

Планирование по биологии для 5 класса, базовый уровень

Тематическое планирование по биологии для 5 класса на базовом уровне рассчитано на 34 часов. Все темы приведены в исходной последовательности вместе с программным содержанием и основными видами деятельности.

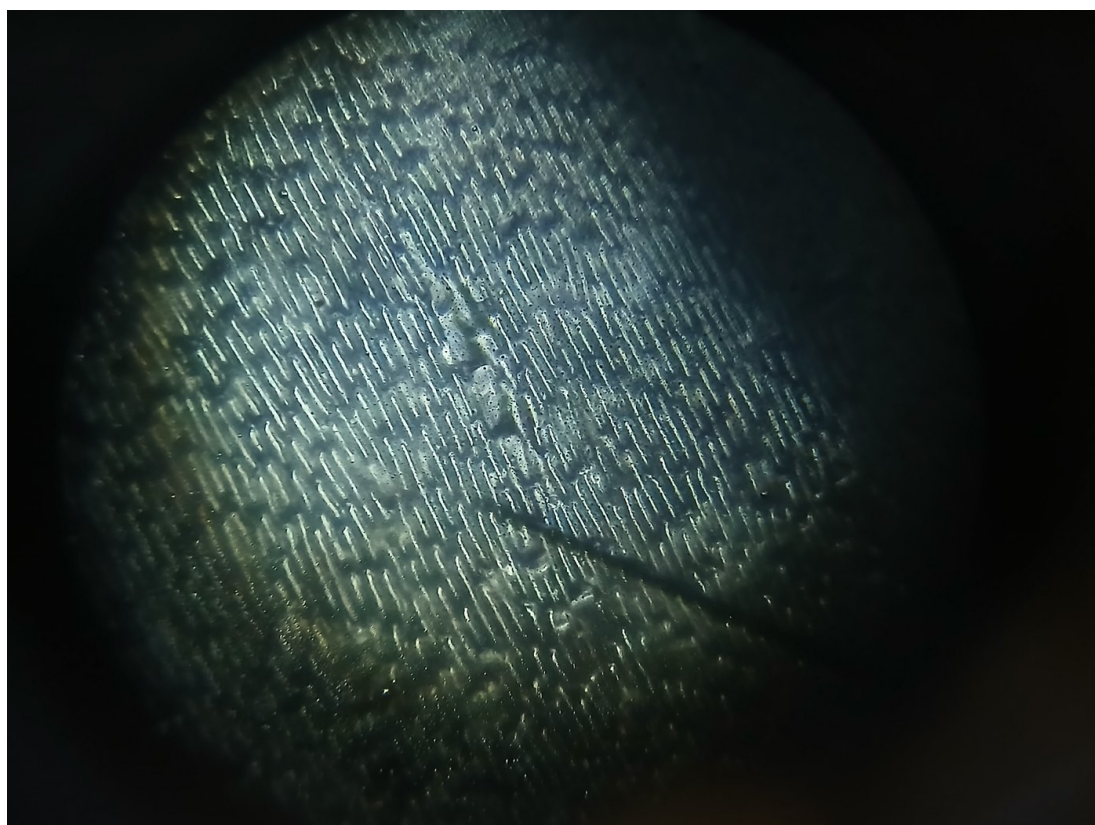
Как читать план

Сводная таблица показывает объём каждой темы. Далее для каждой темы приведены содержание и основные виды деятельности. Календарные даты не добавлены, поскольку источник задаёт тематическую, а не календарную сетку.

Распределение часов

Тема	Часы
1. Биология – наука о живой природе	4
2. Методы изучения живой природы	4
3. Организмы – тела живой природы	10
4. Организмы и среда обитания	6
5. Природные сообщества	6
6. Живая природа и человек	3
Резервное время	1
Всего	34

Визуальный ориентир



Клетки эпидермы лука под микроскопом: хорошо различимы клеточные стенки и прямоугольная форма клеток.

Объект	Биологический смысл
Клеточная стенка	Поддерживает форму растительной клетки
Цитоплазма	Внутренняя среда клетки, где протекают процессы жизнедеятельности

Объект	Биологический смысл
Ядро	Содержит наследственный материал; различимость зависит от подготовки препарата

Тематическое планирование

1. Биология – наука о живой природе

Объём: 4 ч.

