



Русский язык, 6 класс

Тематическое и поурочное планирование

Тематическое планирование по русскому языку для 6 класса рассчитано на 204 часа. Поурочное планирование представлено в двух самостоятельных вариантах — на 204 и 170 часов. Ниже приведены содержание разделов и обе последовательности уроков; часы повторения и итогового контроля входят в общий объём соответствующего варианта.

Содержание статьи

[Распределение часов](#)

[Темы и содержание работы](#)

[Поурочное планирование на 204 часа](#)

[Поурочное планирование на 170 часов](#)

[Другие материалы по русскому языку](#)

Содержание обучения и предметные результаты: [программа по русскому языку для 6 класса](#).

Поурочная часть представлена в двух вариантах: 204 и 170 часов. Тематическая таблица на этой странице относится к варианту на 204 часа. Вариант на 170 часов имеет собственную последовательность уроков; его нельзя получить простым сокращением числа строк в первом варианте.

01. Распределение часов

Общее количество – 204 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 13 часов, из них в начале учебного года – 6 часов; в конце учебного года – 7 часов. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 14 часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Общие сведения о языке	3
Раздел 2. Язык и речь	6
Раздел 3. Текст	13
Раздел 4. Функциональные разновидности языка	11
Раздел 5. Лексикология. Культура речи	22



Раздел	Часы
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография	16
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография	106
Повторение пройденного материала	13
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204

02. Темы и содержание работы

Раздел 1. Общие сведения о языке

1.1. Основные функции русского языка

Часы: 2.

Содержание. Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения

Практика и умения

- Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).
- Извлекать информацию из различных источников

1.2. Литературный язык

Часы: 1.

Содержание. Понятие о литературном языке

Практика и умения

- Иметь представление о русском литературном языке.
- Извлекать информацию из различных источников

Раздел 2. Язык и речь

2.1. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности

Часы: 6.

Содержание. Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями

Практика и умения



- Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему (в течение учебного года).
- Создавать различные виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями (в течение учебного года).
- Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка (в течение учебного года)

Раздел 3. Текст

3.1. Информационная переработка текста

Часы: 6.

Содержание. Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста

3.2. Функционально-смысловые типы речи

Часы: 4.

Содержание. Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)

3.3. Виды описания. Смысловой анализ текста

Часы: 3.

Содержание. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий

Практика и умения по разделу

- Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев.
- Проводить информационную переработку текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте.
- Пересказывать текст.
- Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.
- Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); характеризовать особенности описания как типа речи.



- Создавать текст-описание: устно и письменно описывать внешность человека, помещение, природу, местность, действие.
- Создавать тексты с опорой на картину, произведение искусства, в том числе сочинения-миниатюры, классные сочинения

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

4.1. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля

Часы: 11.

Содержание. Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение

Практика и умения

- Характеризовать особенности официально-делового и научно-учебного стилей; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных стилей и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).
- Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание) с опорой на жизненный и читательский опыт

Раздел 5. Лексикология. Культура речи

5.1. Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики

Часы: 2.

Содержание. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)

5.2. Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности

Часы: 17.

Содержание. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы – слова, используемые в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актеров, спортсменов). Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика. Эпитеты, метафоры, олицетворения. Лексические словари

5.3. Лексический анализ слова. Фразеологизмы

Часы: 3.

Содержание. Лексический анализ слова. Фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления



Практика и умения по разделу

- Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова, различать историзмы и архаизмы; различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные, диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; определять стилистическую окраску слова.
- Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте.
- Определять основания для сравнения и сравнивать эпитеты, метафоры, олицетворения.
- Проводить лексический анализ слов.
- Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значение, речевую ситуацию употребления.
- Выбирать лексические средства в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.
- Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка

Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография

6.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики

Часы: 1.

Содержание. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (в рамках изученного)

6.2. Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращенных слов

Часы: 6.

Содержание. Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Правописание сложных и сложносокращенных слов. Правила правописания корня -кас- – -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках пре- и при-

6.3. Орфографический анализ

Часы: 5.

Содержание. Орфографический анализ слов (в рамках изученного)

6.4. Понятие об этимологии

Часы: 1.



Содержание. Понятие об этимологии (общее представление)

6.5. Морфемный и словообразовательный анализ слов

Часы: 3.

