Школы России

Русский язык · 5 класс · Введение

Урок 1. Богатство и выразительность русского языка

Выбор слов и выражений помогает точнее назвать предмет или действие и передать впечатление от описания.

План урока

Этап	Как организовать работу
Наблюдение	Ученики сравнивают «нести — тащить» из задания 1 и объясняют, какое различие в действии помогает заметить выбор слова.
Вопрос урока	На основе пары «нести — тащить» класс формулирует вопрос «Как языковые средства помогают говорить точнее и выразительнее?»
Примеры	Ученики сопоставляют «крыло птицы — крыло здания», «Битый час тебя жду» и «красноватый» из заданий 2, 3 и 6 с таблицей и определяют, что разбирают — значение слова, выражение или суффикс.
Совместный разбор	Класс с учителем разбирает строку А. С. Пушкина из задания 5 по схеме «задача фразы — средство — эффект». Ученики объясняют, что помогает представить сравнение дороги со змеиным хвостом.
Тренировка	Пары выполняют задания 4 и 6 с пословицей «Мягко стелет, да жёстко спать» и словом «красноватый», затем проверяют обоснование партнёра.
Самопроверка	Учитель предъявляет условие задания 7 со строкой Ю. Левитанского. Каждый ученик самостоятельно объясняет роль сравнения, затем сверяет работу с разбором в конспекте.
Итог	Класс отвечает на вопрос «Что изменится в восприятии строки Ю. Левитанского, если убрать сравнение с лодочкой?»

Краткий конспект

Богатство языка даёт выбор слов, значений и выражений. Выразительность речи зависит от того, как мы используем этот выбор. Например, точное сравнение помогает читателю представить звук, движение или внешний вид.

Какие средства можно выбрать

Средство	Как оно работает
Синонимы	Слова одной части речи с совпадающими или близкими значениями. Они могут отличаться оттенком или употреблением.
Антонимы	Слова одной части речи с противоположными значениями. Противопоставление выделяет различие.
Многозначность. Прямое и переносное значения	У многозначного слова несколько связанных значений. В прямом значении слово называет предмет или явление непосредственно. Переносное значение может возникнуть по сходству предметов или по связи между ними.
Фразеологизмы	Устойчивые выражения, которые употребляют в готовом виде. Смысл определяется всем выражением.
Пословицы и поговорки	Помогают кратко охарактеризовать ситуацию. Противопоставление в них делает мысль заметнее.
Сравнение	Предмет, признак или действие сопоставляют с другим. В описании это помогает сделать признак заметнее.
Словообразовательные средства	Приставка или суффикс может добавить новый оттенок значения. Например, суффикс может передавать ласковое отношение.

Как сделать речь выразительной

Выбор языкового средства зависит от задачи и ситуации общения.

Схема разбора

1. **Задача фразы.** Что должен представить или почувствовать читатель?
2. **Средство.** Какое слово, выражение или деталь помогают это передать?
3. **Эффект.** Что помогает заметить или представить выбранное средство?

Порядок разбора

Прочитайте пример. Если даны две фразы, сравните их. Найдите языковое средство и объясните, что оно добавляет к описанию.

Задания

1. Сравните значения глаголов.
нести — тащить

Ответ
Глаголы близки по смыслу. В слове *тащить* есть оттенок усилия.

2. Сравните значения слова «крыло».
крыло птицы — крыло здания

Ответ
У слова *крыло* два связанных значения.

3. Что означает устойчивое выражение?
«Битый час тебя жду».

Ответ
Выражение *битый час* означает «очень долго».

4. Найдите противопоставление в пословице.
Мягко стелет, да жёстко спать.

Ответ
Противопоставлены *мягко* и *жёстко*. Контраст помогает передать предупреждение.

5. Что помогает представить сравнение?
«Дорога, как змеиный хвост, полна народу, шевелится» (А. С. Пушкин).

Ответ
Сравнение помогает представить извилистую дорогу и движение на ней.

6. Какой оттенок добавляет суффикс?
красноватый

Ответ
Суффикс в слове *красноватый* указывает на слабую степень признака.

7. В строке Ю. Левитанского «Плыл, как лодочка, лист по воде» найдите сравнение. Объясните, что оно помогает представить.

Ответ
Лист сравнивается с лодочкой. Сравнение помогает представить, как лист покачивается на воде, словно лодочка.

Главное за урок

Богатство языка даёт нам выбор. Чтобы говорить выразительно, уточняйте смысл, подчёркивайте контраст и добавляйте детали там, где они помогают читателю представить картину.

Учебники

- С. И. Львова, В. В. Львов, часть 1, 2012. С. 31 — значение приставок и суффиксов, § 11, с. 46–47 — лексическое значение, § 29, с. 141, упр. 312–313 — сравнение как выразительное средство.
- Под редакцией А. Д. Шмелёва, часть 1, 2014. Гл. 4, §§ 5–6, 9–11, с. 244, 259 и 266, упр. 71 — лексические средства, § 16, с. 288–290 — выразительность речи, пословицы и поговорки.

Все уроки 5 класса

Урок 2 →