



Урок 26. Сложные предложения с разными видами связи

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

Подборка содержит ровно 20 заданий. Первые 16 относятся к новой теме, последние четыре повторяют предыдущий урок. Это тренировочные варианты экзаменационной модели, не заявленные как подлинные задания конкретного экзамена ФИПИ.

В заданиях 1-16 различайте уровни сочинения, подчинения и бессоюзной связи. Проверьте стыки союзов и функцию слов то и но. Задания 17-20 повторяют границы СПП.

Восстановите полную пунктуацию и запишите цифры позиций нужных запятых без пробелов. Уже напечатанные двоеточия, тире и точки с запятой сохраняйте. Номер задания на странице и номер ЕГЭ различаются.

Сначала решите самостоятельно, затем откройте отдельный разбор. За точный набор цифр одного задания - 1 балл, максимум 20. Лишняя или пропущенная позиция делает ответ неверным. Это результат тематической работы, не прогноз итогового балла ЕГЭ.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понял (1) что (2) если дождь усилится (3) мы задержимся в лагере (4) и попросил проводника проверить запасы (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1234.

Я понял, что, если дождь усилится, мы задержимся в лагере, и попросил проводника проверить запасы.

1 открывает изъяснительную часть при понял. 2: на стыке что, если ставится запятая, потому что вложенное условие можно убрать: я понял, что мы задержимся в лагере, и попросил. Второй части то нет.

3 закрывает условие. 4 закрывает всю изъяснительную группу перед вторым сказуемым главной части попросил. 5 конец. И здесь соединяет понял и попросил, а не две главные основы.

Задание 2. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понял (1) что (2) если дождь усилится (3) то мы задержимся в лагере (4) и попросил проводника проверить запасы (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 134.

Я понял, что если дождь усилится, то мы задержимся в лагере, и попросил проводника проверить запасы.

1 открывает изъяснительную часть. 2: запятой на стыке нет, потому что если имеет продолжение то; изъятие условия оставит то без соответствующей первой части.

3 разделяет условие и его следствие с то. 4 закрывает всё придаточное при понял перед сказуемым попросил; 5 конец. Сравните с заданием 1: добавление то меняет только позицию 2.

Задание 3. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце уже садилось (1) и (2) когда мы вышли к реке (3) над водой появился туман (4) который вскоре скрыл противоположный берег (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1234.

Солнце уже садилось, и, когда мы вышли к реке, над водой появился туман, который вскоре скрыл противоположный берег.

1: две главные части солнце садилось и туман появился, общего члена нет. 2: вложенное придаточное времени можно убрать без перестройки второй части, поэтому после и запятая нужна.

3 закрывает время; 4 открывает определительную часть при туман. 5 перед точкой не нужен. Стык и, когда находится на разных уровнях связи.

Задание 4. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце уже садилось (1) и (2) когда мы вышли к реке (3) то над водой появился туман (4) который вскоре скрыл противоположный берег (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 134.

Солнце уже садилось, и когда мы вышли к реке, то над водой появился туман, который вскоре скрыл противоположный берег.

1 разделяет две сочинённые группы. 2 после и не нужен: временная часть когда имеет соотносительное то, которое удерживает её в конструкции.

3 закрывает придаточное перед то; 4 начинает определительную часть при туман. 5 конец. Сравните с предыдущим заданием: наличие то исключает знак на стыке.

Задание 5. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы собирались пройти через лес (1) но (2) если тропа окажется затопленной (3) придётся идти вдоль шоссе (4) и искать другой подход к станции (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 123.

Мы собирались пройти через лес, но, если тропа окажется затопленной, придётся идти вдоль шоссе и искать другой подход к станции.

1 перед противительным но разделяет главные части. 2 и 3 выделяют вставленную в начало второй части условную придаточную без продолжения то.

4: идти и искать - однородные инфинитивы при придётся, одиночный и без запятой. 5 конец. После изъятия условия остаётся: мы собирались пройти, но придётся идти и искать.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы собирались пройти через лес (1) но (2) если тропа окажется затопленной (3) то придётся идти вдоль шоссе (4) и искать другой подход к станции (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Мы собирались пройти через лес, но если тропа окажется затопленной, то придётся идти вдоль шоссе и искать другой подход к станции.

