



Урок 5. Орфоэпия и лексические нормы

20 заданий · ответы и подробные разборы

Содержание

Как работать с подборкой

Ударение

Паронимы

Лексическая правка

Проверка результата

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 учебных заданий экзаменационного формата. Первые 6 проверяют ударение, следующие 6 — паронимы, последние 8 — лексическую правку. Во всех заданиях сначала запишите свой ответ, затем раскройте разбор.

В задании 4 запишите номера без пробелов и дополнительных знаков. В заданиях 5–7 запишите слово в нужной форме. Номер на этой странице отличается от номера задания в КИМ; ориентируйтесь на номер страницы при проверке данной подборки.

02. Ударение

Задание 1. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) катАлог
- 2) жалюзИ
- 3) квартАл
- 4) тОрты
- 5) звонИт

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 2345.

1) «катАлог»: неверно. Нормативное произношение — каталОг.

2) «жалюзИ»: верно. Нормативное произношение — жалюзИ.

3) «квартАл»: верно. Нормативное произношение — квартАл.

4) «тОрты»: верно. Нормативное произношение — тОрты.

5) «звонИт»: верно. Нормативное произношение — звонИт.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

**Задание 2. ЕГЭ № 4**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) срЕдства
- 2) свеклА
- 3) бАнты
- 4) цемЕнт
- 5) дОговорённость

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 134.

- 1) «срЕдства»: верно. Нормативное произношение — срЕдства.
 - 2) «свеклА»: неверно. Нормативное произношение — свЁкла.
 - 3) «бАнты»: верно. Нормативное произношение — бАнты.
 - 4) «цемЕнт»: верно. Нормативное произношение — цемЕнт.
 - 5) «дОговорённость»: неверно. Нормативное произношение — договорЁнность.
- Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

Задание 3. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) красИвее
- 2) оптОвый
- 3) слиВовый
- 4) кУхонный
- 5) мозАичный

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 1234.

- 1) «красИвее»: верно. Нормативное произношение — красИвее.
 - 2) «оптОвый»: верно. Нормативное произношение — оптОвый.
 - 3) «слиВовый»: верно. Нормативное произношение — слиВовый.
 - 4) «кУхонный»: верно. Нормативное произношение — кУхонный.
 - 5) «мозАичный»: неверно. Нормативное произношение — мозаИчный.
- Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

**Задание 4. ЕГЭ № 4**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) клАла
- 2) начАли
- 3) принялА
- 4) зАнял
- 5) облегчИт

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 1345.

- 1) «клАла»: верно. Нормативное произношение — клАла.
- 2) «начАли»: неверно. Нормативное произношение — нАчали.
- 3) «принялА»: верно. Нормативное произношение — принялА.
- 4) «зАнял»: верно. Нормативное произношение — зАнял.
- 5) «облегчИт»: верно. Нормативное произношение — облегчИт.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

Задание 5. ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) начАвший
- 2) принЯтый
- 3) углублЁнный
- 4) снятА
- 5) закупОрив

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 134.

- 1) «начАвший»: верно. Нормативное произношение — начАвший.
- 2) «принЯтый»: неверно. Нормативное произношение — прИнятый.
- 3) «углублЁнный»: верно. Нормативное произношение — углублЁнный.
- 4) «снятА»: верно. Нормативное произношение — снятА.
- 5) «закупОрив»: неверно. Нормативное произношение — закУпорив.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

**Задание 6. ЕГЭ № 4**

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) вОвремя
- 2) дОсуха
- 3) донИзу
- 4) надОлго
- 5) сОздав

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: 124.

- 1) «вОвремя»: верно. Нормативное произношение — вОвремя.
- 2) «дОсуха»: верно. Нормативное произношение — дОсуха.
- 3) «донИзу»: неверно. Нормативное произношение — дОнизу.
- 4) «надОлго»: верно. Нормативное произношение — надОлго.
- 5) «сОздав»: неверно. Нормативное произношение — создАв.

Проверяем все пять слов. В ответе нужны номера верных ударений; нельзя выбрать только одну найденную ошибку.

03. Паронимы**Задание 7. ЕГЭ № 5**

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Режиссёр сумел передать **ДРАМАТИЧНЫЙ** характер судьбы героя.
- 2) На работу в заповедник приняли **ОПЫТНОГО** зоолога.
- 3) Путешественники не решились идти в горы в **ТУМАННУЮ** погоду.
- 4) Читателей привлекает **ИСКУССТВЕННОЕ** мастерство писателя в построении сюжета.
- 5) Врач отметил **БЛАГОТВОРНОЕ** влияние прогулок на состояние пациента.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: искусное.

Ошибка в предложении 4: речь о высоком умении писателя, поэтому требуется «искусное мастерство». Искусственный — созданный человеком или ненатуральный; искусный — умелый.

