



7 класс · Урок 17 из 34 · 45 минут

Промпты для классификации, извлечения, обобщения и редактирования

3.4. Понятие «искусственный интеллект»

Результат: применяет пять разных операций к одному тексту, составляет точные запросы и проверяет сохранность фактов, запретов и смысла.

Листы ученика

01. Проблемная ситуация

Помощник получил объявление и сделал «краткую версию»: «В пятницу каждый построит самый прочный мост, предварительно записавшись». Текст звучит гладко, но изменяет сразу несколько фактов. Почему хорошая стилистика не означает хорошего обобщения? Что должен сохранить каждый вид обработки?

0-5 минут: 1 минута - чтение; 2 - первое решение и его основание; 2 - сравнение в паре и вопрос, который поможет проверить ответ.

Место для ответа



02. Объяснение и разобранный пример

5-14 минут: 4 минуты - понятия; 3 - совместный разбор; 2 - проверка ограничений примера.

Классификация назначает метку по правилу: «организация», «материалы», «проверка». **Извлечение** переносит указанные сведения в поля: день, время, место. Если поля нет в тексте, ответ «не указано», а не правдоподобная догадка. **Обобщение** сокращает текст, сохраняя главную мысль и существенные условия. Краткость не разрешает менять день или превращать цель в обещанный результат.

Редактирование улучшает форму: убрать повторы, сделать предложение яснее. Его граница задаётся в запросе: факты и запреты остаются. **Перевод** передаёт смысл на другом языке. Проверяются числа, отрицания и связи: «не нужна запись» не равно «нужно записаться». Для нашего короткого перевода есть словарь, свободный английский не требуется.

Для всех операций нужны исходный текст, цель, формат и критерий. «Улучши» слишком неопределённо. Разные допустимые формулировки возможны, если смысл сохранён. Заранее заданные метки облегчают сверку классификации, но не превращают спорную фразу в однозначную. Укажите правило и допускайте объяснимую двойную метку, когда предложение соединяет две функции.

Разобранный пример. Запрос на извлечение: «По исходному объявлению заполни поля день, время, кабинет, материалы, способ работы, запись. Не дополняй отсутствующие сведения». Верные первые поля: четверг, 13:20, 8. Неверно: пятница, 13:00, 18. Эти значения не становятся верными от уверенного тона. Обобщение «Пары построят бумажные мосты и проверят их одинаковыми грузами; после испытания запишут результат» передаёт центральную деятельность, но для приглашения дополнительно нужны время/место.



03. Практика 1: Классифицируйте, извлеките и обобщите

Исходный текст. «Школьная выставка “Бумажные мосты” состоится в четверг в 13:20 в кабинете 8. Участникам 7 класса понадобятся два листа бумаги и линейка. Работать будут парами. Сначала пары построят мост, затем проверят его одинаковым набором грузов. Нельзя заранее считать самый длинный мост самым прочным. После испытания каждая пара заполнит таблицу результатов. Запись на выставку не нужна». Это авторский учебный текст; факты используются только внутри задания.

Фрагмент для метки
«Четверг, 13:20, кабинет 8; запись не нужна»
«Два листа бумаги и линейка»
«Проверят одинаковым набором грузов»
«Сначала построят мост, затем проверят его»

Метки: «Организация» - когда/где/как присоединиться; «Материалы» - чем работать; «Создание» - получение моста; «Проверка» - испытание и оценка. Если фрагмент соединяет две функции, можно две метки с объяснением. Учебный ошибочный итог: «Каждый строит длинный мост в пятницу и выигрывает». Работайте по исходному объявлению, не по этому итогу.

- За 2 минуты прочитайте источник и правило меток.
- За 4 минуты составьте запрос на классификацию и запишите четыре метки; затем запрос на извлечение и шесть заполненных полей.
- За 3 минуты составьте запрос на краткое содержание и напишите два предложения, сохраняя проверку и работу парами.
- За 2 минуты отметьте три изменения в ошибочном итоге и объясните различие извлечения и обобщения.

