



Урок 6. Задание 7: грамматические нормы и формы слова

20 заданий · без ответов

Содержание

Как работать с подборкой

Накопительное повторение

Грамматические нормы

Самостоятельное сочинение

Проверка результата

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий. Задания 1–4 возвращают нормы урока 5; задания 5–19 проверяют грамматические формы; задание 20 — самостоятельное сочинение. У кратких ответов проверяйте ключ, у сочинения — смысловые действия и качество речи. Учебный текст и тренировочные условия не выдаются за дословные задания ФИПИ.

В задании 4 запишите номера без пробелов и дополнительных знаков. В заданиях 5–7 запишите слово в нужной форме. Номер на этой странице отличается от номера задания в КИМ; ориентируйтесь на номер страницы при проверке данной подборки.

02. Накопительное повторение

Задание 1. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) аэропОрты
- 2) новостЕй
- 3) диспАнсер
- 4) шАрфы
- 5) прИняли

Ответ: _____.

Задание 2. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) облеГчЁнный
- 2) начАтый
- 3) дозвонИтся
- 4) стОляр
- 5) понЯв

Ответ: _____.

**Задание 3. ЕГЭ № 5**

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Архитектор подготовил ПРОЕКТНУЮ документацию.
- 2) Чтобы утеплить трубы, рабочие использовали ИЗОЛЯЦИОННЫЙ материал.
- 3) Государство направило средства на СОЦИАЛЬНЫЕ программы.
- 4) Учёный рассказал об ИСКУСНОМ спутнике Земли.
- 5) Турист выбрал ПЕСЧАНЫЙ пляж.

Ответ: _____.

Задание 4. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Команда одержала сокрушительное поражение в финальном матче.

Ответ: _____.

03. Грамматические нормы**Задание 5. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) опытные ДИРЕКТОРЫ
- 2) новые ДОГОВОРЫ
- 3) дежурные ИНЖЕНЕРЫ
- 4) наши АВТОРЫ
- 5) медицинские ПОЛИСЫ

Ответ: _____.

Задание 6. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) пять КИЛОГРАММОВ
- 2) пара НОСКОВ
- 3) несколько ЧУЛКОВ
- 4) много ЯБЛОК
- 5) корзина АПЕЛЬСИНОВ

Ответ: _____.

Задание 7. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) густой ТЮЛЬ
- 2) БОЛЬНОЙ мозоль
- 3) свежее КАКАО
- 4) РАСТУЩЕЕ алоэ
- 5) широкое ШОССЕ

Ответ: _____.

**Задание 8. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) пойти к НЕМУ
- 2) поговорить с НЕЙ
- 3) доволен ИХНИМИ результатами
- 4) благодаря ЕМУ
- 5) прийти после НИХ

Ответ: _____.

Задание 9. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) с ВОСЬМИСТАМИ участниками
- 2) около СЕМИСОТ страниц
- 3) к ПЯТИДЕСЯТИ годам
- 4) с ДВУМЯ друзьями
- 5) нет ПОЛУТОРА часов

Ответ: _____.

Задание 10. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) о СЕМЬЮСТАХ выпускниках
- 2) к ШЕСТИСТАМ рублям
- 3) с ДЕВЯНОСТА участниками
- 4) около СТА страниц
- 5) между ТРЕМЯ деревьями

Ответ: _____.

Задание 11. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) в ДВУХ тысячи двадцать седьмом году
- 2) на СОРОКОВОМ километре
- 3) к ДВУХТЫСЯЧНОМУ году
- 4) к ВОСЬМИ часам
- 5) без ДВУХСОТ рублей

Ответ: _____.

Задание 12. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) у ОБОИХ сестёр
- 2) к ОБЕИМ подругам
- 3) ДВОЕ братьев
- 4) ТРОЕ детей
- 5) с ОБОИМИ учениками

Ответ: _____.

**Задание 13. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) более УМНЕЕ ученик
- 2) ЛУЧШЕ прежнего
- 3) самая ВЫСОКАЯ башня
- 4) стал СИЛЬНЕЕ
- 5) НАИБОЛЕЕ удобный путь

Ответ: _____.

Задание 14. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) он ЛОЖИТ книги на полку
- 2) письма КЛАДУТ в ящик
- 3) мальчик МАШЕТ рукой
- 4) он ЛЯЖЕТ отдыхать
- 5) она ПОСТРИГЛАСЬ вчера

Ответ: _____.

Задание 15. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ЕХАЙ прямо
- 2) ЛЯГ на диван
- 3) ПОЛОЖИ книгу
- 4) ВЫЙДИ из комнаты
- 5) ПОПРОБУЙ ещё раз

Ответ: _____.