- 1) Драматичный — напряжённый, тяжёлый по переживаниям. Это подходит к судьбе героя. Драматический обозначает также связь с драмой как жанром; не заменяем слово без необходимости.
- 2) Опытный зоолог обладает профессиональным опытом. Употребление верно.
- 3) Туманная погода характеризуется наличием тумана. Слово употреблено в прямом значении.
- 5) Благотворное влияние приносит пользу. Благотворительный относилось бы к помощи нуждающимся.

Слово «мастерство» среднего рода: записываем «искусное», а не начальную форму «искусный».

**Задание 8. ЕГЭ № 5**

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Участник конкурса представил диплом ЛАУРЕАТА.
- 2) Работники соблюдали установленный РЕГЛАМЕНТ.
- 3) Детали механизма покрыли ЗАЩИТНЫМ составом.
- 4) Консультант объяснил покупателю разницу между ЭКОНОМИЧНЫМ и расточительным расходом топлива.
- 5) Открыв конверт, сотрудник выяснил, что письмо направлено другому АДРЕСАНТУ.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: адресату.

5) Адресант отправляет письмо; адресат его получает. Письмо направлено другому получателю, поэтому «адресату». Дательный падеж сохраняется.

- 1) Лауреат — человек, удостоенный премии. Сочетание «диплом лауреата» допустимо.
- 2) Регламент определяет порядок работы; «соблюдать регламент» — нормативная сочетаемость.
- 3) Защитный состав предохраняет механизм. Значение соответствует контексту.
- 4) Экономичный расход топлива означает небольшой расход. Экономический относится к хозяйству и экономике; здесь замена не нужна.

Задание 9. ЕГЭ № 5

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Психолог отметил ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ тон разговора.
- 2) Руководитель обязан ПРЕДСТАВИТЬ сотрудникам отпуск в установленный срок.
- 3) Архив получил ЦЕННЫЕ документы.
- 4) Внешне братья похожи, но у них РАЗЛИЧНЫЕ интересы.
- 5) Победа стала ЗНАЧИМЫМ событием для команды.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: предоставить.

2) Предоставить — дать возможность пользоваться чем-либо: предоставить отпуск, слово, помещение. Представить — предъявить, познакомить, изобразить. Требуется «предоставить сотрудникам отпуск».

- 1) Доверительный тон выражает доверие. Доверчивый человек легко верит другим; это другое значение.
- 3) Ценные документы имеют большую ценность. Ценовой относится к цене и ценообразованию.
- 4) Различные интересы отличаются друг от друга. Контекст не требует слова «различные» — такие, которые можно различить.
- 5) Значимое событие имеет существенное значение. Сочетание верно.

**Задание 10. ЕГЭ № 5**

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) На берегу стояли КАМЕННЫЕ здания старого порта.
- 2) Ученики подготовили ИНФОРМАТИВНОЕ сообщение о работе экспедиции.
- 3) Историк работал с АРХИВНЫМИ документами.
- 4) После дождя дорога стала ГЛИНИСТОЙ и скользкой.
- 5) Мастер вылепил для выставки ГЛИНИСТУЮ чашу.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: глиняную.

5) Глиняная чаша сделана из глины. Глинистая почва содержит глину. Материал изделия и состав грунта обозначаются разными паронимами; «глиняную» согласуется с винительным падежом слова «чашу».

- 1) Каменные здания построены из камня. Каменистый берег покрыт камнями; к зданиям это значение не подходит.
- 2) Информативное сообщение содержит много полезной информации. Сочетание верно.
- 3) Архивные документы хранятся в архиве или относятся к нему.
- 4) Глинистая дорога содержит глину; после дождя она может быть скользкой. Здесь «глинистой» верно.

Задание 11. ЕГЭ № 5

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Документ нужно заверить ПОДПИСЬЮ руководителя.
- 2) Собеседник оказался ДИПЛОМАТИЧНЫМ человеком и избегал резких оценок.
- 3) В музее открылась выставка ВОЕННОЙ формы.
- 4) На переговоры прибыла ДИПЛОМАТИЧНАЯ делегация.
- 5) Адвокат изучил ЛИЧНОЕ дело подзащитного.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: дипломатическая.

4) Дипломатическая делегация участвует в дипломатии и международных отношениях. Дипломатичный — тактичный, обходительный в общении. Нужно «дипломатическая».

- 1) Подпись удостоверяет документ. Роспись может обозначать живописное украшение или перечень, поэтому здесь употребление верно.
- 2) Дипломатичный собеседник тактичен; значение соответствует описанию поведения.
- 3) Военная форма относится к военной службе. Воинственный — склонный к борьбе, враждебный; форма такого качества не выражает.
- 5) Личное дело содержит сведения об определённом человеке. Личностный относится к свойствам личности.

