

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 4-х классов ГБОУ Школы 1505

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности речевых и языковых умений учащихся 4-х классов по английскому языку.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностической работы определяются на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 г. №286
- 2) Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372
- 3) Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858).
- 4) Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, одобренный решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Для выполнения заданий по аудированию используется оборудование для воспроизведения звука в формате MP3. Работа проводится в форме письменного тестирования. Ответы на задания учащиеся указывают в тексте работы, ответ на задание с развернутым ответом записывается на отдельном бланке.

4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 60 минут

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25 заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа, 13 заданий с кратким ответом и 1 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий диагностической работы по разделам содержания учебного предмета представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Разделы освоения учебного предмета	Число заданий
1	Аудирование	1
2	Чтение	7
3	Лексика и Грамматика	16
4	Письмо	1
	Итого:	25

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Задание с кратким или развернутым ответом считается выполненным, если указанный учащимся ответ совпадает с эталоном. Каждое задание оценивается в 1 балл. Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задание 25 оценивается в 6 баллов. Задание оценивается по критериям, представленным в демонстрационном варианте работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 40 баллов.

В **приложении 1** приведён план диагностической работы. В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Приложение 1

План диагностической работы по английскому языку для учащихся 4-х классов

Используются следующие условные обозначения:

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.

№	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип задания	Макс. балл
1	Восприятие на слух и понимание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных в основном на изученном языковом материале (до 1 минуты звучания)	Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте	ВО	5
2-8	Чтение про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, не влияющие на понимание запрашиваемой информации; нахождение в тексте необходимой информации (объём текста до 250 слов)	Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	ВО (2-5) КО (6-8)	7
9	Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы	Выбор лексических единиц в соответствии с коммуникативной задачей	ВО	7
10-24	Глаголы в Present Simple и Present Continuous. Глагол-связка to be. Глагол have. Модальный глагол can.	Употребление грамматических форм в коммуникативно значимом контексте	ВО КО	15
10-24	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу), притяжательный падеж	Употребление грамматических форм в коммуникативно значимом контексте	ВО КО	

	существительных в единственном и множественном числе (образованный по правилу)			
10-24	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные	Употребление грамматических форм в коммуникативно значимом контексте	ВО КО	
25	Написание личного письма	Умение ответить на запрашиваемую информацию в личном письме	РО	6
Всего:				40

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по английскому языку
для учащихся 4-х классов**

Раздел АУДИРОВАНИЕ

1

Ты услышишь рассказ о девочке. В заданиях, обозначенных буквами А–Е, выбери один ответ из трех предложенных вариантов 1), 2), 3). Запиши в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

A

The girl is _____.

- 1) a good singer
- 2) a normal school girl
- 3) a good artist

B

Tammy usually gets up _____.

- 1) at 6 o'clock
- 2) at 7 o'clock
- 3) at 7:30 am

C

Tammy likes _____ at school.

- 1) Art
- 2) English
- 3) History

D

The girl paints _____.

- 1) only in the morning
- 2) in the morning and in the evening
- 3) only in the evening

E

Tammy goes to _____ at the weekend.

- 1) the cinema
- 2) school
- 3) galleries

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Прочитай текст. Выполни задания 2–8.

2

Выбери наиболее подходящее название для текста из четырех предложенных вариантов, обозначенных цифрами 1–4. Обведи правильный ответ.

David is from Brighton. He is nine, so he is a schoolboy. He goes to school from Monday to Friday and his lessons start at half past eight every day. David usually gets up at 7 o'clock in the morning and goes to the bathroom. Then he gets dressed and has breakfast. David usually has porridge, an apple and a cup of tea for breakfast. At 8 o'clock the boy takes his schoolbag and walks to school.

David and his classmates have 5 lessons every day. They study Maths, English, History, Art, Music and French. David's favourite lessons are English and Art. The lessons finish at 2 o'clock in the afternoon and the boy goes home. He has lunch and does his homework. Then he takes his dog for a walk. On Tuesdays and Fridays David goes to the swimming pool. He likes to swim very much.

In the evening David reads a book or listens to music. He goes to bed at 9.30.

On weekends David helps his parents to clean the flat and goes for a walk with his friends. Sometimes his family goes to the cinema to see a new film. David loves weekends!

1) My new home.

3) My hobbies.

2) My new friends.

4) My week.

*Прочитай текст еще раз. Определи, какие из предложений, обозначенных номерами 3–5, являются верными (1 – **True**), а какие неверными (2 – **False**). Обведи правильный ответ.*

3

David goes to school six days a week.

1) True

2) False

4

David goes to school by bus.

1) True

2) False

5

David has lunch at home.

1) True

2) False

Прочитай текст еще раз. Затем прочитай вопросы к тексту, обозначенные номерами 6–8. Запиши короткий ответ на каждый вопрос.