Содержание. Морфемный и словообразовательный анализ слов

Практика и умения по разделу

- Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.
- Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).
- Определять основания для сравнения и сравнивать слова, образованные разными способами.
- Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.
- Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов.
- Проводить орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов.
- Проводить орфографический анализ слов с корнем -кас- – -кос- с чередованием а // о, слов с приставками пре- и при-

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

7.1. Части речи в русском языке

Часы: 2.

Содержание. Части речи в русском языке (в рамках изученного)

Практика и умения

- Распознавать самостоятельные части речи; служебные части речи; междометия; звукоподражательные слова (в рамках изученного).
- Группировать слова разных частей речи по заданным признакам, находить основания для классификации.
- Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач

7.2. Имя существительное

Часы: 11.

Содержание. Имя существительное как часть речи (повторение). Особенности словообразования имен существительных. Нормы произношения имен существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имен существительных. Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Орфографический анализ имен существительных (в рамках изученного)



Практика и умения

- Характеризовать особенности словообразования имен существительных.
- Проводить орфоэпический анализ имен существительных (выявлять особенности произношения, постановки ударения (в рамках изученного)), анализировать особенности словоизменения имен существительных.
- Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.
- Проводить морфологический анализ имен существительных (в рамках изученного)

7.3. Имя прилагательное

Часы: 18.

Содержание. Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе). Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Морфологический анализ имен прилагательных. Правописание н и нн в именах прилагательных. Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)

Практика и умения

- Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имен прилагательных.
- Анализировать особенности словообразования имен прилагательных.
- Проводить орфоэпический анализ имен прилагательных, выявлять особенности произношения имен прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).
- Проводить орфографический анализ имен прилагательных с н и нн, имен прилагательных с суффиксами -к- и -ск-, сложных имен прилагательных.
- Проводить морфологический анализ имен прилагательных.
- Проводить орфографический анализ имен прилагательных (в рамках изученного)

7.4. Имя числительное

Часы: 21.

Содержание. Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имен числительных. Разряды имен числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имен числительных. Склонение количественных и порядковых имен числительных. Правильное образование форм имен числительных. Правильное употребление собирательных имен числительных. Морфологический анализ имен числительных. Правила правописания имен числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных. Орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного)



Практика и умения

- Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые имена числительные.
- Различать простые, сложные, составные имена числительные.
- Склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных.
- Анализировать примеры употребления собирательных имен числительных.
- Проводить орфографический анализ имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; написание окончаний числительных.
- Проводить морфологический анализ имен числительных.
- Проводить орфографический анализ имен числительных (в рамках изученного)

7.5. Местоимение

Часы: 20.

Содержание. Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Роль местоимений в речи. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определительные. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Морфологический анализ местоимений. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте. Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного)

Практика и умения

- Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения.
- Различать разряды местоимений.
- Характеризовать особенности склонения местоимений, словообразования местоимений, синтаксических функций местоимений, роли в речи.
- Анализировать примеры употребления местоимений с точки зрения соответствия требованиям русского речевого этикета.
- Анализировать примеры употребления местоимения 3-го лица с точки зрения соответствия смыслу предшествующего текста.
- Редактировать небольшие тексты, где употребление местоимения приводит к речевой ошибке (устранять двусмысленность, неточность).



- Проводить орфографический анализ местоимений с не и ни; анализировать примеры слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.
- Проводить морфологический анализ местоимений.
- Проводить орфографический анализ местоимений (в рамках изученного)

7.6. Глагол

Часы: 34.

Содержание. Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола. Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)

Практика и умения

- Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; анализировать примеры использования личных глаголов в безличном значении.
- Проводить орфографический анализ глаголов с ь в формах повелительного наклонения.
- Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами.
- Проводить морфологический анализ глаголов.
- Проводить орфографический анализ глаголов (в рамках изученного)

03. Поурочное планирование на 204 часа

Номера обозначают последовательные одночасовые уроки. В столбце «Практическая работа» указаны часы, отдельно отведённые на практические работы; знак «—» означает, что такая отметка для урока не выделена.

В данном варианте на контрольные работы, включая всероссийские проверочные работы, отводится не более 20 уроков.