1: перед но сохраняется граница главных частей. 2: после но запятой нет, поскольку условная конструкция имеет то.

3 перед то разделяет условие и его результат. 4 между однородными инфинитивами и 5 на конце не требуют знака. Не отменяйте запятую перед но из-за отсутствия запятой после него.

Задание 7. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учитель сообщил (1) что музей открыт (2) и (3) что (4) когда закончится урок (5) мы сможем посмотреть новую выставку (6).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 145.

Учитель сообщил, что музей открыт и что, когда закончится урок, мы сможем посмотреть новую выставку.

1: две однородные изъяснительные части зависят от сообщил. Между ними одиночный и, поэтому 2 и 3 не нужны.

4: внутри второй изъяснительной части начинается вложенное придаточное времени без то; стык что, когда разделяется. 5 его закрывает. 6 конец.

Задание 8. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учитель сообщил (1) что музей открыт (2) и (3) что (4) когда закончится урок (5) то мы сможем посмотреть новую выставку (6).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 15.

Учитель сообщил, что музей открыт и что когда закончится урок, то мы сможем посмотреть новую выставку.

1 начинает общую изъяснительную группу. 2 и 3 между однородными придаточными с одиночным и не нужны.

4 на стыке что когда не нужен из-за соотносительного то. 5 разделяет придаточную времени и её продолжение, 6 конец. Сочинение придаточных и вложение внутри одной из них - разные уровни.

Задание 9. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я остановился: дорогу пересекала река (1) и (2) хотя мост казался прочным (3) переходить его в темноте было опасно (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 123.

Я остановился: дорогу пересекала река, и, хотя мост казался прочным, переходить его в темноте было опасно.

Двоеточие уже дано: вторая смысловая группа объясняет причину остановки. 1 отделяет две главные части внутри этой группы: река пересекала дорогу / переходить было опасно. Общего второстепенного члена нет.

2 и 3 обособляют уступительную придаточную внутри второй части.

Продолжения но после неё нет, поэтому стык и, хотя разделён. 4 конец.

Задание 10. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я остановился: дорогу пересекала река (1) и (2) хотя мост казался прочным (3) но переходить его в темноте было опасно (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Я остановился: дорогу пересекала река, и хотя мост казался прочным, но переходить его в темноте было опасно.

Двоеточие уже дано и сохраняется. 1 разделяет две сочинённые группы внутри объяснения.

2: стык и хотя не разделяется, поскольку уступительное хотя имеет продолжение но. 3 перед но закрывает придаточную уступки; 4 конец. Это учебная парная конструкция хотя... но.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда стемнело (1) отряд вернулся в лагерь (2) и дежурный зажёл фонарь (3) чтобы (4) все могли найти вход в палатку (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Когда стемнело, отряд вернулся в лагерь и дежурный зажёл фонарь, чтобы все могли найти вход в палатку.

1 закрывает общее придаточное времени, относящееся к возвращению отряда и действию дежурного. Поэтому 2 перед одиночным и между главными частями не нужен.

3 начинает придаточное цели при зажёг. 4 после чтобы внутри придаточной и 5 на её конце не требуют запятых.

Задание 12. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поезд замедлил ход (1) и пассажиры поняли (2) что впереди станция (3) название (4) которой они видели на карте (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 123.

Поезд замедлил ход, и пассажиры поняли, что впереди станция, название которой они видели на карте.

1: две главные основы без общего члена; нужна запятая перед и. 2 открывает изъяснительную часть при поняли.

3 начинает вложенную определительную часть название которой они видели на карте, относящуюся к станции. 4 перед которой внутри этой части не нужен: название является её дополнением. 5 конец.

Задание 13. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Письмо уже было отправлено (1) но я вспомнил (2) что не указал дату (3) и (4) что адрес мог измениться (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 12.

Письмо уже было отправлено, но я вспомнил, что не указал дату и что адрес мог измениться.

1 перед но разделяет главные части. 2 открывает изъяснительную группу при вспомнил.

