

Итоговая административная работа за курс 6 класса, 2015 год.

1. Найдите значение выражения $\frac{\frac{2}{9} \cdot 1,4 - 0,1 : 0,025}{3,65 - 2,75 \cdot 2\frac{1}{3}}$.

2. Решите уравнение: а) $\frac{2}{3x-1,5} = \frac{3}{7}$; б) $2,4(2 + 0,3x) - (0,7x - 1) = 0$.

3. В первый день туристы прошли **12** км, во второй — **0,4** оставшегося пути и еще **2** км, а в третий — последние **16** км. Какая часть пути пройдена во второй день?

4. Общая площадь всех квартир на каждом этаже **18**-этажного дома — **1000** м², а их общая стоимость — **4475** млн рублей. Найдите стоимость квадратного метра жилья на первом этаже, если она на **10%** ниже, чем на остальных этажах.

5. Зарплаты выросла втрое, а цены — на **300%**. На сколько процентов меньше прежнего можно купить теперь на зарплату?

6.* Что больше: $\frac{2}{20152015}$ или $\frac{1}{20152014} + \frac{1}{20152016}$?

Итоговая административная работа за курс 6 класса, 2016 год.

1. Решите уравнение: $3 \cdot (2 - x) = 2 - (3 - x)$.

2. На карте от Москвы до Урюпинска **5** см, а до Парижа **20** см. На самом деле от Москвы до Парижа **2500** км. А сколько до Урюпинска?

3. На завтрак Винни Пух съел $\frac{3}{7}$ бочонка мёда, на обед — **0,3** остатка. Какая часть мёда осталась после обеда?

4. Найдите значение выражения: $(-3,3)^2 : 1,5^3 : (8,7 - 10\frac{1}{6})$.

5. Два мешка картофеля вместе весили **60** кг. Из первого мешка половину картофеля пересыпали во второй. Затем из второго пересыпали половину оказавшегося там картофеля в первый. В результате в первом мешке стало столько картофеля, сколько вначале было во втором. Сколько же?

6. Имеются два сплава, состоящие из цинка, меди и олова. Первый сплав на **40%** состоит из олова, а второй — на **26%** из меди. Процентное содержание цинка в первом и втором сплавах одинаково. Сплавляли **150** кг первого сплава и **250** кг второго. Известно, что в полученном новом сплаве содержится **120** кг цинка. А сколько в нем олова?

Итоговая работа по математике за 6 класс

17 мая 2022 года

1 Вычислите: $3\frac{7}{8} - \left(1,6 - 1\frac{14}{15}\right) \cdot \frac{6}{7} : 1\frac{11}{21}$.

2 Решите уравнение:

а) $0,5 \cdot (3x - 5) = 8 - 0,4 \cdot (6 - 2,5x)$;

б) $\frac{6x - 8,7}{\frac{5}{6}} = \frac{12x - 1,2}{\frac{2}{3}}$;

в) $\frac{5}{7} \cdot (12,6 - 2,8x) = 3,6 \cdot \left(\frac{5}{9} - \frac{3}{4}x\right)$.

3 Ребята были в походе 3 дня. В первый день они прошли 40% всего маршрута, во второй день $\frac{5}{8}$ оставшегося пути, а в третий — последние 13,5 километра. Найдите длину всего пути.

4 Ширина и длина прямоугольника пропорциональны числам 6 и 11, а его периметр 68 см. Найдите площадь квадрата, если его сторона равна ширине данного прямоугольника.

5 Два автомобиля вышли одновременно навстречу друг другу из двух городов и встретились через 8 часов. Скорость одного из них в $1\frac{1}{2}$ раза больше скорости другого. На сколько часов позже по сравнению с другим автомобилем должен выехать первый, чтобы встретиться с ним в середине пути?
