



Урок 35. Пробный экзамен: часть 1 и индивидуальная карта ошибок

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий. Это тренировочные адаптации экзаменационных моделей, не заявленные как подлинный вариант ФИПИ. Все необходимые тексты и варианты приведены полностью.

Двадцать блоков включают все 26 отдельных пунктов части 1. В блоках 1, 7, 8, 10, 18 есть несколько пунктов; для каждого нужен отдельный ответ в строке соответствующего номера ЕГЭ. Ключ раскрывается отдельно для каждого блока и содержит все его ответы. Ориентир первой попытки - 85 минут; максимум по экзаменационным весам - 28 первичных баллов, не 20 и не тестовый балл.

Сначала решите самостоятельно, затем откройте ответ и подробный разбор. Запишите причины ошибок; совпадение с ключом без понимания не означает устойчивого навыка.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 1, 2, 3

Выполните связанные пункты ЕГЭ 1, 2, 3; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 1

Самостоятельно подберите личное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении. Запишите это местоимение.

(1) Научное наблюдение отличается от случайного взгляда заранее поставленным вопросом. (2) Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены данные. (3) <...> могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4) Запись становится основой общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё место в системе доказательств.

(5) Такая работа не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

Ответ ЕГЭ № 1: _____.

ЕГЭ № 2

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

(1) Научное наблюдение отличается от случайного **взгляда** заранее поставленным вопросом. (2) Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены **данные**. (3) Они могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4) Запись становится **основой** общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё **место** в системе доказательств.

(5) Такая **работа** не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

- 1) ВЗГЛЯД. Система убеждений, мнение о чём-либо. Политические взгляды.
- 2) ДАННЫЕ. Сведения, необходимые для вывода. Данные наблюдения.
- 3) ОСНОВА. Главное, на чём строится что-либо. Основа рассуждения.
- 4) МЕСТО. Участок земной поверхности. Место у реки.
- 5) РАБОТА. Деятельность, направленная на достижение результата. Исследовательская работа.

Ответ ЕГЭ № 2: _____.

ЕГЭ № 3

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики текста. Запишите номера ответов.

- (1) Научное наблюдение отличается от случайного взгляда заранее поставленным вопросом. (2) Исследователи записывают результаты и сохраняют условия, в которых были получены данные. (3) Они могут сравнивать измерения, если знают, как именно проводилась проверка. (4) Запись становится основой общего обсуждения, а отдельный результат занимает своё место в системе доказательств. (5) Такая работа не обещает мгновенного успеха, но позволяет уточнять выводы при появлении новых фактов.

- 1) Автор объясняет особенности научного наблюдения.
- 2) Текст полностью состоит из разговорных реплик.
- 3) Используется лексика, связанная с исследованием и доказательством.
- 4) Логичность поддерживают условные и противительные отношения.
- 5) Текст представляет собой юридическое предписание.

Ответ ЕГЭ № 3: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1: они; 2: 235; 3: 134.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №1. «Они» заменяет исследователей из предложения 2 и согласуется с «могут».

ЕГЭ №2. Проверяем значение в сообщении о научной работе, а не любое известное значение слова.

ЕГЭ №3. Сопоставляем назначение текста и языковые признаки.

ЕГЭ №1. «Она» не согласуется с множественным числом; «эти» не личное местоимение; «мы» неоправданно меняет субъект на автора и читателей.

ЕГЭ №2. 1) «Взгляд» (1) - акт восприятия, не система убеждений.

ЕГЭ №2. 2) «Данные» (2) - сведения, полученные исследованием.

ЕГЭ №2. 3) «Основа» (4) - главное, на чём строится обсуждение.

ЕГЭ №2. 4) «Место» (4) - положение в системе, не участок земли.

ЕГЭ №2. 5) «Работа» (5) - исследовательская деятельность, требующая действий.

ЕГЭ №3. 1) Верно: объясняется принцип научного наблюдения.

ЕГЭ №3. 2) Неверно: разговорного диалога и реплик нет.

ЕГЭ №3. 3) Верно: «данные», «измерения», «система доказательств» связаны с научным описанием работы.

ЕГЭ №3. 4) Верно: предложения 3 и 5 выражают условие и противопоставление; это рассуждение, не сюжет.

ЕГЭ №3. 5) Неверно: приказов и официальных пунктов обязательной инструкции нет.