Форма результата: Три промпта и три проверенных продукта по одному источнику.

Критерии: 1 балл за запрос и метки; 1 за запрос и шесть полей; 1 за точный итог; 1 за выявленные искажения и различие операций: 4.

Место для ответа



04. Практика 2: Отредактируйте и переведите, не меняя смысла

Текст для редактора: «Пары работают в парах и делают мосты, а потом после изготовления мостов пары проверяют мосты одинаковыми грузами». Удалите повторы, но не меняйте порядок и одинаковость условий. Фраза для перевода: «The test starts at 13:20. You do not need to register». Словарь: test - испытание; starts - начинается; at - в; you do not need - вам не нужно; to register - записываться. Учебный неверный перевод: «Испытание заканчивается в 13:20. Вам нужно записаться».

- За 2 минуты сформулируйте запрос редактору с неизменными условиями.
- За 3 минуты запишите исправленное предложение и покажите, что именно сократили.
- За 2 минуты составьте запрос на перевод с сохранением времени и отрицания; исправьте обе смысловые ошибки.
- За минуту сравните все пять операций урока: какой продукт даёт каждая?

Форма результата: Два промпта, исправленные тексты и мини-таблица пяти операций.

Критерии: 1 балл за ограниченный запрос; 1 за редактирование с тремя сохранёнными элементами; 1 за обе ошибки перевода; 1 за пять разных продуктов: 4.

Место для ответа



05. Обсуждение: аргумент и возражение

33-40 минут. Тезис: «Самый короткий пересказ всегда лучший». За 2 минуты назовите пользу краткости; за 3 сравните пересказ для отчёта и объявление для посетителя; за 2 определите, какие факты нельзя убрать из каждого.

Место для ответа

06. Индивидуальная проверка понимания

Источник: «Кружок работает во вторник в 16:00. Перенос пока не согласован».

Помощник написал: «Кружок перенесён на среду». Составьте запрос для двух полей «когда работает / перенос», исправьте ответ и назовите границу редактирования.

40-45 минут: за 3 минуты запишите решение самостоятельно, за минуту сверьте и исправьте другим цветом, за последнюю минуту сдайте ответ и обсудите общий вывод.

Место для ответа



Для учителя: ответы и критерии

7 класс · Урок 17. Промпты для классификации, извлечения, обобщения и редактирования

Подготовьте: экран или распечатки, тетради, ручки. Все таблицы, тексты и ключи находятся в статье и PDF. Ключи открывайте после самостоятельной попытки; ученические листы печатайте отдельно от раздела учителя.

Вариант без регистрации: работайте по готовым материалам и учебным журналам на экране или бумаге. Ученики не создают аккаунтов и не передают личных данных. Учебная имитация позволяет проверить рассуждение, но не заменяет настоящий эксперимент с сервисом.

Материалы полностью даны в статье и PDF. При реальной демонстрации учителя сохраняйте полученный ответ отдельно и сравнивайте с источником; учебные примеры не называйте результатами этой демонстрации.

Время	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первое решение и основания
5-14	Теория и разобранный пример	Понятия, доказательства и ограничения
14-25	Практика 1	Проверяемый результат по критериям
25-33	Практика 2	Перенос в новые условия
33-40	Обсуждение	Аргумент, возражение, общее решение
40-45	Индивидуальная проверка	Самостоятельный ответ и сверка

Что собрать: результаты двух практик, основания вывода и индивидуальную проверку. Минуты включают чтение, обсуждение и запись; раздел соответствия программе предназначен учителю вне этих 45 минут. При 0-1 балле в проверке вернитесь к разобранным примерам; при 2-3 уточните пропущенное звено; при 4 предложите новый случай. Критерии нужны для обратной связи, не задают обязательную школьную отметку.