3 и 4: обе придаточные однородны, отвечают на вспомнил что? и соединены одиночным и. 5 конец. Смена подлежащего внутри придаточных не делает связь неоднородной.

Задание 14. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Внизу блестели огни; мы знали (1) что (2) если пройдем ещё один поворот (3) то увидим дом (4) в котором (5) нас уже ждали (6).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 134.

Внизу блестели огни; мы знали, что если пройдем ещё один поворот, то увидим дом, в котором нас уже ждали.

Точка с запятой между бессоюзными частями уже дана. 1 открывает изъяснительную часть при знали. 2 на стыке что если не нужен из-за то.

3 перед то разделяет условие и результат. 4 начинает определительную часть в котором нас уже ждали; 5 после союзного слова внутри части не нужен. 6 конец.

Задание 15. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы проверили маршрут (1) и выяснилось (2) что мост открыт (3) но (4) что перейти реку можно только днём (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 123.

Мы проверили маршрут, и выяснилось, что мост открыт, но что перейти реку можно только днём.

1: сочинение главных частей мы проверили / выяснилось, общего члена нет. 2 начинает изъяснительную группу при выяснилось.

3: однородные придаточные внутри группы связаны противительным но, нужна запятая. 4 после но перед повторённым что не ставится: вложения нет. 5 конец.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Закончится дождь - мы выйдем на тропу (1) и (2) если проводник подтвердит безопасность маршрута (3) продолжим подъём к перевалу (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 23.

Закончится дождь - мы выйдем на тропу и, если проводник подтвердит безопасность маршрута, продолжим подъём к перевалу.

Тире уже дано: начальная бессоюзная часть выражает условие дальнейшего действия. 1 перед и между однородными сказуемыми выйдем и продолжим не нужен.

2 и 3 выделяют условную придаточную при продолжим. Нет то, оборот можно убрать: мы выйдем и продолжим. 4 конец. Тире не заменяет запятых внутри следующей группы.

Задание 17. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Подготовка к экспедиции (1) о результатах (2) которой мы узнали из письма (3) началась ещё зимой (4) и заняла несколько месяцев (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Подготовка к экспедиции, о результатах которой мы узнали из письма, началась ещё зимой и заняла несколько месяцев.

1 и 3: придаточная определительная часть о результатах которой мы узнали из письма относится к слову экспедиции. Она начинается с предлога о, а не с союзного слова которой. 2 находится внутри придаточной.

4: началась и заняла - однородные сказуемые главной части, одиночный и без запятой. 5 перед точкой не нужен. Основы: подготовка началась/заняла; мы узнали.

Задание 18. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы заметили (1) что на дорожке появились первые листья (2) и (3) что садовник уже начал готовить клумбы (4) к зиме (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 1.

Мы заметили, что на дорожке появились первые листья и что садовник уже начал готовить клумбы к зиме.

1: начинается изъяснительная часть при заметили. Обе придаточные отвечают на один вопрос заметили что? и однородны.

2 и 3: однородные придаточные соединены одиночным и; повтор союза что не требует запятой. 4 внутри связи готовить клумбы к зиме, 5 конец.

Задание 19. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я узнал (1) что деревня (2) история (3) которой описана в книге (4) была основана на берегу реки (5).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 124.

Я узнал, что деревня, история которой описана в книге, была основана на берегу реки.

1: изъяснительная часть при узнал начинается союзом что. Её основа деревня была основана.

2 и 4: внутри первой придаточной вставлена определительная часть история которой описана в книге; основа история описана. Граница начинается перед история, не перед которой; 3 не нужен. 5 конец. Подчинение последовательное.

Задание 20. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С тех пор (1) как мы начали вести дневник наблюдений (2) результаты опыта стало легче сравнивать (3) и объяснять (4).

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 2.

С тех пор как мы начали вести дневник наблюдений, результаты опыта стало легче сравнивать и объяснять.

1: с тех пор как в этом нейтральном начальном употреблении - цельный составной союз, внутреннего знака нет.

2: придаточная времени заканчивается перед главной частью. 3 связывает однородные инфинитивы сравнивать и объяснять, знака нет. 4 конец.