Задание 2. ЕГЭ № 4

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) катАлог
- 2) красИвее
- 3) звонИт
- 4) срЕдства
- 5) пОняла

Ответ ЕГЭ № 4: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 4: 234.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №4. Нормативно: каталОг, красИвее, звонИт, срЕдства, поняА.

ЕГЭ №4. 1) Ударение на последнем слоге: каталОг.

ЕГЭ №4. 2) В сравнительной степени сохраняется ударный И: красИвее.

ЕГЭ №4. 3) Личная форма звонИт, не звОнит.

ЕГЭ №4. 4) Во множественном числе срЕдства.

ЕГЭ №4. 5) Женская форма прошедшего времени поняА.

Задание 3. ЕГЭ № 5

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 5

В одном из предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку, подобрав пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) Для команды это был ПАМЯТНЫЙ день.
- 2) Библиотека ПРЕДСТАВИЛА учащимся право бесплатно пользоваться читальным залом.
- 3) На столе лежал ЕДИНСТВЕННЫЙ экземпляр журнала.
- 4) Участникам пригодился ПРАКТИЧЕСКИЙ опыт.
- 5) В конце встречи прозвучала БЛАГОДАРСТВЕННАЯ речь.

Ответ ЕГЭ № 5: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 5: предоставила.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №5. Библиотека предоставила право, то есть дала возможность пользоваться услугой.

ЕГЭ №5. 1) «Памятный день» сохраняется в памяти.

ЕГЭ №5. 2) В сочетании «представить право» ошибочно выбран глагол; требуется «предоставить право».

ЕГЭ №5. 3) «Единственный экземпляр» - один, другого нет.

ЕГЭ №5. 4) «Практический опыт» связан с действием.

ЕГЭ №5. 5) «Благодарственная речь» выражает благодарность.

Задание 4. ЕГЭ № 6

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Главная суть исследования заключается в сравнении двух способов измерения.

Ответ ЕГЭ № 6: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 6: главная.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №6. «Суть» уже означает самое главное, существенное; «главная» избыточно.

ЕГЭ №6. После правки: «Суть исследования заключается в сравнении двух способов измерения». «Двух» и «способов» уточняют предмет сравнения и не дублируют значение существительного.

Задание 5. ЕГЭ № 7

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 7

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы. Исправьте её и запишите слово правильно.

- 1) пять КИЛОГРАММОВ
- 2) к ДВУМСТАМ участникам
- 3) ЛЯГТЕ на спину
- 4) НАИБОЛЕЕ ЛЁГКИЙ путь
- 5) работать ИХНИМИ инструментами

Ответ ЕГЭ № 7: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 7: их.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №7. Нормативная форма притяжательного местоимения - «их», она не изменяется по падежам.

ЕГЭ №7. «Пять килограммов» - нормативный родительный множественного числа.

ЕГЭ №7. «К двумстам участникам» - правильный дательный падеж числительного.

ЕГЭ №7. «Лягте» - нормативная повелительная форма глагола «лечь».

ЕГЭ №7. «Наиболее лёгкий» - правильная составная превосходная степень.

ЕГЭ №7. «Ихними» - ненормативная изменяемая форма.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 8

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Запишите пять цифр в порядке А-Б-В-Г-Д.

Грамматические ошибки

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное употребление падежной формы с предлогом
- В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

Предложения

- 1) В газете «Школьном вестнике» появилась заметка о конкурсе.
- 2) Благодаря поддержки друзей участник справился с волнением.
- 3) Те, кто внимательно прочитал условие, нашли все ответы.
- 4) Прочитав рассказ, ученики обсудили поступок героя.
- 5) Каждый из участников сдали работу вовремя.
- 6) Рассказчик интересуется и изучает историю своего города.
- 7) Работа, выполненная командой, получила высокую оценку.
- 8) Прочитав рассказ, мне стала понятна позиция автора.
- 9) Мы обратились к книге, в которой были описаны события.

Ответ ЕГЭ № 8: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 8: 52816.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №8. А-5; Б-2; В-8; Г-1; Д-6.

ЕГЭ №8. А: «каждый» требует «сдал», несмотря на множественное «участников».

ЕГЭ №8. Б: предлог «благодаря» требует дательного: благодаря поддержке.

ЕГЭ №8. В: действие «прочитав» должно относиться к субъекту: «прочитав рассказ, я понял позицию».

ЕГЭ №8. Г: при родовом слове название не склоняется: в газете «Школьный вестник».

ЕГЭ №8. Д: общая зависимая группа не может одновременно обслуживать «интересуется историей» и «изучает историю».

