



Урок 35. Пробный экзамен: часть 1 и индивидуальная карта ошибок

Задания без ответов

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий. Это тренировочные адаптации экзаменационных моделей, не заявленные как подлинный вариант ФИПИ. Все необходимые тексты и варианты приведены полностью.

Двадцать блоков включают все 26 отдельных пунктов части 1. В блоках 1, 7, 8, 10, 18 есть несколько пунктов; для каждого нужен отдельный ответ в строке соответствующего номера ЕГЭ. Ключ раскрывается отдельно для каждого блока и содержит все его ответы. Ориентир первой попытки - 85 минут; максимум по экзаменационным весам - 28 первичных баллов, не 20 и не тестовый балл.

Сначала решите самостоятельно, затем откройте ответ и подробный разбор. Запишите причины ошибок; совпадение с ключом без понимания не означает устойчивого навыка.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 1, 2, 3

Выполните связанные пункты ЕГЭ 1, 2, 3; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 1

Самостоятельно подберите личное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении. Запишите это местоимение.

(1) Научное наблюдение отличается от случайного взгляда заранее поставленным вопросом. (2) Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены данные. (3) <...> могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4) Запись становится основой общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё место в системе доказательств.

(5) Такая работа не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

Ответ ЕГЭ № 1: _____.

ЕГЭ № 2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

(1) Научное наблюдение отличается от случайного **взгляда** заранее поставленным вопросом. (2) Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены **данные**. (3) Они могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4) Запись становится **основой** общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё **место** в системе доказательств.

(5)Такая **работа** не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

- 1) ВЗГЛЯД. Система убеждений, мнение о чём-либо. Политические взгляды.
- 2) ДАННЫЕ. Сведения, необходимые для вывода. Данные наблюдения.
- 3) ОСНОВА. Главное, на чём строится что-либо. Основа рассуждения.
- 4) МЕСТО. Участок земной поверхности. Место у реки.
- 5) РАБОТА. Деятельность, направленная на достижение результата. Исследовательская работа.

Ответ ЕГЭ № 2: _____.

ЕГЭ № 3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

(1)Научное наблюдение отличается от случайного взгляда заранее поставленным вопросом. (2)Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены данные. (3)Они могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4)Запись становится основой общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё место в системе доказательств.

(5)Такая работа не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

- 1) Автор объясняет особенности научного наблюдения.
- 2) Текст полностью состоит из разговорных реплик.
- 3) Используется лексика, связанная с исследованием и доказательством.
- 4) Логичность поддерживают условные и противительные отношения.
- 5) Текст представляет собой юридическое предписание.

Ответ ЕГЭ № 3: _____.

Задание 2. ЕГЭ № 4

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) катАлог
- 2) красИвее
- 3) звонИт
- 4) срЕдства
- 5) пОняла

Ответ ЕГЭ № 4: _____.

Задание 3. ЕГЭ № 5

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 5

В одном из предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку, подобрав пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Для команды это был ПАМЯТНЫЙ день.
- 2) Библиотека ПРЕДСТАВИЛА учащимся право бесплатно пользоваться читальным залом.
- 3) На столе лежал ЕДИНСТВЕННЫЙ экземпляр журнала.
- 4) Участникам пригодился ПРАКТИЧЕСКИЙ опыт.
- 5) В конце встречи прозвучала БЛАГОДАРСТВЕННАЯ речь.

Ответ ЕГЭ № 5: _____.

Задание 4. ЕГЭ № 6

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Главная суть исследования заключается в сравнении двух способов измерения.

Ответ ЕГЭ № 6: _____.

Задание 5. ЕГЭ № 7

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 7

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы. Исправьте её и запишите слово правильно.

- 1) пять КИЛОГРАММОВ
- 2) к ДВУМСТАМ участникам
- 3) ЛЯГТЕ на спину
- 4) НАИБОЛЕЕ ЛЁГКИЙ путь
- 5) работать ИХНИМИ инструментами

Ответ ЕГЭ № 7: _____.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 8

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Запишите пять цифр в порядке А-Б-В-Г-Д.