01-02. Разбор проблемной ситуации и примера

Разобранный пример. Запрос на извлечение: «По исходному объявлению заполни поля день, время, кабинет, материалы, способ работы, запись. Не дополняй отсутствующие сведения». Верные первые поля: четверг, 13:20, 8. Неверно: пятница, 13:00, 18. Эти значения не становятся верными от уверенного тона. Обобщение «Пары построят бумажные мосты и проверят их одинаковыми грузами; после испытания запишут результат» передаёт центральную деятельность, но для приглашения дополнительно нужны время/место.

03. Классифицируйте, излеките и обобщите

Метки: организация; материалы; проверка; создание+проверка. Поля: четверг, 13:20, кабинет 8, два листа и линейка, пары, запись не нужна. Допустимый итог: «Пары построят бумажные мосты и испытают их одинаковыми грузами. После проверки запишут результаты; длина сама по себе не доказывает прочность». Ошибочный итог изменяет пару на одиночную работу, четверг на пятницу, проверку на гарантированную победу; длина подменяет критерий. Извлечение заполняет конкретные поля, обобщение выделяет смысл; это разные задачи.

Критерии: 1 балл за запрос и метки; 1 за запрос и шесть полей; 1 за точный итог; 1 за выявленные искажения и различие операций: 4.



04. Отредактируйте и переведите, не меняя смысла

Редактирование: «Пары строят мосты, затем проверяют их одинаковыми грузами». Сохранены участники, порядок и условия сравнения. Перевод: «Испытание начинается в 13:20. Вам не нужно записываться». Ошибки: начинается→заканчивается, отрицание→требование. Пять продуктов: метки, поля, краткий смысл, улучшенная форма, текст на другом языке. Если редактор удалил одинаковые грузы, он изменил существенное условие испытания, даже если предложение стало короче.

Критерии: 1 балл за ограниченный запрос; 1 за редактирование с тремя сохранёнными элементами; 1 за обе ошибки перевода; 1 за пять разных продуктов: 4.

05. Обсуждение: ожидаемый результат

33-40 минут. Тезис: «Самый короткий пересказ всегда лучший». За 2 минуты назовите пользу краткости; за 3 сравните пересказ для отчёта и объявление для посетителя; за 2 определите, какие факты нельзя убрать из каждого.

Цель определяет важные сведения. Для отчёта существенны действия и равные условия проверки, для посетителя также день/время/место/материалы. Победа, не заявленная в источнике, не может появляться ни в одном пересказе. Краткость - один критерий, не замена точности.

06. Индивидуальная проверка: ключ

Запрос: «Извлеки только указанные сведения; отсутствие согласования сохраняй». Поля: вторник 16:00 / пока не согласован. Исправление возвращает оба факта. Редактирование может улучшить форму, но не согласовать перенос за организатора. 1 балл за запрос, 1 за первое поле, 1 за статус переноса, 1 за границу изменения.

07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Проверяемый результат
Классификация, извлечение, обобщение	Применяет три операции к одному тексту	Сохраняет поля, смысл и правило меток
Редактирование и перевод текста	Удаляет повторы, проверяет отрицание и числа	Не меняет содержание под видом улучшения
Выделять краткое содержание и главные мысли; составлять запросы	Создаёт пять промптов и проверяет продукты	Различает операции и условия приёмы

Источники и права

Основа содержания и результатов - [исходная программа класса](#). Поурочное название и учебные случаи - авторская методическая развёртка, не дословные названия модулей программы. Числовые наборы, реплики условных помощников и ситуации специально подготовлены для урока. Исторические карточки пересказывают указанные документы; это не дословные цитаты. Учебные журналы не являются результатами испытания реального ИИ.

[Google: что такое машинное обучение](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

Логотип «Школы России» используется в материалах портала; авторские схемы предназначены для учебной работы. Внешние материалы сохраняют указанные условия использования.