ЕГЭ №8. 3,4,7,9 построены нормативно: согласование, общий субъект оборота, причастное согласование и связь придаточного не нарушены.

Задание 7. ЕГЭ № 9, 10

Выполните связанные пункты ЕГЭ 9, 10; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 9

Укажите ряды, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква.

Запишите номера ответов.

- 1) заг..реть, з..рница, к..сание
- 2) выб..рать, соб..рать, ум..рать
- 3) выр..стить, зар..сли, р..стение
- 4) предл..жение, пол..жение, изл..жение

5) прик..саться, к..снуться, прик..сновение

Ответ ЕГЭ № 9: _____.

ЕГЭ № 10

Укажите ряды, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) бе..крайний, и..писать, ра..сыпать
- 2) под..езд, в..юга, об..явление
- 3) пр..мудрый, пр..увеличить, пр..града
- 4) раз..скать, меж..нститутский, сверх..нтересный
- 5) пр..ехать, пр..клеить, пр..брежный

Ответ ЕГЭ № 10: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 9: 24; 10: 135.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №9. В ответ входят ряды 2 и 4.

ЕГЭ №10. Одинаковые буквы в рядах 1,3,5.

ЕГЭ №9. 1) загореть (о), зарница (а), касание (а) - разные буквы.

ЕГЭ №9. 2) выбирать, собирать, умирать - и перед суффиксом -а- в чередующихся корнях.

ЕГЭ №9. 3) вырастить (а), заросли (о), растение (а) - разные буквы.

ЕГЭ №9. 4) предложение, положение, изложение - о перед ж.

ЕГЭ №9. 5) прикосаться (а), коснуться (о), прикосновение (о) - разные буквы.

ЕГЭ №10. 1) бескрайний, исписать, рассыпать - с перед глухой согласной.

ЕГЭ №10. 2) подъезд (ъ), вьюга (ь), объявление (ъ) - разные знаки.

ЕГЭ №10. 3) премудрый, преувеличить, преграда - е.

ЕГЭ №10. 4) разыскать (ы), межинститутский (и), сверхинтересный (и) - разные буквы.

ЕГЭ №10. 5) приехать, приклеить, прибрежный - и: прибытие, присоединение, близость.

Задание 8. ЕГЭ № 11, 12

Выполните связанные пункты ЕГЭ 11, 12; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 11

Укажите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) ключ..к, замоч..к
- 2) находч..вый, заботл..вый
- 3) танц..вать, ноч..вать
- 4) груш..вый, плюш..вый
- 5) досух.., изредк..

Ответ ЕГЭ № 11: _____.

ЕГЭ № 12

Укажите ряды, в которых в обоих словах пропущена одна и та же буква.
Запишите номера ответов.

- 1) бор..тся, кол..тся
- 2) стро..т, се..т

- 3) вид..мый, завис..вший
- 4) кле..щий, стро..щий
- 5) слыш..шь, дыш..т

Ответ ЕГЭ № 12: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 11: 2345; 12: 145.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №11. Одинаковые буквы в рядах 2,3,4,5.

ЕГЭ №12. Одинаковые буквы в рядах 1,4,5.

ЕГЭ №11. 1) ключик (и), замочек (е) - суффиксы -ик- и -ек-.

ЕГЭ №11. 2) находчивый, заботливый - и в -чив-, -лив-.

ЕГЭ №11. 3) танцевать, ночевать - е; танцую, ночью.

ЕГЭ №11. 4) грушевый, плюшевый - е в безударном суффиксе после шипящих.

ЕГЭ №11. 5) досуха, изредка - а.

ЕГЭ №12. 1) борются, колются - ю, I спряжение.

ЕГЭ №12. 2) строят (я), сеют (ю) - разные буквы.

ЕГЭ №12. 3) видимый (и), зависевший (е) - разные буквы.

ЕГЭ №12. 4) клеящий, строящий - я, II спряжение.

ЕГЭ №12. 5) слышишь, дышит - и: глаголы-исключения II спряжения.

Задание 9. ЕГЭ № 13

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 13

Укажите варианты, в которых НЕ с выделенным словом пишется раздельно. Запишите номера ответов.

- 1) Перед нами (НЕ)ГЛУБОКИЙ ручей.
- 2) Это (НЕ)ЗАКОНЧЕННАЯ вовремя работа.
- 3) Дом (НЕ)ВЫСОКИЙ, а низкий.
- 4) После полудня началось (НЕ)НАСТЬЕ.
- 5) Работа ещё (НЕ)ВЫПОЛНЕНА.