Уроки 1-25

Урок	Тема	Практика, ч
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	—
2	Русский язык – язык межнационального общения	—
3	Понятие о литературном языке	—



Урок	Тема	Практика, ч
4	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	—
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	—
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	—
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	—
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	—
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	—
10	Диктант (Контрольная работа)	—
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	—
12	Монолог-повествование	—
13	Монолог-рассуждение	—
14	Сообщение на лингвистическую тему	—
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	—
16	Монолог и диалог. Практикум	1
17	Информационная переработка текста	—
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	—
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	—
20	Простой и сложный план текста	—
21	Назывной и вопросный план текста	—
22	План текста. Практикум	1
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	—
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	—
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	—



Уроки 26–50

Урок	Тема	Практика, ч
26	Особенности описания как типа речи	—
27	Сочинение-описание (обучающее)	—
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	—
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1
30	Официально-деловой стиль и его жанры	—
31	Особенности официально-делового стиля	—
32	Заявление, расписка	—
33	Научный стиль и его жанры	—
34	Особенности научного стиля	—
35	Научное сообщение	—
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	—
37	Повторение и обобщение по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка»	—
38	Повторение и обобщение по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка». Практикум	1
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	—
40	Изложение (обучающее)	—
41	Контрольная работа по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка»	—
42	Лексика русского языка (повторение)	—
43	Лексические средства выразительности	—
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	—
45	Лексические средства выразительности. Метафора	—
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	—
47	Исконно русские слова	—
48	Заимствованные слова	—



Урок	Тема	Практика, ч
49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	—
50	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	—

Уроки 51–75

Урок	Тема	Практика, ч
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	—
52	Профессионализмы	—
53	Жаргонизмы	—
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	—
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	—
56	Лексический анализ слова	—
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	—
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	—
59	Сочинение-описание природы и местности	—
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	—
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	—
62	Повторение темы «Лексикология. Культура речи»	—
63	Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Практикум	1
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	—
65	Работа над ошибками, анализ работы	—
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	—
67	Основные способы образования слов в русском языке	—
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	—
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова	—



Урок	Тема	Практика, ч
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов	—
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов	—
72	Понятие об этимологии	—
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	—
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1
75	Правописание корня -кас-/кос- с чередованием а//о	—

Уроки 76–100

Урок	Тема	Практика, ч
76	Правописание корня -кас-/кос- с чередованием а//о. Практикум	1
77	Правописание приставок пре-/при-	—
78	Правописание приставок пре-/при-. Практикум	1
79	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	—
80	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография». Практикум	1
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	—
82	Работа над ошибками, анализ работы	—
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	—
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	—
85	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	—
86	Имя существительное как часть речи	—
87	Особенности словообразования имен существительных	—
88	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа	—



Урок	Тема	Практика, ч
89	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа	—
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	—
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	—
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	—
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1
94	Повторение темы «Имя существительное»	—
95	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	—
96	Работа над ошибками, анализ работы	—
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	—
98	Имя прилагательное как часть речи	—
99	Разряды имен прилагательных по значению	—
100	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	—

Уроки 101-125

Урок	Тема	Практика, ч
101	Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные	—
102	Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	—
103	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	—
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	—
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	—
106	Изложение подробное (сжатое)	—
107	Морфологический анализ имен прилагательных	—
108	Правописание н и nn в именах прилагательных	—



Урок	Тема	Практика, ч
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	—
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1
112	Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	—
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1
114	Сочинение-описание внешности человека	—
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1
116	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	—
117	Работа над ошибками, анализ работы	—
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	—
119	Синтаксические функции имен числительных	—
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	—
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	—
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	—
124	Склонение количественных имен числительных	—
125	Склонение порядковых имен числительных	—

Уроки 126-150

Урок	Тема	Практика, ч
126	Склонение числительных. Практикум	1
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	—
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	—
129	Собирательные числительные, их склонение	—



Урок	Тема	Практика, ч
130	Нормы употребления собирательных числительных	—
131	Нормы словообразования имен числительных	—
132	Синтаксическая роль имен числительных	—
133	Синтаксическая роль имен числительных. Практикум	1
134	Морфологический анализ имен числительных	—
135	Орфографический анализ имен числительных	—
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1
137	Повторение по теме «Имя числительное»	—
138	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	—
139	Работа над ошибками, анализ работы	—
140	Местоимение как часть речи	—
141	Разряды местоимений	—
142	Личные местоимения	—
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	—
144	Сжатое изложение (обучающее)	—
145	Возвратное местоимение себя	—
146	Притяжательные местоимения	—
147	Сочинение. Сбор материала	—
148	Сочинение-описание картины	—
149	Указательные местоимения	—
150	Определительные местоимения	—

Уроки 151-175

Урок	Тема	Практика, ч
151	Вопросительно-относительные местоимения	—
152	Неопределенные местоимения	—