Задание 16. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) он ПОСКОЛЬЗНУЛСЯ
- 2) она ПОДСКОЛЬЗНУЛАСЬ
- 3) мы ПОПРОБОВАЛИ
- 4) он ВЫЗДОРОВЕЛ
- 5) они ПОДОШЛИ

Ответ: _____.

**Задание 17. ЕГЭ № 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ВЫЗДОРОВИВШИЙ ребёнок
- 2) ВЫБРАВШИЙ книгу
- 3) СОЗДАВШИЙ картину
- 4) ЗАМЁРЗШИЙ путник
- 5) ПОСЕЯВШИЙ пшеницу

Ответ: _____.

Задание 18. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) БЕГЯ по дорожке
- 2) ЧИТАЯ книгу
- 3) ЗАКРЫВ окно
- 4) ПОДОЙДЯ к дому
- 5) УЛЫБАЯСЬ другу

Ответ: _____.

Задание 19. ЕГЭ № 7

В одном из выделенных ниже слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) согласно РАСПИСАНИЯ
- 2) благодаря ПОДДЕРЖКЕ
- 3) вопреки ОЖИДАНИЯМ
- 4) по приезде ДОМОЙ
- 5) дождаться РЕШЕНИЯ

Ответ: _____.



04. Самостоятельное сочинение

Задание 20. Сочинение, ЕГЭ № 27

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Павел возвращался домой после соревнований и всё время смотрел на медаль. (2)Он представлял, как отец повесит её над столом, а младший брат попросит рассказать о решающем забеге. (3)На остановке мальчик увидел соседа, старого учителя Андрея Николаевича. (4)Рядом с ним лежали две тяжёлые сумки, а в руке дрожала связка ключей. (5)Павел поздоровался и остановился: до дома оставалось недалеко, можно было помочь. (6)Но из подошедшего автобуса вышли ребята из команды. (7)Они позвали Павла отметить победу и уже направились к кафе. (8)Мальчик взглянул на часы, потом на сумки. (9)«Вы ведь сами донесёте?» — спросил он, стараясь говорить бодро. (10)Учитель кивнул, хотя Павел заметил, как тот пытается поднять сумку сразу двумя руками. (11)Мальчик побежал за товарищами и долго объяснял себе, что взрослому человеку не нужна помощь школьника. (12)В кафе говорили о скорости и силе. (13)Павел положил медаль на стол, но почему-то не захотел рассказывать о забеге. (14)Он вспомнил, как на последнем круге тренер крикнул ему: «Не ищи оправданий, сделай то, что можешь!» (15)Эти слова, прежде относившиеся только к бегу, теперь звучали иначе. (16)Мальчик понял, что его беспокоит не забытая сумка, а собственное решение пройти мимо. (17)Он вернулся к остановке, но учителя уже не было. (18)У подъезда Павел увидел Андрея Николаевича: тот отдыхал на скамейке, а сумки стояли рядом. (19)Мальчик молча взял их и донёс до квартиры. (20)«Я должен был помочь сразу», — сказал он у двери. (21)Учитель ответил, что признать ошибку бывает труднее, чем победить в соревновании. (22)Павел не стал спорить и не попросил похвалы. (23)Дома брат первым делом спросил о медали. (24)Павел рассказал о забеге, а потом о своём возвращении к остановке. (25)Отец выслушал обе истории и сказал, что настоящая сила нужна человеку не только для того, чтобы обогнать другого. (26)Она нужна и для того, чтобы остановиться, заметить чужую трудность и преодолеть собственное удобное оправдание.

Напишите сочинение-рассуждение по проблеме: «В чём проявляется нравственная сила человека?» Сформулируйте позицию рассказчика. Прокомментируйте её: приведите два примера-иллюстрации из текста и поясните каждый. Укажите и объясните смысловую связь между ними. Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции рассказчика, включив самостоятельный пример-аргумент из читательского, историко-культурного или жизненного опыта. Не используйте как аргумент комикс, аниме, мангу, фанфик, графический роман или компьютерную игру. Объём — не менее 150 слов. Сочинение должно опираться на данный текст; полный пересказ без комментария не выполняет задание.

Напишите сочинение на отдельном листе.

05. Проверка результата

Каждый полностью верный краткий ответ в этой подборке можно отметить одним баллом для самопроверки. Это условная шкала тематической работы; она не переводится в результат полного экзамена. Лишний номер в множественном выборе делает ответ неверным. Сочинение проверяйте отдельно по критериям задания 27.

Для каждой ошибки назовите причину и запишите правило либо словарную форму. Если правильный ответ получен случайно, повторите задание после перерыва и объясните выбор без подсказки.