Ответ ЕГЭ № 13: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13: 235.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №13. Раздельно в 2,3,5.

ЕГЭ №13. 1) Неглубокий - утверждение признака, нет противопоставления.

ЕГЭ №13. 2) Не законченная вовремя работа: зависимые слова у полного причастия.

ЕГЭ №13. 3) Не высокий, а низкий: противопоставление с а.

ЕГЭ №13. 4) Ненастье - без не слово не употребляется.

ЕГЭ №13. 5) Работа не выполнена: краткое причастие.

Задание 10. ЕГЭ № 14, 15

Выполните связанные пункты ЕГЭ 14, 15; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 14

Укажите варианты, в которых все выделенные слова пишутся слитно. Запишите номера ответов.

- 1) (ЧТО)БЫ закончить работу, мы остались, а друзья (ТАК)ЖЕ помогли.
- 2) Он повторил (ТО)ЖЕ решение, (КАК)БУДТО другого пути не было.
- 3) Дорога была длинной, (ЗА)ТО удобной; благодарили (ЗА)ТО объяснение.
- 4) (В)ТЕЧЕНИЕ дня мы пробовали работать (ПО)НОВОМУ.
- 5) (В)СЛЕДСТВИЕ дождя дорожка размокла, (ПО)ЭТОМУ мы вернулись.

Ответ ЕГЭ № 14: _____.

ЕГЭ № 15

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В организова(1)ом порядке участники подошли к дерева(2)ой модели, осмотрели выполне(3)ую командой работу и продума(4)о распределили вопросы; задача была реше(5)а.

Ответ ЕГЭ № 15: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 14: 15; 15: 1234.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №14. Слитно оба выделенных слова в 1 и 5.

ЕГЭ №15. НН в 1,2,3,4; в 5 - одна Н.

ЕГЭ №14. 1) Чтобы (союз цели), также (добавление) - слитно.

ЕГЭ №14. 2) То же (местоимение с частицей), как будто (устойчивый союз) - раздельно.

ЕГЭ №14. 3) Зато (противительный союз), за то (за какой факт?) - одно слитно, другое раздельно.

ЕГЭ №14. 4) В течение (предлог), по-новому (наречие) - раздельно и через дефис.

ЕГЭ №14. 5) Вследствие (по причине), поэтому (наречие) - слитно.

ЕГЭ №15. 1) Организованный: полное причастие с -ованн-.

ЕГЭ №15. 2) Деревянный - исключение: две Н.

ЕГЭ №15. 3) Выполненную командой: полное страдательное причастие.

ЕГЭ №15. 4) Продуманно - наречие от «продуманный», число Н сохраняется.

ЕГЭ №15. 5) Решена - краткое причастие, одна Н.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 16

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 16

Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера ответов.

- 1) На столе лежали и письма и фотографии и дневники.
- 2) Мы спросили не только у друзей но и у соседей.
- 3) Вечером затих ветер и перестал дождь.
- 4) Он пришёл прочитал записку ответил на вопрос.
- 5) Прозвучал звонок и ребята вошли в кабинет.

Ответ ЕГЭ № 16: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 16: 25.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №16. Одна запятая нужна в 2 и 5.

ЕГЭ №16. 1) «И письма, и фотографии, и дневники» - две запятые.

ЕГЭ №16. 2) «Не только у друзей, но и у соседей» - одна.

ЕГЭ №16. 3) Общий член «вечером» объединяет части: запятая перед и не требуется.

ЕГЭ №16. 4) «Пришёл, прочитал записку, ответил» - две.

ЕГЭ №16. 5) «Прозвучал звонок, и ребята вошли» - одна между самостоятельными частями.

Задание 12. ЕГЭ № 17

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 17

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Прочитав письмо(1) я выделил строки(2) написанные карандашом(3) и(4) не торопясь с выводами, перечитал их.

Ответ ЕГЭ № 17: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 17: 1234.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №17. Обособляются два оборота.

ЕГЭ №17. «Прочитав письмо» (1) - деепричастный оборот.

ЕГЭ №17. «Написанные карандашом» (2,3) - причастный оборот после определяемого «строки».

ЕГЭ №17. «Не торопясь с выводами» (4) - деепричастный оборот; «не торопясь» не одиночное наречное употребление, есть зависимые слова.

Задание 13. ЕГЭ № 18

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 18

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Друзья(1) по-моему(2) мы сегодня(3) конечно(4) успеем закончить работу(5) вместе.

