



8 класс · Урок 28 из 34 · 45 минут

Дорисовка изображения: замысел, результат и оценка

4.5. Искусственный интеллект и творчество

Результат: задаёт область изменения и условия сохранения, сравнивает дорисовки по композиции и согласованности, формулирует правку и фиксирует реальный опыт либо резерв.

Листы ученика

01. Проблемная ситуация

Для иллюстрации школьного сада нужно добавить дерево справа от дома. Помощник нарисовал дерево в воздухе и изменил крышу. Почему команда «добавь дерево» не снимает необходимости проверить весь рисунок?

За 1 минуту прочитайте ситуацию; за 2 запишите решение и основание; за 2 сравните с соседом и назовите недостающую проверку. Числа и реплики условного ИИ подготовлены автором для обучения, это не результаты испытания действующего сервиса.

Место для ответа



02. Объяснение и разобранный пример

5-14 минут: 4 минуты - понятия; 3 - совместный разбор; 2 - проверка ограничений примера.

Дорисовка добавляет или меняет часть изображения. При редактировании области маска показывает, где нужна правка; расширение холста добавляет область за пределами кадра. Это разные операции. Режим конкретного сервиса может принимать текстовую команду без отдельной маски, поэтому не обещаем одинаковый интерфейс.

Бриф: добавить ровно одно дерево справа на линии земли; сохранить дом, четыре окна, крышу, линию земли и плоский двухцветный стиль. Проверяем: количество, положение, контакт с землёй, общий стиль и сохранение прежних объектов. Композиция должна помогать задаче, а не просто заполнить свободное место.

Полезный запрос сообщает назначение, область, новую деталь и неизменные признаки. После каждой правки сравнивают не только новую область: генеративное редактирование иногда меняет то, что просили сохранить. Нужны исходник и полный результат, а не только удачный крупный план.

По официальной инструкции Яндекса, проверенной 14 октября 2026 года, в Алисе AI можно загрузить JPEG/PNG и описать изменение; режимы и доступность учитель проверяет перед уроком. Дети не создают аккаунтов и не загружают личные фотографии. Факт - наблюдение в полученном рисунке; предположение - намерение автора; прогноз - ожидание выполнения брифа; созданное изображение - результат, не доказательство события в саду.

Разобранный пример. Запрос «Добавь справа одно дерево, укорени его на существующей линии земли; сохрани дом, четыре окна, крышу и двухцветный стиль». Если дерево касается земли, но окон стало пять, правка выполнена только частично. Следующая команда возвращает четыре окна, сохраняя уже удачное дерево; после неё опять проверяют весь бриф.



03. Практика 1: Область изменения и сравнение

Исходник и две дорисовки: проверяйте весь рисунок

Исходник

А

Б



Проверьте контакт дерева с землёй и сохранение прежних деталей.

Авторские схемы для проверки; не результаты генерации ИИ.

На листе показаны исходник, А и Б. Это точные авторские схемы, не реальные ответы нейросети. Исходник: дом с четырьмя окнами слева и пустая область справа. А: одно дерево справа касается земли, дом сохранён. Б: дерево справа висит выше земли, крыша изменена. Для живого опыта используйте отдельный исходник из кнопки материалов: [Скачать исходный рисунок PNG](#). Он не содержит людей или личных данных.



Продолжение практики 1: действия и рабочий ответ

- За 2 минуты обведите область правки и напишите запрос с условиями сохранения.
- За 3 минуты учитель запускает согласованную дорисовку в проверенном отечественном сервисе; остальные предсказывают возможное нарушение.
- За 4 минуты проверьте реальный результат либо схемы А/Б по всем пяти критериям; составьте таблицу до/после.
- За 2 минуты выберите результат и запишите точечную правку с двумя сохраняемыми признаками.

Форма результата: Маска на листе, запрос, таблица пяти признаков и журнал версии.

Критерии: По 1 баллу: область/запрос; полная таблица; выбор с деталями; правка и сохранение. Всего 4.

Место для ответа



04. Практика 2: Измените художественную задачу

Новое требование	Что остаётся неизменным
Два дерева: маленькое слева от правого, большое ближе к краю	Дом с четырьмя окнами, крыша, земля, стиль
Назначение	Иллюстрация схемы сада, не фотография существующего участка
Условный новый результат	Два дерева на земле, но один ствол перекрывает окно дома

Не запускайте новую генерацию, пока не объяснили конфликт. Можно набросать корректное расположение на распечатанном исходнике; это ручной эскиз, а не работа ИИ.

- За 2 минуты составьте новый запрос, меняя только необходимое требование количества и размера.
- За 3 минуты оцените условный результат по новому, а не старому брифу.
- За 2 минуты сделайте ручной эскиз или команду правки с условиями сохранения.
- За 1 минуту укажите, что нужно проверить после исполнения.

Форма результата: Новая спецификация и аннотированный эскиз расположения.

Критерии: По 1 баллу: новый запрос; оценка по новому брифу; правка/эскиз; повторная проверка. Всего 4.

Место для ответа



05. Обсуждение: аргумент и возражение

Тезис: «При дорисовке достаточно посмотреть только новую область». За 2 минуты аргументируйте экономию времени; за 3 возразите по крыше и окну; за 2 согласуйте правило.

Место для ответа

06. Индивидуальная проверка понимания

Нужно добавить одну лавочку под деревом, сохранив дерево и дом. В результате две лавочки, дерево исчезло, дом сохранён. Найдите два нарушения, напишите правку и одну проверку после неё.