**Задание 12. ЕГЭ № 5**

В одном из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к нему пароним. Запишите подобранное слово в форме, необходимой для данного предложения.

- 1) Оркестр исполнил ЛИРИЧЕСКОЕ произведение.
- 2) Для поездки мы выбрали ЭКОНОМИЧЕСКИЙ автомобиль, который расходует мало топлива.
- 3) Учащиеся выполняли ПРАКТИЧЕСКИЕ задания.
- 4) Среди гостей был ПОЧТЕННЫЙ профессор.
- 5) В саду посадили ЯБЛОНЕВЫЕ деревья.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: экономичный.

2) Экономичный автомобиль требует небольших затрат топлива. Экономический — связанный с экономикой. В ответе форма мужского рода «экономичный».

1) Лирическое произведение относится к лирике или выражает чувства. Лиричный тоже описывает эмоциональное качество; не объявляем нормативное сочетание ошибкой.

3) Практические задания предназначены для применения знаний. Практичный человек умеет действовать разумно с бытовой точки зрения.

4) Почтенный профессор заслуживает уважения. Почтительный обозначает поведение, выражающее уважение к другому.

5) Яблоневые деревья — яблони; яблочный относится к плодам или продуктам из них.

04. Лексическая правка**Задание 13. ЕГЭ № 6**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

После завершения обсуждения участники вновь возобновили работу над проектом.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: вновь.

Возобновить — начать снова после перерыва. Наречие «вновь» дублирует значение глагола.

После удаления: «После завершения обсуждения участники возобновили работу над проектом». Смысл восстановления работы сохранён; условие требует выписать лишнее слово, а не весь исправленный текст.

Задание 14. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В письме неизвестного анонима содержались сведения о пропавшей картине.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: неизвестного.

Аноним — человек, скрывший имя. В этом контексте «неизвестного» повторяет признак неназванности.

После правки: «В письме анонима содержались сведения о пропавшей картине».

Дополнение о картине оставляем: оно сообщает содержание письма.

**Задание 15. ЕГЭ № 6**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Во время спектакля актёр активно жестикулировал руками, стараясь передать волнение героя.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: руками.

Жестикулировать — делать жесты, преимущественно руками. В нейтральном описании «руками» не добавляет различительного смысла.

Правка: «актёр активно жестикулировал». Наречие «активно» обозначает интенсивность, поэтому не является лишним.

Задание 16. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Руководитель назвал предложенное расписание очень оптимальным для всех участников.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: очень.

Оптимальный — наиболее благоприятный, наилучший для данных условий. В нейтральной речи наречие степени «очень» при этом значении избыточно.

Правка: «Руководитель назвал предложенное расписание оптимальным для всех участников». Сохраняем сведения о расписании и об участниках; удаляем только показатель усиления.

Задание 17. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Несколько точных наблюдений позволили учёному поставить убедительный вывод о причинах явления.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: сделать.

Проверяем сочетание «поставить вывод». Нормативно: поставить вопрос, поставить задачу, но сделать вывод.

Заменяем «поставить» на «сделать»: «позволили учёному сделать убедительный вывод». Форму инфинитива сохраняем.

**Задание 18. ЕГЭ № 6**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Директор уделил серьёзное значение подготовке новых сотрудников.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: внимание.

Смешаны обороты «уделить внимание» и «придавать значение». Управляющий глагол «уделил» сохраняется, поэтому требуется существительное «внимание».

Исправление: «Директор уделил серьёзное внимание подготовке новых сотрудников».

Нельзя записать «придавал»: условие предполагает одну замену при сохранении остального предложения.

Задание 19. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Разработка нового метода имеет большую роль в повышении точности измерений.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: играет.

Смешаны конструкции «имеет значение» и «играет роль». Слово «роль» и определение «большую» оставляем; меняем глагол.

Верное предложение: «Разработка нового метода играет большую роль в повышении точности измерений». Ответ «играет» согласован с подлежащим «разработка».

Задание 20. ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив употреблённое неверно слово. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

Команда спортсменов потерпела заслуженную победу в финальном матче.

Ответ: _____.

Ответ и подробный разбор

Ответ: одержала.

Победу одерживают; поражение терпят. Ошибка в лексической сочетаемости глагола с существительным.

«Команда спортсменов одержала заслуженную победу». Записываем «одержала», поскольку подлежащее «команда» женского рода.

05. Проверка результата

Для самопроверки отметьте каждый полностью верный ответ одним баллом. Максимум этой учебной подборки — 20. Это условная шкала тематической работы, которая не переводится в результат полного экзамена. Лишний номер в множественном выборе делает ответ неверным.

Для каждой ошибки назовите причину и запишите правило либо словарную форму. Если правильный ответ получен случайно, повторите задание после перерыва и объясните выбор без подсказки.