Грамматические ошибки

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное употребление падежной формы с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

Предложения

- 1) В газете «Школьном вестнике» появилась заметка о конкурсе.
- 2) Благодаря поддержки друзей участник справился с волнением.
- 3) Те, кто внимательно прочитал условие, нашли все ответы.
- 4) Прочитав рассказ, ученики обсудили поступок героя.
- 5) Каждый из участников сдали работу вовремя.
- 6) Рассказчик интересуется и изучает историю своего города.
- 7) Работа, выполненная командой, получила высокую оценку.
- 8) Прочитав рассказ, мне стала понятна позиция автора.
- 9) Мы обратились к книге, в которой были описаны события.

Ответ ЕГЭ № 8: _____.

Задание 7. ЕГЭ № 9, 10

Выполните связанные пункты ЕГЭ 9, 10; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 9

Укажите ряды, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) заг..реть, з..рница, к..сание
- 2) выб..рать, соб..рать, ум..рать
- 3) выр..стить, зар..сли, р..стение
- 4) предл..жение, пол..жение, изл..жение
- 5) прик..саться, к..снуться, прик..сновение

Ответ ЕГЭ № 9: _____.

ЕГЭ № 10

Укажите ряды, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бе..крайний, и..писать, ра..сыпать
- 2) под..езд, в..юга, об..явление
- 3) пр..мудрый, пр..увеличить, пр..града
- 4) раз..скать, меж..нститутский, сверх..нтересный
- 5) пр..ехать, пр..клеить, пр..брежный

Ответ ЕГЭ № 10: _____.

Задание 8. ЕГЭ № 11, 12

Выполните связанные пункты ЕГЭ 11, 12; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 11

Укажите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) ключ..к, замоч..к
- 2) находч..вый, заботл..вый
- 3) танц..вать, ноч..вать
- 4) груш..вый, плюш..вый
- 5) досух.., изредк..

Ответ ЕГЭ № 11: _____.

ЕГЭ № 12

Укажите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) бор..тся, кол..тся
- 2) стро..т, се..т
- 3) вид..мый, завис..вший
- 4) кле..щий, стро..щий
- 5) слыш..шь, дыш..т

Ответ ЕГЭ № 12: _____.

Задание 9. ЕГЭ № 13

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 13

Укажите варианты, в которых НЕ с выделенным словом пишется раздельно.
Запишите номера ответов.

- 1) Перед нами (НЕ)ГЛУБОКИЙ ручей.
- 2) Это (НЕ)ЗАКОНЧЕННАЯ вовремя работа.
- 3) Дом (НЕ)ВЫСОКИЙ, а низкий.
- 4) После полудня началось (НЕ)НАСТЬЕ.
- 5) Работа ещё (НЕ)ВЫПОЛНЕНА.

Ответ ЕГЭ № 13: _____.

Задание 10. ЕГЭ № 14, 15

Выполните связанные пункты ЕГЭ 14, 15; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 14

Укажите варианты, в которых все выделенные слова пишутся слитно. Запишите номера ответов.

- 1) (ЧТО)БЫ закончить работу, мы остались, а друзья (ТАК)ЖЕ помогли.
- 2) Он повторил (ТО)ЖЕ решение, (КАК)БУДТО другого пути не было.
- 3) Дорога была длинной, (ЗА)ТО удобной; благодарили (ЗА)ТО объяснение.
- 4) (В)ТЕЧЕНИЕ дня мы пробовали работать (ПО)НОВОМУ.
- 5) (В)СЛЕДСТВИЕ дождя дорожка размокла, (ПО)ЭТОМУ мы вернулись.

Ответ ЕГЭ № 14: _____.

ЕГЭ № 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В организова(1)ом порядке участники подошли к дерева(2)ой модели, осмотрели выполне(3)ую командой работу и продума(4)о распределили вопросы; задача была реше(5)а.

Ответ ЕГЭ № 15: _____.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 16

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 16

Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера ответов.

