Школы России

Русский язык · 5 класс · Повторение

Урок 3. Гласные и согласные в корне слова

Чтобы выбрать букву в корне, сначала определите, что именно вызывает сомнение. Для безударной гласной, парной и непроизносимой согласных нужны разные условия проверки.

План урока

Этап	Как организовать работу
Наблюдение	Ученики сравнивают «гора́ — го́ры» из задания 1 и отмечают, что меняется при произнесении гласной в корне. Учитель спрашивает, какое изменение помогает обосновать написание.
Вопрос урока	Класс обращается к трём строкам таблицы орфограмм и формулирует вопрос «Как выбрать проверочное слово для гласной, парной или непроизносимой согласной в корне?»
Примеры	Ученики рассматривают пары «лист — листик» и «свет — светлый» из задания 2. Учитель спрашивает, какой звук следует за проверяемым согласным и как это связано с условием проверки в таблице.
Совместный разбор	Класс с учителем разбирает пару «местный — место» из задания 3 по схеме «буква в корне — проверочное слово — написание». Ученики объясняют, что именно нужно услышать в проверочном слове.
Тренировка	В парах ученики разбирают вторую пару задания 3 — «опасный — опасаться» — и сопоставляют её с уже разобранной парой. Они обосновывают решение по таблице, затем проверяют объяснение партнёра.
Самопроверка	Учитель предъявляет условия заданий 4 и 5 со словами «к…за», «заво… (завода)», «поз…ний» и «федерация». Каждый ученик самостоятельно вставляет буквы, подбирает проверочные слова и указывает, где уточнить написание слова «федерация», затем сверяет работу с разбором.
Итог	Класс отвечает на вопрос «Как убедиться, что выбранное слово действительно проверяет нужную букву в корне?» Ученики поясняют ответ на одном из слов задания 4 и указывают, куда обратиться за написанием слова «федерация».

Краткий конспект

Как проверить букву в корне

Для проверки измените форму слова или подберите однокоренное слово. Убедитесь, что у слов общий смысл и вы проверяете букву в том же корне. Дальше способ зависит от орфограммы.

Орфограмма	Что должно измениться при проверке
Проверяемая безударная гласная	На нужную гласную падает ударение.
Парная согласная по звонкости и глухости	Проверяемый согласный должен стоять перед гласным либо перед [в], [м], [н], [л], [р], их мягкими парами или перед [й].
Непроизносимая согласная	Подберите форму слова или однокоренное слово, где можно услышать, есть ли этот согласный. Если согласный слышен, пишем букву, которая его обозначает.

Схема разбора

1. **Буква в корне.** Определите, гласная она или согласная.
2. **Проверочное слово.** Измените форму слова или подберите однокоренное.
3. **Написание.** Определите написание по проверочному слову.

Порядок разбора

Найдите корень и определите орфограмму. По таблице проверьте, подходит ли выбранное слово. Для гласной проверьте ударение, для парной согласной — следующий звук, для непроизносимой — слышится ли согласный в проверочном слове.

Когда нужен словарь. Написание непроверяемых гласных и согласных уточняют в орфографическом словаре. Например, по словарю проверяют слово *федерация*. Для корней с чередованием действуют отдельные правила.

Задания

1. Сравните слова. Что помогает проверить гласную?
гора́ — го́ры

Ответ
В проверочном слове [о] под ударением. Пишем **о**.

2. Сравните пары. Где слышен проверяемый согласный?
лист — листик
свет — светлый

Ответ
В слове *листик* согласный [т'] слышен перед гласным, а в слове *светлый* [т] слышен перед [л]. В обоих случаях пишем **т**.

3. Сравните пары. Почему в одном случае пишется *т*, а в другом нет?
местный — место
опасный — опасаться

Ответ
В слове *место* слышен [т], поэтому в слове *местный* пишем **т**. В слове *опасаться* [т] не слышен, поэтому в слове *опасный* буква **т** не нужна.

4. Вставьте буквы в слова *к...за, заво... (завода), поз...ний*. Подберите проверочные слова для первого и третьего примеров.

Ответ
Коза́ — коз: [о] под ударением. *Завод — завода*: [д] перед гласным. *Поздний — опоздать*: в проверочном слове слышен [д].

5. Укажите, где проверить написание слова *федерация*.

Ответ
Написание слова *федерация* уточняем в орфографическом словаре.

Главное за урок

Для безударной гласной ищите ударение, для парной согласной — слово, в котором после согласного стоит гласный или один из звуков из таблицы, для непроизносимой — слово, которое позволяет проверить, есть ли согласный.

Учебники

- С. И. Львова, В. В. Львов, часть 1, 2012. § 14, с. 63–68 — обзор орфограмм в корне и проверка гласных и согласных.
- Под редакцией А. Д. Шмелёва, часть 1, 2014. Гл. 1, §§ 11–12, с. 38–39 и 42–44, § 14, с. 47–49 — условия проверки и случаи, когда нужен словарь.

← Урок 2 | Все уроки 5 класса | Урок 4 →