России и всеобщей истории в прописанные периоды
- Проводить атрибуцию исторической карты/схемы, используя обозначенную на ней информацию
- Выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов), общие свойства рассматриваемых объектов материальной и духовной культуры
- Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам
- Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)
- Проводить атрибуцию изобразительной наглядности как исторического источника
- Отвечать на вопросы по содержанию исторического источника и составлять на его основе план, таблицу, схему
- Определять причины и последствия, указывать значение исторических событий (явлений, процессов)
- Объяснять смысл исторических понятий и терминов
- Определять последовательность и длительность событий отечественной и всеобщей истории
- Устанавливать синхронности событий отечественной и всеобщей истории

**Структура заданий**

Все задания вступительного испытания составлены на основе материалов, используемых в КИМ ОГЭ по истории, но с некоторыми изменениями.

| Номер задания | Характеристика задания                                                                                             | Баллы                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1             | Установление соответствия события и даты.                                                                          | 5 баллов, по 1 за каждое верное соотнесение |
| 2             | Установление хронологической последовательности событий всеобщей истории и отечественной истории.                  | 5 баллов, по 1 за каждое верное соотнесение |
| 3             | Установление соответствия между именами исторических деятелей отечественной и всеобщей истории и их деятельностью. | 5 баллов, по 1 за каждое верное соотнесение |
| 4             | Установление соответствия между тезисами и фактами.                                                                | 4 балла, по 1 за каждое верное соотнесение  |
| 5             | Установление лишнего элемента в логическом ряде.                                                                   | 2 балла                                     |
| 6             | Установление соответствия между именами деятелей культуры России и их деятельностью                                | 5 баллов, по 1 за каждое верное соотнесение |

|          |                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>7</b> | Анализ предложенной исторической карты (схемы), характеристика на основе исторической карты (схемы) исторических событий, явлений, процессов, установление географических объектов, отмеченных на карте.   | <b>6 баллов, по 2 за каждый верный элемент ответа</b>         |
| <b>8</b> | Атрибуция визуальных источников по истории культуры России. В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени, и указать памятник культуры по предложенному критерию | <b>6 баллов, по 2 за каждый верный элемент ответа</b>         |
| <b>9</b> | Атрибуция и анализ письменного исторического источника.                                                                                                                                                    | <b>12 баллов, по 2 балла за каждый верный элемент ответа.</b> |
|          |                                                                                                                                                                                                            | <b>50 баллов</b>                                              |

В заданиях 1, 2, 3, 4, 6 при наличии 1 ошибки оценка снижается на 2 балла, при наличии 2 ошибок – на 4 балла, при наличии 3 ошибок ставится 0 баллов.

Желаем успеха!