



Урок 4. Эссе: какую задачу стоит поручить ИИ?

5 класс · Практика. Эссе-рассуждение на выбранную тему · 45 минут

Результат: пишет собственное эссе с тезисом, аргументом, контраргументом и условием, сравнивает его с результатом ИИ и сохраняет авторскую позицию.

01. Проблемная ситуация

Школьному библиотекарю нужен короткий совет: поручить ли ИИ выбор книг для докладов? Ответ «да, потому что быстро» не учитывает ошибки; ответ «нет, потому что ошибается» не учитывает пользу. Как написать обоснованное решение? Выберите одну позицию, которую готовы уточнить после проверки.

02. Краткая теория и пример

Эссе-рассуждение — короткий связный текст, в котором автор раскрывает вопрос и обосновывает позицию. Тезис — основная мысль. Аргумент объясняет её и опирается на пример или данные. Контраргумент показывает разумное возражение. Вывод связывает решение с условиями: что поручаем системе и что проверяет человек.

Для этого урока достаточно 60–80 слов: пяти-шести коротких предложений. Качество определяется связями между мыслями, а не длиной. Число из таблицы полезно только с пояснением, что оно показывает. Нельзя придумывать испытание и выдавать его за реальное.

ИИ можно попросить предложить возражение или сделать фразу понятнее. Это помощь с текстом, а не автоматическое доказательство правоты. Сначала пишем самостоятельно, затем фиксируем, что предложил сервис, что приняли и почему. Если сервис добавил неизвестные факты, их убираем или проверяем.

Разобранный каркас: «ИИ стоит поручить предварительный подбор книг, потому что он быстро сужает список. Но популярная книга не обязательно подходит докладу. Поэтому библиотекарь проверяет тему и источники, а ученик выбирает из проверенного списка». Здесь есть задача, польза, возражение и условие. Это методический пример, не текст настоящего сервиса. Для собственного эссе выберите другие детали и добавьте данные из карточки.



03. Напишите первую версию

Учебная карточка испытания: из 8 рекомендаций по теме «птицы» 5 подходят докладу, 2 являются художественными книгами, 1 посвящена рисованию. Подбор занял у системы 1 минуту; библиотекарь потратил ещё 4 минуты на проверку. Ручного испытания на том же списке не было.

Опора	Что написать
Тезис	Какую часть задачи поручаете ИИ?
Данные	Что показывают 5 из 8 рекомендаций?
Возражение	В чём риск принятия всего списка?
Условие и вывод	Кто и что проверяет?

За 2 минуты заполните каркас четырьмя фразами. За 6 минут напишите 60–80 слов. За 3 минуты подчеркните данные и проверьте, не сделали ли вывод о выигрыше времени без ручного сравнения. Результат: самостоятельный текст. Критерии: ясный тезис, точные данные, объяснённый контраргумент, выполнимое условие.

Мой результат и основания:



04. Получите возражение и проверьте его

Учитель открывает чат с Алисой на своём экране. Ученические аккаунты не нужны. Используется только обезличенная карточка из практики 1. Запрос: «Предложи одно возражение к идее автоматического подбора книг. Используй только данные: подходят 5 из 8, остальные 3 не подходят. Не добавляй новых фактов. Ответ — два предложения».

Версия	Тезис	Данные	Возражение	Что меняю
Моя первая	Заполните	Заполните	Заполните	_____
Ответ сервиса	Заполните после запуска	Сверьте числа	Выпишите	_____
Моя итоговая	Сохраните позицию	Проверенные числа	Уточните	Назовите правку

За 2 минуты запустите запрос через учителя, за 3 минуты сравните ответ с карточкой, за 3 минуты внесите одну обоснованную правку. Результат: таблица сравнения и новая версия эссе. Если ответ не пришёл за 2 минуты, используйте резерв: «ИИ подберёт все книги без ошибок, ведь подходят 5 из 8». Это намеренно неверная учебная реплика, не результат сервиса. В уроке 9 вместо первого разбора на 5 минут учитель повторит настоящий запуск; незавершённый опыт отмечается отдельно.

