

Модуль ОБЗР «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Модуль ОБЗР № 8 рассчитан на 7 ч. В статье сохранены содержание обучения, предметные результаты, последовательность тем и основные виды деятельности.

Кратко о модуле

Линия	Что включает
Здоровье	Здоровый образ жизни, вредные привычки и личная ответственность
Заболевания	Инфекционные и неинфекционные заболевания, профилактика и защита
Первая помощь	Оценка состояния, универсальный алгоритм и психологическая поддержка

Содержание обучения

смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека;

факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;

элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;

понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения;

механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;

порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого- социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);

понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;

диспансеризация и её задачи;

понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие»;

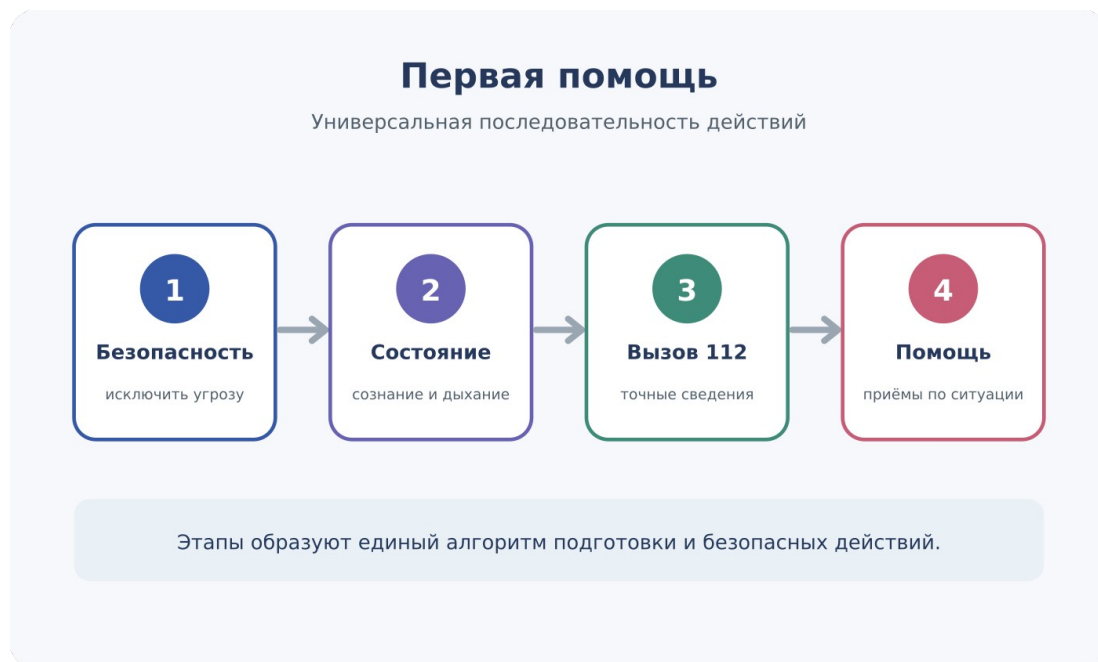
стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний;

понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;

назначение и состав аптечки первой помощи;

порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.

Визуальный ориентир



Универсальная последовательность первой помощи: безопасность, оценка состояния, вызов служб и необходимые приёмы.

Предметные результаты

- раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;
- обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;
- раскрывать понятие «инфекционные заболевания», объяснять причины их возникновения;
- характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;
- иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
- характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
- раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию;
- характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;
- иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
- знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;
- раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;
- объяснять понятие «стресс» и его влияние на человека;
- иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;
- знать состояния, требующие оказания первой помощи;
- знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
- характеризовать приемы психологической поддержки пострадавшего.

Распределение часов

Тема	Часы
8.1. Общие представления о здоровье	1

Тема	Часы
8.2. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1
8.3. Профилактика неинфекционных заболеваний	1
8.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие	1
8.5. Первая помощь при неотложных состояниях	1
8.6. Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций	2
Всего	7

Тематическое планирование

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

8.1. Общие представления о здоровье

Объём: 1 ч.

Содержание. Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранения здоровья

Основные виды деятельности

- Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека.
- Характеризуют факторы, влияющие на здоровье человека.
- Раскрывают содержание элементов здорового образа жизни, объясняют пагубность вредных привычек.
- Обосновывают личную ответственность за сохранение здоровья.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

8.2. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний

Объём: 1 ч.

Содержание. Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения. Механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия). Мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия)

Основные виды деятельности

- Раскрывают понятие «инфекционные заболевания», объясняют причины их возникновения.
- Характеризуют механизм распространения инфекционных заболеваний, вырабатывают навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия).
- Характеризуют основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия).
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

8.3. Профилактика неинфекционных заболеваний

Объём: 1 ч.

Содержание. Понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них. Диспансеризация и её задачи

Основные виды деятельности

- Раскрывают понятие «неинфекционные заболевания» и дают их классификацию.
- Характеризуют факторы риска неинфекционных заболеваний.
- Вырабатывают навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них.

- Объясняют назначение диспансеризации и раскрывают её задачи.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

8.4. Психическое здоровье и психологическое благополучие

Объём: 1 ч.

Содержание. Понятие «психическое здоровье» и «психологическое благополучие». Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний

Основные виды деятельности

- Раскрывают понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие».
- Объясняют понятие «стресс» и его влияние на человека.
- Вырабатывают навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывают способы саморегуляции эмоциональных состояний.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

8.5. Первая помощь при неотложных состояниях

Объём: 1 ч.

Содержание. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего

Основные виды деятельности

- Раскрывают понятие «первая помощь».
- Изучают состояния, требующие оказания первой помощи и мероприятия по оказанию первой помощи.
- Анализируют универсальный алгоритм оказания первой помощи.
- Характеризуют назначение и состав аптечки первой помощи.
- Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
- Характеризуют приемы психологической поддержки пострадавшего.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

8.6. Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций

Объём: 2 ч.

Содержание. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего

Основные виды деятельности

- Вырабатывают навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях.
- Характеризуют приемы психологической поддержки пострадавшего.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

Связанные модули

[Предыдущий модуль](#) · [Следующий модуль](#)