Школы России

Русский язык · 5 класс · Повторение

Урок 4. Разделительные мягкий и твёрдый знаки

Разберём, в каких случаях пишутся разделительные мягкий и твёрдый знаки и когда разделительный знак не нужен.

План урока

Этап	Как организовать работу
Наблюдение	Ученики произносят и сопоставляют слова «подъезд», «скамья», «сузить» из задания 1. Учитель спрашивает, почему в этих словах встречаются разные варианты написания.
Вопрос урока	На материале задания 1 класс формулирует вопрос «Как определить, нужен ли разделительный знак и какой знак выбрать?»
Примеры	Ученики рассматривают схемы слов «подъезд», «пьеса» и «скамья». Учитель спрашивает, где знак находится по отношению к приставке, корню и окончанию, и предлагает соотнести схему с таблицей правила.
Совместный разбор	Класс с учителем разбирает слово «подъезд» из задания 1 по порядку действий конспекта. Ученики устанавливают, какие сведения о произношении, следующей букве и приставке нужны для выбора строки таблицы.
Тренировка	В парах ученики завершают задание 1 со словами «скамья» и «сузить». Они объясняют каждое написание по таблице и проверяют, все ли необходимые условия учтены в объяснении партнёра.
Самопроверка	Учитель предъявляет условие задания 2 со словами «От…езд, вороб…и, с…экономить». Каждый ученик самостоятельно записывает слова и обоснование выбранного написания, затем сверяет работу с разбором.
Итог	Класс отвечает на вопрос «Что нужно выяснить о слове, прежде чем выбрать ъ, ь или написание без разделительного знака?» Ученики называют нужные шаги на одном из слов задания 2.

Краткий конспект

Правило

Сначала произнесите слово вслух. Если между согласным и гласным слышится [й], по таблице выберите разделительный знак.

Условие	Что пишем
После приставки на согласную перед е, ё, ю, я.	**ъ**
После обычной приставки на согласную перед другими гласными.	Без знака
После согласной перед е, ё, ю, я, и, если слышится [й] и нет условий для ъ.	**ь**

Схема разбора

Разделительный твёрдый знак (ъ)

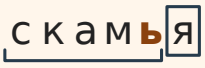


Между приставкой и корнем

Разделительный мягкий знак (ь)



В корне



Перед окончанием

Порядок разбора

1. Произнесите слово. Проверьте, слышится ли после согласного перед гласным [й].
2. Посмотрите на букву после пропуска. Проверьте, есть ли перед пропуском приставка на согласную.
3. Выберите написание по таблице. Если сомневаетесь в написании заимствованного слова, проверьте его по словарю.

Дополнение. Перед е, ё, ю, я разделительный ъ пишется и в сложных словах после *двух-, трёх-, четырёх-*. Например, *двухъярусный*. В отдельных заимствованных словах знак проверяем по словарю. В слове *объект* пишется ъ, а в слове *павильон* — ь перед о.

Задания

1. Сравните слова. Объясните, в каком нужен ъ, в каком — ь, а в каком знак не пишется.
подъезд, скамья, сузить

Ответ

Подъезд. После приставки *под-* перед *е* пишем ъ.
Скамья. Перед окончанием *-я* пишем разделительный ь.
Сузить. После приставки *с-* идёт буква *у*. Пишем без знака.

2. Вставьте разделительный знак, если он нужен. Объясните написание. *От...езд, вороб...и, с...экономить.*

Ответ

Отъезд — ъ после *от-* перед *е*. *Воробьи* — перед *и* слышится [й], поэтому пишем разделительный ь.
Сэкономить — после приставки *с-* стоит *э*, поэтому разделительный знак не нужен.

Главное за урок

После приставки на согласную перед **е, ё, ю, я** пишите **ъ**. Если после согласного слышится [й], а условий для **ъ** нет, перед **е, ё, ю, я, и** пишите **ь**. В сложных словах **ъ** пишется и после *двух-, трёх-, четырёх-* перед **е, ё, ю, я**. Написание заимствованных слов можно проверить по словарю.

Учебники

- С. И. Львова, В. В. Львов, часть 1, 2012. § 16, с. 79–81, упр. 170 — основное правило, схемы и написание заимствованных слов.
- Под редакцией А. Д. Шмелёва, часть 1, 2014. Гл. 2, § 13, п. 3, с. 114 — условия написания ъ и ь.
- Под редакцией А. Д. Шмелёва, часть 1, 2022. Гл. 2, § 13, п. 3, с. 114 — дополнение о сложных словах с двух-, трёх-, четырёх-.

← Урок 3 | Все уроки 5 класса | Урок 5 →