Мой результат и основания:



05. Обсуждение

Тезис: «Эссе станет лучше, если принять все изменения ИИ». Приведите пользу внешнего возражения, риск потери собственной позиции и критерий принятия правки.

Аргумент из данных, контраргумент, условие решения:

06. Индивидуальное задание

Напишите два предложения: свой итоговый вывод и пояснение одной принятой или отвергнутой правки. Укажите границу вывода по карточке испытания.

Мой ответ:

Ученические страницы закончены. Следующие страницы предназначены для учителя.



Для учителя: ответы и критерии

Практика 1

Допустимы разные позиции. Можно поручить предварительный поиск и оставить проверку человеку. Можно отказаться для текущего доклада, если проверка неудобна, и предложить более точный запрос. Из 8 рекомендаций подходят 5, не подходят 3. Общее время в карточке — 5 минут, но без сравнимого ручного опыта нельзя доказать экономию. Слабые решения: «подходят все», «ИИ всегда экономит время», «ошибка означает полную бесполезность».

Практика 2

В ответе настоящего сервиса заранее нет фиксированного ключа. Проверяются числа и отсутствие новых фактов, затем уместность возражения. Резервная реплика противоречит данным: 3 книги не подходят, поэтому «все» и «без ошибок» неверны. Возможная правка: добавить проверку темы библиотекарем. Нельзя принимать фразу лишь потому, что её написал ИИ. Если запуск не состоялся, проверена редакция учебной реплики, но навык работы с живым сервисом пока не завершён.

Обсуждение

Возражение помогает увидеть слабое место. Но сервис может изменить тезис или добавить факт. Правку принимаем, если она верна, понятна и усиливает собственное обоснование. Автор должен объяснить, что изменил.

Индивидуальное задание

Оценивается собственный вывод, точная ссылка на правку и причина, ограничение по испытанию. 4 балла: вывод — 1, конкретная правка — 1, обоснование — 1, отсутствие универсального обещания — 1. Текст должен отвечать вопросу о задаче ИИ, а не только хвалить технологию.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Результат
Краткое изложение основной мысли, аргументы в пользу позиции и вывод	Пишет и редактирует эссе	Собственный текст с четырьмя опорами
Создавать тексты с помощью искусственного интеллекта	Получает возражение через экран учителя	Фиксирует реальный ответ и проверяет его; при сбое переносит запуск в урок 9

Подготовка

Подготовьте экран или распечатайте ученические страницы PDF, тетради и ручки. Все таблицы и карточки даны в уроке. Для опыта нужен доступ учителя к чату с Алисой; заранее проверьте вход и возможность отправки запроса. Ученические аккаунты не нужны. Используются только обезличенные примеры. До занятия прочитайте закрытые ключи. Если ученик затрудняется, предложите сначала заполнить одну строку и объяснить основание. Ускоренная группа создаёт новый случай, а не получает дополнительный обязательный объём. Все цифры, ситуации и условные ответы в упражнениях являются учебными, если отдельно не указано иное.

Минуты	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первый ответ и вопрос к проверке
5-14	Объяснение и разобранный пример	Термины и обоснование
14-25	Практика 1	Таблица, схема или первая версия
25-33	Практика 2	Перенос, проверка или редакция
33-40	Обсуждение	Аргумент, контраргумент, условие
40-45	Индивидуальная проверка	Письменное решение по критериям

Источники и материалы

Программа: <https://schoolotzyv.ru/blog/iskusstvennyy-intellekt-5-klass-programma>

<https://alice.yandex.ru/support/ru/assistant/chat/text>

Задания и схемы — методическая разработка портала; данные и условные ответы вымышлены. Шаблон принятых уроков сохранён. Логотип — <https://schoolotzyv.ru/images/public/logo.svg>