



Урок 24. Авторство и дата

Часть 1. Материалы ученика

Основы исследовательской деятельности · 7–8 классы

Урок 24 из 64 · 45 минут · Модуль «Источники»

Уровень: начинающий исследователь. Находим сведения, проверяем происхождение и сохраняем границы вывода.

Программа: <https://schoolotzyv.ru/blog/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-programma>

Новая заметка 2026 года пересказывает опыт 2017 года. Старая инструкция 2022 года описывает именно ваш прибор. Какой источник полезнее?

Результат урока: Проверить, кто отвечает за утверждение, различить даты опыта, публикации и обновления и выбрать уместный источник.

01. Проблемная ситуация

За 5 минут сформулируйте два разных вопроса: о том, когда провели опыт, и о том, подходит ли инструкция прибору. Объясните, почему одной даты внизу сайта недостаточно для выбора.

02. Понятия и разобранный пример

5–14 минут: 4 минуты на понятия, 3 на разобранный пример, 2 на объяснение способа партнёру.

Авторство проверяют по связи с конкретным материалом: кто выполнил работу, кто написал текст, какая организация отвечает за публикацию. Учёная степень в другой области или известность не заменяют компетенцию по вопросу и доступные доказательства.

Дата события, дата сбора данных, публикация, исправление и обновление страницы могут различаться. Новая дата не делает старые измерения новыми. При этом старый источник не обязательно неверен: фундаментальное определение и расписание требуют разной частоты проверки.

Актуальность — пригодность для текущего вопроса. Для инструкции важны модель прибора и версия; для результата — условия и данные; для истории — время создания свидетельства. Нужно оценивать автора, дату и содержание вместе, а не назначать одному признаку роль гарантии.

Страница обновлена в 2026 году, но таблица подписана «опыт 2017». Правильно написать: «таблица опыта 2017 года в обновлённой публикации», а не «измерения 2026 года». Инструкция 2022 года подходит модели T-2, если версия и диапазон совпадают; инструкция 2025 года для T-3 не заменяет её автоматически.



Год обновления страницы не меняет год исходных измерений.

03. Практика 1. Проверяем материал

Учебные карточки вымышлены. Команда использует термометр T-2 и проверяет, какой диапазон у него указан в документации.



ID	Авторство, даты и содержание
А	Изготовитель; инструкция Т-2, версия 1.1, 2022; диапазон 0...100 °С.
Б	Изготовитель; инструкция Т-3, 2025; диапазон –20...120 °С.
В	Блогер; страница 2026; пересказ «у всех термометров до 120 °С», документа нет.
Г	Учебный журнал; опыт с Т-2 в 2023, опубликован 2024; диапазон не обсуждается.

14–25 минут. За 3 минуты выберите главный источник диапазона. За 3 объясните, почему более новая Б не подходит автоматически. За 3 заполните карточку «кто / какая модель / версия / дата / что подтверждает». За 2 сформулируйте, что ещё проверить на самом приборе. Критерии: выбор по вопросу, дата не заменяет соответствие модели.

04. Практика 2. Перенос способа

В историческом исследовании есть Д1 — дневник участника кружка, запись 1998 года; Д2 — интервью того же участника 2026 года о 1998-м; Д3 — справка музея 2020 года с копией расписания 1998 года. За 8 минут распределите источники по вопросам «что записал участник тогда?» и «как он вспоминает сейчас?», назовите роль Д3 и одно ограничение каждого свидетельства. 8 класс учитывает разницу даты документа и вложенной копии.

05. Обсуждение и границы вывода

33–40 минут. Спор: «брать только самые новые тексты» или «подбирать дату под вопрос». Приведите по одному примеру из каждой практики. Обсудите, какой материал действительно быстро устаревает, а какой остаётся свидетельством своего времени.

06. Индивидуальная проверка

40–45 минут. На странице: «обновлено 2026»; подпись таблицы: «измерения 2019»; автор — редактор, ссылка на лабораторный отчёт Л. Укажите год данных; роль редактора; что открыть для проверки; корректную подпись. По 1 баллу за пункт.



Часть 2. Ответы и материалы учителя

Практика 1: разбор и критерии

Главный источник А. Б относится к Т-3; В делает неподтверждённое обобщение; Г описывает применение, но не нужную характеристику. Карточка: изготовитель, Т-2, 1.1, 2022, диапазон 0...100 °С. На приборе проверяют точную модель и модификацию, а также соответствие используемой инструкции.

Практика 2: разбор и критерии

Для записи того времени Д1, для нынешнего воспоминания Д2. Д3 помогает сверить расписание, но дата справки 2020 не меняет дату документа 1998. Дневник субъективен и неполон; интервью зависит от памяти; копию проверяют по происхождению и полноте. Эти ограничения не означают, что источники бесполезны.

Обсуждение: возможный вывод

Для текущего режима работы важна свежая проверка. Для истории старый документ может быть необходим именно как свидетельство периода. Для прибора решает соответствие модели и версии. Новизна, компетенция и доказательность — разные основания.

Индивидуальная проверка: ответ и критерии

Данные 2019 года. Редактор подготовил страницу, но не обязательно проводил измерения. Открыть Л и сверить таблицу, автора и условия. Подпись: «Измерения 2019 года по отчёту Л; страница обновлена в 2026 году». Максимум 4 балла.

Учителю: подготовка и план на 45 минут

Подготовьте распечатку ученической части PDF либо экран, бумагу, ручки и простой калькулятор. Все документы, карточки, реплики и числовые серии даны в уроке. Реальные опыты, интервью и регистрация детей не нужны. Предпосылки: различать наблюдение и вывод, читать таблицу, находить среднее и процент. При необходимости напомните: среднее — сумма значений, делённая на их число.

7 класс: сначала используйте названные поля карточки и объясняйте выбор одним основанием. 8 класс: дополнительно сопоставляйте альтернативные источники, версии и границы выводов. Сквозной проект — исследование бумажного чехла; перенос выполняется на другом материале. Интервалы включают чтение, запись и переходы. Ответы открывайте после самостоятельной попытки. Матрица программы служит подготовке учителя, не отдельному этапу сверх 45 минут.

Минуты	Работа	Результат
0–5	Проблема	Вопрос и первое решение
5–14	Понятия и пример	Способ проверки
14–25	Практика 1	Карточка или таблица
25–33	Практика 2	Перенос способа
33–40	Обсуждение	Аргумент и ограничение
40–45	Индивидуальная проверка	Ответ по четырём критериям



07. Соответствие исходной программе

Пункт программы	Действие ученика	Проверяемый результат
Критическая оценка информации	Проверяет автора и вопрос	Уместный источник
Первоисточники	Различает даты	Точная подпись данных
Исторические материалы	Сопоставляет свидетельства	Ограниченный вывод

Источники и права на изображения

Исходная программа курса

<https://schoolotzyv.ru/blog/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti-programma>

Библиотека Конгресса. Работа с первичными источниками: автор, время и контекст

<https://www.loc.gov/programs/teachers/getting-started-with-primary-sources/>

Все документы, названия учебных публикаций, реплики, архивные адреса и числовые серии в заданиях вымышлены и созданы для обучения. Они не выдаются за реальные опыты или архивные находки. Схема создана для этого урока портала «Школы России», сторонние фотографии не используются. Внешние источники поддерживают понятия, но не являются источником учебных чисел. Проверка источников: 16.10.2026.