- 1) На столе лежали и письма и фотографии и дневники.
- 2) Мы спросили не только у друзей но и у соседей.
- 3) Вечером затих ветер и перестал дождь.
- 4) Он пришёл прочитал записку ответил на вопрос.
- 5) Прозвучал звонок и ребята вошли в кабинет.

Ответ ЕГЭ № 16: _____.

Задание 12. ЕГЭ № 17

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 17

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Прочитав письмо(1) я выделил строки(2) написанные карандашом(3) и(4) не торопясь с выводами, перечитал их.

Ответ ЕГЭ № 17: _____.

Задание 13. ЕГЭ № 18

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 18

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Друзья(1) по-моему(2) мы сегодня(3) конечно(4) успеем закончить работу(5) вместе.

Ответ ЕГЭ № 18: _____.

Задание 14. ЕГЭ № 19

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 19

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В статье(1) которую мы изучали(2) на прошлом(3) занятии(4) было несколько полезных примеров.

Ответ ЕГЭ № 19: _____.

Задание 15. ЕГЭ № 20

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 20

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учитель сказал(1) что(2) если мы закончим опыт вовремя(3) он расскажет о следующей работе(4) и мы сможем выбрать новое исследование.

Ответ ЕГЭ № 20: _____.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 21

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Мы остановились: тропа исчезла в темноте. (2)Учитель сказал: «Начинайте работу». (3)Я понял: придётся вернуться. (4)Никто не вышел: дождь усилился. (5)На столе было всё: бумага, карандаши, линейки. (6)Мы отложили поездку: мост был закрыт.

Ответ ЕГЭ № 21: _____.

Задание 17. ЕГЭ № 22

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 22

Установите соответствие между фрагментами (А-Д) и средствами выразительности (1-9). Запишите пять цифр в порядке А-Б-В-Г-Д.

Фрагменты	Средства выразительности
А) Листья шептались над тропой.	1) лексический повтор
Б) Мы ждали час, день, целую вечность.	2) эпитет
В) Он пришёл. Он увидел. Он помог.	3) метафора
Г) Тихо, тихо качались ветви.	4) риторическое обращение
Д) Разве можно забыть такую помощь?	5) анафора
	6) риторический вопрос
	7) антитеза
	8) градация
	9) сравнение

Ответ ЕГЭ № 22: _____.

Задание 18. ЕГЭ № 23, 24

Выполните связанные пункты ЕГЭ 23, 24; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 23

Какие высказывания соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

(1)В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2)Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3)План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4)Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской. (5)Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6)Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7)Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8)Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата. (9)На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки. (10)Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11)Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12)Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13) Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14) Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15) Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

- 1) Старые крепления оставили без проверки.
- 2) Герой не выполнил первоначальное обещание закончить до вечера.
- 3) Мастер считал скорость важнее надёжности.
- 4) На следующий день ремонт завершили и проверили результат.
- 5) Автор признаёт необходимость честно уточнять срок при изменении условий.

Ответ ЕГЭ № 23: _____.

ЕГЭ № 24

Какие утверждения являются ошибочными? Укажите номера ответов.

(1) В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2) Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3) План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4) Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5) Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6) Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7) Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8) Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9) На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки. (10) Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11) Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12) Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13) Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14) Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15) Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

- 1) В предложениях 4-6 содержится только описание пейзажа.
- 2) Предложение 7 объясняет чувство рассказчика.
- 3) В предложениях 11-15 повествуется о новой игре детей.
- 4) Предложения 9-10 передают последовательность событий.
- 5) В предложении 15 выражены условие и рекомендация.

Ответ ЕГЭ № 24: _____.

Задание 19. ЕГЭ № 25

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 25

Из предложений 12-13 выпишите слово со значением «нежелание отступить от своего намерения, несмотря на доводы».

(1) В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2) Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3) План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4) Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5) Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6) Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7) Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8) Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9)На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки. (10)Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11)Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12)Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13)Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14)Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15)Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

Ответ ЕГЭ № 25: _____.

Задание 20. ЕГЭ № 26

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 26

Среди предложений 4-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Запишите номер.

(1)В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2)Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3)План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4)Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5)Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6)Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7)Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8)Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9)На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки.

(10)Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11)Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12)Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13)Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14)Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15)Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

Ответ ЕГЭ № 26: _____.