



Комплексный тест
Задание по РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9 класс
ОЦЕНИВАНИЕ
Максимальное количество баллов:10

Работа включает в себя 10 заданий, ответом на которые является **либо** выбор правильных вариантов, **либо** выбор соответствия, **либо** комбинация цифр от 1 до 9, внесенная в окно ответа в порядке возрастания, без пробелов и запятых (количество цифр в комбинации может варьироваться). Максимальный балл за каждое задание – 1. Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталонным. **В заданиях 1-8, 10** при отклонении¹ на один элемент от эталона выставляется 0,5 балла, при отклонении на два и более элемента – 0 баллов. **В задании 9** за каждый правильный элемент ответа выставляется 0,2 балла. Максимальное количество баллов – 10.

Тематическое содержание заданий

- Задание 1** – правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися гласными.
Задание 2 – правописание гласной в приставках ПРЕ-/ПРИ-.
Задание 3 – правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.
Задание 4 – правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий.
Задание 5 – слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Задание 6 – грамматическая основа и односоставные предложения.
Задание 7 – пунктуация при однородных членах предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово при однородных членах предложения, сложное предложение.
Задание 8 – обособленные члены предложения.
Задание 9 – морфология (задание на грамматические значения слова).
Задание 10 – грамматические нормы русского литературного языка (синтаксические нормы).

Темы и элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Морфология

Морфологический анализ слова.

Синтаксис

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Простое предложение, осложнённое обособленными определениями. — Простое предложение, осложнённое обособленными обстоятельствами. Односоставные предложения. Однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, обобщающее слово при однородных членах предложения. Сложное предложение.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласной в приставках ПРЕ-/ПРИ-. Правописание причастий: гласная в суффиксе причастий настоящего времени, гласная перед суффиксом причастий прошедшего времени. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание личных

¹Отклонением от эталонного считается как недостающий, так и избыточный элемент ответа

окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание словарных слов.

Пунктуация

Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания в сложных предложениях.

Языковые нормы

Синтаксические нормы русского языка.

Материалы для подготовки

Учебники и пособия

Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. М.: Дрофа, 2012.
Валгина Н.С. Русский язык: Трудности современной пунктуации. 8–11 классы. М.: Дрофа, 2000.
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.
Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис-пресс, 2012.
Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов; под ред. М. М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2011.
Шаповал С.А., Ахапкина Я.Э., Леонова М. В. Лицей НИУ ВШЭ. Русский язык. Задания для абитуриентов. Методическое пособие. М.: Изд. дом ВШЭ, 2018.
<https://id.hse.ru/shop/books/217902122.html>
Шклярова Т. А. Орфография и пунктуация. Справочные таблицы и алгоритмы. М.: Грамотей, 2006.

Словари

Баронова М. М. Новый школьный универсальный словарь русского языка. М.: АСТ, 2009.
Гайбарян О. Е. Школьный орфографический словарь (любое издание).
Тихонов А. Н., Казак М.Ю. Школьный орфографический словарь русского языка (любое издание).
Ушакова О. Д. Пиши без ошибок. Орфографический словарь школьника (любое издание).
Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2004.

Дополнительная литература

Казбек-Казиева М. М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку, 5 -11 классы. М.: Оникс, 2012.
Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. М.: Слово, 2003.
Кронгауз М.А. Тысяча и одна задача по семантике // Русский язык. Приложение к газете «Первое сентября», 2005. N 22. – <http://rus.1september.ru/article.php?ID=200502204>
Литневская Е.И. Русский язык. Краткий теоретический курс для школьников. М.: Изд-во МГУ, 2006.
Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М.: Флинта, Наука, 2004.
Фолсом Ф. Книга о языке. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1974.
Шанский Н. М. Лингвистические детективы. М.: Дрофа, 2007.
Энциклопедический словарь юного филолога. М.: Педагогика, 1984.

Интернет-ресурсы

Интерактивные онлайн-курсы по русскому языку <https://vsrussian.com/>
Как работать в Национальном корпусе русского языка
<https://vsrussian.com/courses/58bc02f32c080c5b0c674fd5>
Лингвистика для школьников – что почитать <http://www.lingling.ru/read/what.php> Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru/>
Словари SLOVARI.RU <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