Урок	Тема	Практика, ч
153	Отрицательные местоимения	—
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	—
155	Морфологический анализ местоимений	—
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	—
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1
158	Повторение по теме «Местоимение»	—
159	Повторение по теме «Местоимение». Практикум	1
160	Работа над ошибками, анализ работы	—
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	—
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1
163	Словообразование глаголов	—
164	Сочинение. Сбор материала	—
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	—
166	Переходные и непереходные глаголы	—
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1
168	Разноспрягаемые глаголы	—
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	—
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	—
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1
174	Условное наклонение глагола	—
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1



Уроки 176–200

Урок	Тема	Практика, ч
176	Повелительное наклонение глагола	—
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1
178	Употребление наклонений	—
179	Употребление наклонений. Практикум	1
180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	—
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1
182	Повторение по теме «Наклонения глагола»	—
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	—
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1
185	Изложение. Смысловый анализ текста	—
186	Изложение (обучающее)	—
187	Морфологический анализ глагола	—
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1
189	Описание действий. Сбор материала	—
190	Сочинение-описание действий	—
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	—
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	—
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1
195	Контрольная работа по теме «Глагол»	—
196	Работа над ошибками, анализ работы	—
197	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	—
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	—



Урок	Тема	Практика, ч
199	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	—
200	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	—

Уроки 201–204

Урок	Тема	Практика, ч
201	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	—
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	—
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	—
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	—

04. Поурочное планирование на 170 часов

Вариант на 170 часов рассчитан на пятидневную учебную неделю с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4 федерального недельного учебного плана). Это самостоятельная последовательность уроков; тематическая таблица на 204 часа к ней не относится.

Номера обозначают последовательные одночасовые уроки. В столбце «Практическая работа» указаны часы, отдельно отведённые на практические работы; знак «—» означает, что такая отметка для урока не выделена.

В данном варианте на контрольные работы, включая всероссийские проверочные работы, отводится не более 17 уроков.

Уроки 1–25

Урок	Тема	Практика, ч
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	—
2	Русский язык – язык межнационального общения	—
3	Понятие о литературном языке	—
4	Повторение. Смысловый, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	—



Урок	Тема	Практика, ч
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	—
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	—
7	Повторение. Правописание приставок и суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	—
8	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, именами существительными и именами прилагательными (повторение изученного в 5 классе)	—
9	Диктант (Контрольная работа)	—
10	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	—
11	Монолог-повествование	—
12	Монолог-рассуждение	—
13	Сообщение на лингвистическую тему	—
14	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	—
15	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	—
16	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	—
17	Простой и сложный план текста. Практикум	1
18	Назывной и вопросный план текста. Практикум	1
19	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	—
20	Особенности описания как типа речи	—
21	Сочинение-описание (обучающее)	—
22	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1
23	Официально-деловой стиль и его жанры. Особенности официально-делового стиля	—
24	Заявление, расписка	—
25	Научный стиль и его жанры. Особенности научного стиля	—



Уроки 26–50

Урок	Тема	Практика, ч
26	Научное сообщение	—
27	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	—
28	Повторение и обобщение по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка». Практикум	1
29	Составление вопросного плана к тексту изложения	—
30	Изложение (обучающее)	—
31	Контрольная работа по темам «Текст», «Функциональные разновидности языка»	—
32	Лексика русского языка (повторение)	—
33	Лексические средства выразительности. Эпитет. Метафора	—
34	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова. Заимствованные слова	—
35	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	—
36	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	—
37	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	—
38	Профессионализмы. Жаргонизмы	—
39	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	—
40	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика. Лексический анализ слова	—
41	Фразеологизмы. Их признаки и значение. Источники фразеологизмов	—
42	Сочинение-описание природы и местности	—
43	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные. Роль фразеологизмов в тексте	—
44	Повторение темы «Лексикология. Культура речи». Практикум	1
45	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	—
46	Работа над ошибками, анализ работы	—
47	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	—



Урок	Тема	Практика, ч
48	Основные способы образования слов в русском языке	—
49	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	—
50	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова	—

Уроки 51-75

Урок	Тема	Практика, ч
51	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращенные слова. Правописание сложных и сложносокращенных слов	—
52	Орфографический анализ сложных и сложносокращенных слов	—
53	Понятие об этимологии	—
54	Морфемный и словообразовательный анализ слов	—
55	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1
56	Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а//о	—
57	Правописание корня -кас-/-кос- с чередованием а//о. Практикум	1
58	Правописание приставок пре-/при-	—
59	Правописание приставок пре-/при-. Практикум	1
60	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	—
61	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография». Практикум	1
62	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	—
63	Работа над ошибками, анализ работы	—
64	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	—
65	Имя существительное как часть речи	—
66	Особенности словообразования имен существительных	—