6

What does David eat for breakfast?

7

What pet does David have?

8

What does David usually do in the evening?

Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Выполни задания 9–24.

9

Прочитай текст с пропусками, обозначенными буквами А–G. Для каждого пропуска выбери подходящее по смыслу слово в таблице. Запиши в таблицу номера выбранных ответов (1–7) под соответствующими буквами

1) hear

3) teeth

5) drink

7) families

2) learn

4) jump

6) interesting

Dolphins are very animals. They are part of the whale family. Dolphins are smaller than whales and they have small . Dolphins don't water like people. They all get fresh water from the fish which they eat. Dolphins cannot smell, but they can very well. Dolphins are clever animals. They things very quickly. Dolphins live with their . They like to play in the water and out of the water and back in again.

	A	B	C	D	E	F	G
Ответ:							

Заполни пропуски в предложениях, обозначенных номерами 10–14. Выбери правильный ответ из трех предложенных вариантов 1), 2), 3) и обведи его.

10 Hello Frank! What _____ now?

1) are you reading

2) do you read

3) you are reading

11 Tom has _____ good books at home.

1) much

2) many

3) any

12 The boys have bikes. The _____ bikes are fast.

1) boys'

2) boys

3) boy's

13 George can't _____ very well.

1) drawing

2) to draw

3) draw

14 Kate usually _____ the summer in Sochi.

1) is spend

2) spends

3) spending

Прочитай предложения с пропусками, обозначенные номерами 15–20. Поставь слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, в нужную форму и впиши их в пропуски, чтобы заполнить предложения.

15 The teacher _____ happy with my work today. [NOT BE]

16 Tom, please go and brush your _____ now. [TOOTH]

17 My sister _____ a mobile phone. [NOT HAVE]

18 Greg _____ to play tennis today. [WANT]

19 My sister _____ English at school now. [STUDY]

20 Kate's favourite thing is _____ skateboard. [SHE]

Прочитай фразы, обозначенные номерами 21–24. Заполни пропуски в вопросах таким образом, чтобы они подходили по смыслу к ответам.

21 **What** _____? – The boy is watching a film now.

22 **What time** _____? – Greg goes to school at 8 am.

23 **How many** _____? – Tom has two brothers.

24 **Where** _____? – His friends are at the party now.

Раздел ПИСЬМО

25

Прочитай письмо, которое ты получил(а) от английской девочки по имени Оливия. Напиши электронное письмо с **ПОЛНЫМИ** ответами на вопросы Оливии. Помни о правилах написания электронного письма. Адрес и дату писать **НЕ НУЖНО**.

I want to be your pen friend. Please write me a letter and answer my questions.

What is your favourite season? Why? What do you like to do in your favourite season? What do you usually wear in your favourite season?

Bye, Olivia

[illegible]

№ задания	Ответ	Балл
1	3, 1, 1, 2, 3	5
2	4	1
3	2	1
4	2	1
5	1	1
6	Porridge, apple, cup of tea	1
7	dog	1
8	Reads books or listens to music	1
9	6, 3, 5, 1, 2, 7, 4	7
10	1	1
11	2	1
12	1	1
13	3	1
14	2	1
15	is not	1
16	teeth	1
17	Doesn't have	1
18	wants	1
19	Is studying	1
20	her	1
21	Is the boy doing/watching now	1
22	Does Greg go to school	1
23	Pets does Tom have	1
24	Are his friends now	1
25	Смотри критерии	6
	Всего:	40

Критерии оценивания задания “Личное письмо по заданной теме”

Указания к оцениванию	Баллы
К1 Выполнение коммуникативной задачи (Содержание)	
Выполнена полностью: в основной части не менее 3 полных (развернутых) предложений по указанным в задании вопросам	2
Выполнена частично: даны ответы на два вопроса из трёх (2 полных, развернутых предложения) ИЛИ даны неполные ответы на 2 вопроса из трех	1
Не выполнена: дан ответ только на один вопрос, ИЛИ одно полное предложение, ИЛИ все предложения не по указанным вопросам.	0
К2 Социокультурный аспект	
Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены практически полностью (обращение, прощальная фраза, подпись на отдельных строках и в соответствии с неофициальным стилем). Допускается одно нарушение.	1

Нормы вежливости, принятые в английском языке, соблюдены частично (более 1 нарушения)	0
К3 Лексико-грамматическая сторона речи	
Ошибок практически нет (не более 1). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	2
Отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 3 в сумме). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
Более 3 ошибок, в том числе затрудняющие понимание текста. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
К4 Орфографическая правильность речи	
Ошибки отсутствуют или отдельные ошибки, не препятствующие пониманию текста (не более 2 в сумме). Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	1
Более 2-х ошибок, в том числе препятствующие пониманию текста. Повторяющиеся ошибки учитываются один раз.	0
Максимальный балл	6