Содержание. Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и другие признаки). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа – единое целое. Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и другие разделы). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и другие (4–5 профессий). Связь биологии с другими науками (математика, география и другие науки). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет)

Основные виды деятельности

- Ознакомление с объектами изучения биологии, её разделами.
- Применение биологических терминов и понятий: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.
- Раскрытие роли биологии в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека.
- Обсуждение признаков живого.
- Сравнение объектов живой и неживой природы.
- Ознакомление с правилами работы с биологическим оборудованием в кабинете.
- Обоснование правил поведения в природе

2. Методы изучения живой природы

Объём: 4 ч.

Содержание. Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Правила работы с увеличительными приборами. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. Лабораторные и практические работы. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа. Экскурсии или видеоэкскурсии. Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом

Основные виды деятельности

- Ознакомление с методами биологической науки: наблюдение, эксперимент, классификация, измерение и описывание.
- Ознакомление с правилами работы с увеличительными приборами.
- Проведение элементарных экспериментов и наблюдений на примерах растений гелиотропизм и геотропизм) и одноклеточных животных (фототаксис и хемотаксис) и др. с описанием целей, выдвижением гипотез (предположений), получения новых фактов.
- Описание и интерпретация данных с целью обоснования выводов

3. Организмы – тела живой природы

Объём: 10 ч.

Содержание. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека. Лабораторные и практические работы. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата). Ознакомление с принципами систематики организмов. Наблюдение за потреблением воды растением

Основные виды деятельности

- Определение по внешнему виду (изображениям), схемам и описанием доядерных и ядерных организмов.
- Установление взаимосвязей между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
- Аргументирование доводов о клетке как единице строения и жизнедеятельности организмов.



- Выявление сущности жизненно важных процессов у организмов разных царств: питание, дыхание, выделение, их сравнение.
- Обоснование роли раздражимости клеток.
- Сравнение свойств организмов: движения, размножения, развития.
- Анализ причин разнообразия организмов.
- Классифицирование организмов.
- Выявление существенных признаков вирусов: паразитизм, большая репродуктивная способность, изменчивость.
- Исследование и сравнение растительных, животных клеток и тканей

4. Организмы и среда обитания

Объём: 6 ч.

Содержание. Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов. Лабораторные и практические работы. Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах). Экскурсии или видеоэкскурсии. Растительный и животный мир родного края (краеведение)

Основные виды деятельности

- Раскрытие сущности терминов: среда жизни, факторы среды.
- Выявление существенных признаков сред обитания: водной, наземно-воздушной, почвенной, организменной.
- Установление взаимосвязей между распространением организмов в разных средах обитания и приспособленностью к ним.
- Объяснение появления приспособлений к среде обитания: обтекаемая форма тела, наличие чешуи и плавников у рыб, крепкий крючковидный клюв и острые, загнутые когти у хищных птиц и др.
- Сравнение внешнего вида организмов на натуральных объектах, по таблицам, схемам, описаниям

5. Природные сообщества

Объём: 6 ч.

Содержание. Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества). Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека. Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные. Лабораторные и практические работы. Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и других искусственных сообществ). Экскурсии или видеоэкскурсии. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и других природных сообществ.). Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ

Основные виды деятельности

- Раскрытие сущности терминов: природное и искусственное сообщество, цепи и сети питания.
- Анализ групп организмов в природных сообществах: производители, потребители, разрушители органических веществ.
- Выявление существенных признаков природных сообществ организмов (лес, пруд, озеро и т. д.).
- Анализ искусственного и природного сообществ, выявление их отличительных признаков.
- Исследование жизни организмов по сезонам, зависимость сезонных явлений от факторов неживой природы

6. Живая природа и человек

Объём: 3 ч.

Содержание. Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга Российской Федерации. Осознание жизни как великой ценности. Практические работы. Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории

Основные виды деятельности

- Анализ и оценивание влияния хозяйственной деятельности людей на природу.
- Аргументирование введения рационального природопользования и применение безотходных технологий (утилизация отходов производства и бытового мусора).
- Определение роли человека в природе, зависимости его здоровья от состояния окружающей среды.
- Обоснование правил поведения человека в природе

Резервное время

Объём: 1 ч.