За 3 минуты запишите ответ; за минуту сверьте ключ и исправьте другим цветом; за последнюю минуту сдайте запись. По 1 баллу за каждый из четырёх содержательных элементов.

Место для ответа



Для учителя: ответы и критерии

8 класс · Урок 28. Дорисовка изображения: замысел, результат и оценка

Подготовьте: экран или распечатки, тетради, ручки и калькулятор; лист с учебными изображениями. Все таблицы, тексты и ключи находятся в статье и PDF. Ключи открывайте после самостоятельной попытки; ученические листы печатайте отдельно от раздела учителя.

Вариант без регистрации: работайте по готовым материалам и учебным журналам на экране или бумаге. Ученики не создают аккаунтов и не передают личных данных. Учебная имитация позволяет проверить рассуждение, но не заменяет настоящий эксперимент с сервисом.

До урока проверьте загрузку исходника и редактирование в разрешённой школой отечественной системе, например Алисе AI. Запускает учитель на общем экране; все материалы даны. Если доступ нет, выполнить резерв А/Б, отметить отсутствие живой дорисовки и провести собственный опыт в создании прототипа урока 33. Учебный резерв не выдаётся за освоенный запуск сервиса.

Время	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первое решение и основания
5-14	Теория и разобранный пример	Понятия, доказательства и ограничения
14-25	Практика 1	Проверяемый результат по критериям
25-33	Практика 2	Перенос в новые условия
33-40	Обсуждение	Аргумент, возражение, общее решение
40-45	Индивидуальная проверка	Самостоятельный ответ и сверка

Что собрать: результаты двух практик, основания вывода и индивидуальную проверку. Минуты включают чтение, обсуждение и запись; раздел соответствия программе предназначен учителю вне этих 45 минут. При 0-1 балле в проверке вернитесь к разобранным примерам; при 2-3 уточните пропущенное звено; при 4 предложите новый случай. Критерии нужны для обратной связи, не задают обязательную школьную отметку.

01-02. Разбор проблемной ситуации и примера

Разобранный пример. Запрос «Добавь справа одно дерево, укорени его на существующей линии земли; сохрани дом, четыре окна, крышу и двухцветный стиль». Если дерево касается земли, но окон стало пять, правка выполнена только частично. Следующая команда возвращает четыре окна, сохраняя уже удачное дерево; после неё опять проверяют весь бриф.

03. Область изменения и сравнение

Область - справа от дома; маска не должна затрагивать крышу, окна и землю, если режим её поддерживает. А проходит пять признаков: одно, справа, на земле, тот же стиль, дом сохранён. Б нарушает контакт с землёй и сохранение крыши. Правка Б: опустить дерево до линии земли и вернуть исходную крышу, сохранив положение справа и четыре окна. Реальный результат оценивается по фактическим деталям, не обязан совпасть с А/Б. Журнал честно отмечает живое редактирование или резерв; свой рисунок не считается ответом отечественной системы.

Критерии: По 1 баллу: область/запрос; полная таблица; выбор с деталями; правка и сохранение. Всего 4.



04. Измените художественную задачу

Два дерева теперь не ошибка: цель изменена. Проблема - окно перекрыто, схема дома стала хуже читаемой; требование сохранения значит сохранить доступность важной детали, не только её пиксели за деревом. Сдвинуть оба дерева вправо, оставить маленькое слева от большого, сохранить контакт с землёй, дом/окна/крышу/стиль. После исполнения проверить количество, размеры, взаимное положение, окна, землю и отсутствие иных изменений. Эскиз - самостоятельный человеческий продукт, не подмена живой генерации.

Критерии: По 1 баллу: новый запрос; оценка по новому брифу; правка/эскиз; повторная проверка. Всего 4.

05. Обсуждение: ожидаемый результат

Тезис: «При дорисовке достаточно посмотреть только новую область». За 2 минуты аргументируйте экономию времени; за 3 возразите по крыше и окну; за 2 согласуйте правило.

Новая область важна, но модель может изменить прежние объекты, а добавление - перекрыть их. Проверяются новая деталь, сохранение исходника и согласованность всей композиции. Перед публикацией сохраняют версии и честно описывают редактирование; условия использования исходника проверяют отдельно.

Критерии: аргумент по материалу; содержательное возражение; условие итогового решения; роль человека. По 1 баллу, всего 4.

06. Индивидуальная проверка: ключ

Нарушены количество лавочек и сохранение дерева. Правка: оставить одну лавочку под восстановленным исходным деревом, сохранить дом. Проверка: одна лавочка, дерево есть, дом не изменён. По 1 за каждое нарушение, правку с сохранением и проверку.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Проверяемый результат
Дорисовывать изображения с помощью отечественной популярной системы генеративного искусственного интеллекта.	Готовит исходник и запрос, проверяет версии	Разделяет выполненный опыт и резерв
Описывать процессы реставрации, удаления и дорисовки изображений с помощью искусственного интеллекта.	Задаёт область и неизменные признаки	Различает дорисовку и расширение
Собирать и систематизировать оценочные суждения об этом изображении.	Сравнивает пять критериев	Обосновывает правку наблюдаемой деталью

Источники и права

Основа содержания и результатов - [исходная программа класса](#). Поурочное название и учебные случаи - авторская методическая развёртка, не дословные названия модулей программы. Числовые наборы, реплики условных помощников и ситуации специально подготовлены для урока. Учебные журналы не являются результатами испытания реального ИИ.

[Яндекс: редактирование изображения; проверено 14 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

Логотип «Школы России» используется в материалах портала; авторские схемы предназначены для учебной работы. Внешние материалы сохраняют указанные условия использования.