Ответ ЕГЭ № 18: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 18: 1234.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №18. Запятые в 1,2,3,4; в 5 запятой нет.

ЕГЭ №18. Обращение «друзья» отделено в позиции1.

ЕГЭ №18. Вводное «по-моему» стоит между запятыми1 и2.

ЕГЭ №18. Вводное «конечно» обособлено в3 и4.

ЕГЭ №18. «Вместе» - член предложения, не вводное слово; позиция5 не требует запятой.

Задание 14. ЕГЭ № 19

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 19

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В статье(1) которую мы изучали(2) на прошлом(3) занятии(4) было несколько полезных примеров.

Ответ ЕГЭ № 19: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 19: 14.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №19. Придаточная часть обособляется на границах 1 и 4.

ЕГЭ №19. Придаточное «которую мы изучали на прошлом занятии» относится к «статье» и стоит внутри главной части: позиции1,4.

ЕГЭ №19. «На прошлом занятии» - обстоятельство внутри придаточного, не отдельное уточнение: позиции2,3 не обособляются.

Задание 15. ЕГЭ № 20

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 20

Укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учитель сказал(1) что(2) если мы закончим опыт вовремя(3) он расскажет о следующей работе(4) и мы сможем выбрать новое исследование.

Ответ ЕГЭ № 20: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 20: 123.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №20. Запятые в1,2,3; в4 нет: две однородные части зависят от общего «сказал, что».

ЕГЭ №20. 1) Начинается придаточное изъяснительное «что...».

ЕГЭ №20. 2) Между что и если запятая нужна: далее нет то, придаточное условия можно изъять.

ЕГЭ №20. 3) Заканчивается придаточное условия.

ЕГЭ №20. 4) «Он расскажет» и «мы сможем выбрать» - однородные придаточные изъяснительные с общим что, соединены одиночным и; запятая не нужна.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 21

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Мы остановились: тропа исчезла в темноте. (2)Учитель сказал: «Начинайте работу». (3)Я понял: придётся вернуться. (4)Никто не вышел: дождь усилился.

(5)На столе было всё: бумага, карандаши, линейки. (6)Мы отложили поездку: мост был закрыт.

Ответ ЕГЭ № 21: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 21: 146.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №21. В1,4,6 вторая часть бессоюзного сложного предложения сообщает причину первой.

ЕГЭ №21. 1) Остановились почему? Тропа исчезла.

ЕГЭ №21. 4) Не вышли почему? Дождь усилился.

ЕГЭ №21. 6) Отложили почему? Мост закрыт.

ЕГЭ №21. 2) Прямая речь после слов автора;3) изъяснительные отношения (понял что?);5) перечисление после обобщающего слова.

Задание 17. ЕГЭ № 22

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 22

Установите соответствие между фрагментами (А-Д) и средствами выразительности (1-9). Запишите пять цифр в порядке А-Б-В-Г-Д.

Фрагменты

- А) Листья шептались над тропой.
- Б) Мы ждали час, день, целую вечность.
- В) Он пришёл. Он увидел. Он помог.
- Г) Тихо, тихо качались ветви.
- Д) Разве можно забыть такую помощь?

Средства выразительности

- 1) лексический повтор
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) риторическое обращение
- 5) анафора
- 6) риторический вопрос
- 7) антитеза
- 8) градация
- 9) сравнение

Ответ ЕГЭ № 22: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 22: 38516.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №22. А-3;Б-8;В-5;Г-1;Д-6.

ЕГЭ №22. А: шёпот листьев - перенос по сходству, метафорическое олицетворение; отдельного «олицетворение» в списке нет.

ЕГЭ №22. Б: увеличение масштаба ожидания от часа к вечности - градация.

ЕГЭ №22. В: одинаковое начало трёх предложений «он» - анафора.

ЕГЭ №22. Г: повтор наречия «тихо» в одной конструкции - лексический повтор, не анафора разных предложений.

ЕГЭ №22. Д: вопрос не предполагает реального ответа, выражает убеждение - риторический вопрос.

Задание 18. ЕГЭ № 23, 24

Выполните связанные пункты ЕГЭ 23, 24; для каждого запишите отдельный ответ.

ЕГЭ № 23

Какие высказывания соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

(1)В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2)Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3)План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4)Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5)Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6)Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7)Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8)Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9)На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки.