Урок	Тема	Практика, ч
67	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы именительного падежа множественного числа	—
68	Нормы словоизменения имен существительных. Образование формы родительного падежа множественного числа	—
69	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	—
70	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	—
71	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	—
72	Описание помещения (интерьера). Практикум	1
73	Повторение темы «Имя существительное»	—
74	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	—
75	Работа над ошибками, анализ работы	—

Уроки 76–100

Урок	Тема	Практика, ч
76	Имя прилагательное как часть речи	—
77	Разряды имен прилагательных по значению	—
78	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	—
79	Разряды имен прилагательных по значению. Относительные прилагательные	—
80	Разряды имен прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	—
81	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	—
82	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	—
83	Изложение подробное (сжатое)	—
84	Морфологический анализ имен прилагательных	—
85	Правописание н и nn в именах прилагательных	—



Урок	Тема	Практика, ч
86	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1
87	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	—
88	Словообразование имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	—
89	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1
90	Сочинение-описание внешности человека	—
91	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1
92	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	—
93	Работа над ошибками, анализ работы	—
94	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	—
95	Синтаксические функции имен числительных	—
96	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	—
97	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1
98	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	—
99	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	—
100	Склонение количественных имен числительных	—

Уроки 101-125

Урок	Тема	Практика, ч
101	Склонение порядковых имен числительных	—
102	Склонение числительных. Практикум	1
103	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	—
104	Дробные числительные, их склонение, правописание	—
105	Собирательные числительные, их склонение	—
106	Нормы употребления собирательных числительных	—



Урок	Тема	Практика, ч
107	Нормы словообразования имен числительных	—
108	Синтаксическая роль имен числительных. Практикум	1
109	Морфологический анализ имен числительных	—
110	Орфографический анализ имен числительных	—
111	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1
112	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	—
113	Работа над ошибками, анализ работы	—
114	Местоимение как часть речи	—
115	Разряды местоимений	—
116	Личные местоимения	—
117	Сжатое изложение. Смысловый анализ	—
118	Сжатое изложение (обучающее)	—
119	Возвратное местоимение себя	—
120	Притяжательные местоимения	—
121	Сочинение-описание картины	—
122	Указательные местоимения	—
123	Определительные местоимения	—
124	Вопросительно-относительные местоимения	—
125	Неопределенные местоимения	—

Уроки 126–150

Урок	Тема	Практика, ч
126	Отрицательные местоимения	—
127	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	—
128	Морфологический анализ местоимений	—



Урок	Тема	Практика, ч
129	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	—
130	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1
131	Повторение по теме «Местоимение»	—
132	Повторение по теме «Местоимение». Практикум	1
133	Проверочная работа по теме «Местоимение»	—
134	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	—
135	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1
136	Словообразование глаголов	—
137	Сочинение. Сбор материала	—
138	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	—
139	Переходные и непереходные глаголы	—
140	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1
141	Разноспрягаемые глаголы	—
142	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1
143	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	—
144	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	—
145	Условное наклонение глагола	—
146	Повелительное наклонение глагола	—
147	Употребление наклонений	—
148	Употребление наклонений. Практикум	1
149	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	—
150	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1



Уроки 151–170

Урок	Тема	Практика, ч
151	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	—
152	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1
153	Изложение (обучающее)	—
154	Морфологический анализ глагола. Практикум	1
155	Описание действий. Сбор материала	—
156	Сочинение-описание действий/Всероссийская проверочная работа	—
157	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	—
158	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	—
159	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум	1
160	Орфографический анализ глагола. Практикум	1
161	Контрольная работа по теме «Глагол»	—
162	Работа над ошибками, анализ работы	—
163	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	—
164	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	—
165	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	—
166	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	—
167	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	—
168	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	—
169	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	—
170	Анализ итоговой контрольной работы	—



05. Другие материалы по русскому языку

- Русский язык, 5 класс: программа, темы и результаты
- Русский язык, 5 класс: планирование на 170 часов
- Русский язык, 6 класс: программа, темы и результаты
- Русский язык, 7 класс: программа, темы и результаты

Навигация по разделу: программы и планирование по русскому языку · программа общего образования 5–9 классов

Открыть статью на schoolotzyv.ru