Школы России

Русский язык · 5 класс · Повторение

Урок 5. Состав слова. Повторение

При разборе по составу формы одного слова помогают найти окончание, а однокоренные слова — корень. Значение слова помогает убедиться, что корень найден верно.

План урока

Этап	Как организовать работу
Наблюдение	Ученики сравнивают «лес, леса, лесу» и «завтра» из задания 2. Учитель спрашивает, что меняется при сопоставлении форм и почему все слова нельзя разбирать одинаково.
Вопрос урока	На основе сопоставления из задания 2 класс формулирует вопрос «Какие сравнения помогают выделить части слова и определить его основу?»
Примеры	Ученики рассматривают схему слова «придорожных» и таблицу частей слова. Учитель предлагает соотнести обозначения на схеме с названиями морфем и найти обозначение основы.
Совместный разбор	Класс с учителем выполняет задание 1 со словом «придорожных», опираясь на схему и порядок разбора. Ученики объясняют, какие признаки помогают определить границы частей слова и основу.
Тренировка	В парах ученики выполняют задания 2 и 3 со словами «лес, леса, лесу», «завтра» и «плавал». Они обсуждают, как найти основу в каждом случае, и проверяют объяснение партнёра по таблице.
Самопроверка	Учитель предъявляет условие задания 4 со словами «бездомный» и «сероватых». Каждый ученик самостоятельно обозначает морфемы и основу, затем сверяет разбор с конспектом.
Итог	Класс обсуждает вопрос «Какие действия помогают определить основу в словах „завтра“ и „плавал“?» Ученики поясняют, какие особенности каждого слова учитывают при разборе.

Краткий конспект

Части слова и основа

Корень, приставка, суффикс и окончание — значимые части слова, или морфемы.

Термин	Что это
Окончание	Морфема, которая образует формы слова и связывает слова в предложении. Окончание может быть нулевым.
Основа	Часть слова без окончания и других морфем, которые образуют его формы. У неизменяемого слова основа совпадает со всем словом.
Корень	Общая значимая часть однокоренных слов.
Приставка	Значимая часть перед корнем. Может образовывать новые слова.
Суффикс	Морфема после корня. Одни суффиксы образуют новые слова, другие — формы того же слова.

Схема разбора



Приставка *при-*, корень *-дорож-*, суффикс *-н-*, окончание *-ых*. Основа *придорожн-*.

Порядок разбора

1. Сравните формы слова и выделите окончание, в том числе нулевое, если оно есть.
2. Отделите окончание и формообразующие суффиксы, если они есть. Оставшаяся часть — основа.
3. Подберите однокоренные слова. Найдите корень, затем определите, есть ли приставка и суффикс.

Задания

1. Что показывают приставка, суффикс и окончание?
придорожных

Ответ
Приставка *при-* указывает на близость к дороге. Суффикс *-н-* участвует в образовании прилагательного. Окончание *-ых* показывает его форму.

2. Сравните слова. Где есть нулевое окончание, а где окончания нет?
лес, леса, лесу
завтра

Ответ
В форме *лес* окончание нулевое. У неизменяемого слова *завтра* окончания нет, основа совпадает со всем словом.

3. Выделите основу и формообразующий суффикс.
плавал

Ответ
Суффикс *-л-* показывает, что глагол стоит в прошедшем времени. В основу *плава-* он не входит.

4. Разберите слова *бездомный* и *сероватых*. Обозначьте морфемы и основу.

Ответ
Бездомный: приставка *без-*, корень *-дом-*, суффикс *-н-*, окончание *-ый*, основа *бездомн-*. *Сероватых*: корень *сер-*, суффикс *-оват-*, окончание *-ых*, основа *сероват-*.

Главное за урок

Формы одного слова помогают найти окончание. Однокоренные слова помогают выделить корень и проверить, какие части находятся перед ним и после него.

Учебники

- С. И. Львова, В. В. Львов, часть 1, 2012. С. 30–32 и § 9, с. 32–34, упр. 67 — морфемы, их обозначения и разбор по составу.
- Под редакцией А. Д. Шмелёва, часть 1, 2014. Гл. 3, §§ 2–4, с. 145–151 и 153–155 — формы слова, нулевое окончание, основа и формообразующие морфемы.

← Урок 4

Все уроки 5 класса