(10)Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11)Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12)Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13)Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14)Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15)Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

- 1) Старые крепления оставили без проверки.
- 2) Герой не выполнил первоначальное обещание закончить до вечера.
- 3) Мастер считал скорость важнее надёжности.
- 4) На следующий день ремонт завершили и проверили результат.
- 5) Автор признаёт необходимость честно уточнять срок при изменении условий.

Ответ ЕГЭ № 23: _____.

ЕГЭ № 24

Какие утверждения являются ошибочными? Укажите номера ответов.

(1)В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2)Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3)План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4)Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5)Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6)Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7)Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8)Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9)На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки.

(10)Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11)Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12)Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13)Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14)Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15)Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

- 1) В предложениях4-6 содержится только описание пейзажа.
- 2) Предложение7 объясняет чувство рассказчика.
- 3) В предложениях11-15 повествуется о новой игре детей.
- 4) Предложения9-10 передают последовательность событий.
- 5) В предложении15 выражены условие и рекомендация.

Ответ ЕГЭ № 24: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 23: 245; 24: 13.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №23. Подтверждены 2,4,5.

ЕГЭ №24. Ошибочны 1 и 3.

ЕГЭ №23. 1) Неверно: крепления проверили и заменили (4-6).

ЕГЭ №23. 2) Верно: герой обещал вечер в3 и не смог выдержать срок в7.

ЕГЭ №23. 3) Неверно: мастер противопоставляет качеству скорость в8.

ЕГЭ №23. 4) Верно: завершение и проверка даны в9.

ЕГЭ №23. 5) Верно: вывод 14-15 допускает уточнение срока.

ЕГЭ №24. 1) 4-6 - действия проверки и замены, не только пейзаж.

ЕГЭ №24. 2) В7 причиной расстройства названы задержка и невыполнимость обещания.

ЕГЭ №24. 3) 11-15 - обобщение и рассуждение, не новый эпизод игры детей.

ЕГЭ №24. 4) 9-10 передают завершение ремонта и возвращение ребят.

ЕГЭ №24. 5) 15 формулирует условие и вывод о честном уточнении срока.

Задание 19. ЕГЭ № 25

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 25

Из предложений 12-13 выпишите слово со значением «нежелание отступить от своего намерения, несмотря на доводы».

(1) В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2) Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3) План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4) Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5) Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6) Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7) Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8) Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9) На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки.

(10) Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11) Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12) Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13) Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14) Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15) Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

Ответ ЕГЭ № 25: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 25: упрямство.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №25. «Упрямство» в13 обозначает неготовность признать ошибку, а не полезную настойчивость.

ЕГЭ №25. «Настойчивость» здесь положительная целеустремлённость; автор не объявляет её равной упрямству.

ЕГЭ №25. Выписываем существительное в форме текста, не подменяем его собственным синонимом.

Задание 20. ЕГЭ № 26

Выполните задание экзаменационного формата.

ЕГЭ № 26

Среди предложений 4-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Запишите номер.

(1) В школьном дворе я заметил сломанную скамейку, возле которой каждый день собирались младшие ученики. (2) Мы с товарищами решили её починить и записали, какие детали потребуется заменить. (3) План казался простым, и я обещал закончить всё до вечера. (4) Однако мастер предложил сначала проверить крепления, которые оставались под старой краской.

(5) Крепления оказались повреждены сильнее, чем мы думали. (6) Эти крепления пришлось заменить, прежде чем ставить новое сиденье. (7) Я расстроился, потому что работа затянулась и обещание стало невыполнимым. (8) Мастер объяснил, что скорость не оправдывает ненадёжного результата.

(9) На следующий день мы закончили ремонт и проверили устойчивость скамейки.

(10) Ребята снова пришли во двор и спокойно расположились возле неё. (11) Я понял, что помогать нужно не для красивого отчёта о скорости, а для реального удобства людей. (12) Ответственность проявляется и в готовности изменить первоначальный план.

(13) Упрямство не всегда означает настойчивость: иногда оно лишь мешает признать обнаруженную ошибку. (14) Теперь перед обещанием я стараюсь оценить не только желание помочь, но и условия работы. (15) Если они меняются, лучше честно уточнить срок, чем подменять качество торопливым завершением.

Ответ ЕГЭ № 26: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 26: 6.

Проверяйте каждую экзаменационную строку отдельно; номер блока на странице не равен номеру ЕГЭ.

ЕГЭ №26. «Эти» в6 отсылает к креплениям из5; существительное «крепления» повторено в той же форме.

ЕГЭ №26. 4 не содержит указательного местоимения; 5 повторяет «крепления» из4 без указательного; 7 содержит «я», личное местоимение, но требуемого набора нет.