



## **Урок 23. Обстоятельства, уточнения и сравнительные конструкции**

### **Теория**

Научимся выбирать запятые после определения смысла и структуры. Разберём правила, исключения, полные примеры и 20 заданий с отдельными ответами. Особое внимание - конструкциям, которые похожи внешне, но оформляются по-разному.

### **01. Какие конструкции нужно различать**

В задании 17 указывают цифры, на месте которых нужны запятые. В этом уроке продолжим работу после определений и приложений: рассмотрим добавочное действие, уточнение, пояснение, присоединение и образное сравнение.

У этих конструкций разные основания обособления. Нельзя выбирать знаки только по союзу как, форме на -я или паузе. Назовите конструкцию, установите её связь с главной частью и найдите полные границы.

Формулировка операции сверена с опубликованным проектом ЕГЭ-2027 на 14 октября 2026 года. Практика содержит 16 новых заданий по теме и четыре задания накопительного повторения. Учебные варианты не выдаются за подлинные задания конкретного экзамена.

### **02. Деепричастие и деепричастный оборот**

Деепричастие обозначает добавочное действие при основном: «Открыв калитку, мы вошли в сад». Вошли - основное действие, открыв - добавочное. Оба выполняет одно лицо: мы. Калитку - зависимое слово при открыв; вместе они образуют оборот.

Деепричастный оборот в обычном употреблении обособляется независимо от позиции: «Открыв калитку, мы вошли»; «Мы, открыв калитку, вошли»; «Мы вошли, открыв калитку». Начальный оборот отделён на конце, внутренний выделен с двух сторон, конечный отделён на начале.

Одиночное деепричастие с самостоятельным добавочным действием тоже выделяется: «Он, улынувшись, поднял чашку». Но у одиночных деепричастий есть случаи тесного значения образа действия; их рассмотрим отдельно.

Зависимое наречие перед деепричастием входит в оборот: «Лодка продолжала путь, медленно приближаясь к берегу». Начало группы - медленно, а не приближаясь. Конец - к берегу. Запятая не разрывает связь деепричастия и зависимых слов.

Грамматическая правильность и пунктуация связаны, но не одинаковы. «Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа» неверно по соотнесённости действий: подъезжал человек, слетела шляпа. Сначала исправьте конструкцию: «Когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа». Одной перестановкой запятой ошибка не устраняется.

### 03. Союз перед оборотом и однородные обороты

Союз и может связывать сказуемые, а деепричастный оборот вставляться после него: «Мальчик остановился и, прислушавшись к шуму, шагнул на дорожку». Союз соединяет остановился и шагнул, поэтому не входит в оборот. Знаки выделяют прислушавшись к шуму после и.

Тест структуры: убрать оборот - «Мальчик остановился и шагнул».

Грамматическая связь сохраняется. Перед и самостоятельной запятой не нужно, но после него оборот открывается.

Два однородных деепричастных оборота при одном сказуемом, соединённые одиночным и, обособляются общей группой: «Проверив записи и сопоставив даты, исследователь вернулся к письму». Между оборотами и перед внутренним и запятой нет.

При противопоставлении внутри группы знак сохраняется: «Он продолжил работу, не торопясь, но внимательно проверяя каждую строку». Общее выделение обстоятельств не отменяет запятой перед но.

С союзом а возможна другая структура: «Нужно понять условие, а поняв его, выбрать алгоритм». А связывает продолжение с условием, выраженным оборотом; сочетание а поняв не разрывается. Если а связывает самостоятельные противопоставленные сказуемые, а оборот можно удалить без перестройки, после а возможна запятая. Проверяйте, что именно соединяет союз, а не запоминайте правило “после а никогда нет знака”.

### 04. Когда деепричастная форма не обособляется

| Случай                                 | Пример и проверка                  |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| Устойчивое сочетание                   | Работал засучив рукава = усердно   |
| Тесный образ действия                  | Читал лёжа; шёл не оглядываясь     |
| Однородность с обычным обстоятельством | Отвечал шёпотом и не поднимая глаз |

Фразеологические сочетания работают как единое обстоятельство: засучив рукава, спустя рукава, сломя голову, затаив дыхание. «Мастер работал засучив рукава» - без запятых. Но буквальный жест может обозначать отдельное действие: «Мастер, засучив рукава рубашки, вымыл руки». Контекст изменил значение, поэтому появилось обособление.

«Он читал лёжа». Лёжа характеризует положение тела при чтении, тесно связано со сказуемым и не выделяется. «Он, улыбнувшись, открыл книгу» содержит отдельное законченное действие, а не только способ чтения.

«Он отвечал шёпотом и не поднимая глаз». Обстоятельство не поднимая глаз стоит в одном однородном ряду с наречным шёпотом и соединено с ним одиночным и. В данном тесном сочетании оборот не обособляется.

Не превращайте возможность заменить оборот наречием в универсальный запрет запятых. Почти любое добавочное действие можно пересказать по-другому; важны самостоятельность действия, устойчивость значения и заданная связь со сказуемым.

### 05. Несмотря на и не смотря: предлог или действие

«Несмотря на сильный ветер, лодка продолжала путь». Несмотря на - производный предлог уступки, означает вопреки. Человек здесь не выполняет действие смотрения. Уступительный оборот в этом явно самостоятельном начальном положении обособляется.

«Не смотря на экран, ученик продолжал печатать». Ученик действительно не смотрел на экран и одновременно печатал. Не пишется отдельно, смотря - деепричастие, группа обособляется по правилу добавочного действия.

Оба примера имеют запятую, но различаются частью речи, написанием и основанием знака. Убедительное объяснение должно назвать конкретную конструкцию, а не просто сообщить “перед несмотря запятая”.

Обстоятельства с благодаря, вследствие, в связи с могут выделяться по смыслу и позиции, но не всякий предлог автоматически открывает обособление. «Поезд задержался из-за снегопада» - обычная тесная причинная группа, без запятой. У факультативных оборотов решение требует контекста.

## **06. Уточнение: от общего к более узкому**

Уточняющий член отвечает на тот же вопрос, что и уточняемый, но сужает его значение. «Там, на дальнем краю поля, стоял дом». Там обозначает место широко; на дальнем краю поля - точнее где? Уточнение выделяем с двух сторон.

Не включайте уточняемое слово там в обособленную группу. Внутри на дальнем краю поля запятой тоже нет: поля зависит от края, это одна группа.

Для времени: «Вечером, ровно в семь часов, открылась выставка». Сначала общий временной отрезок, затем точный момент. Если уточнение завершает предложение, закрывающая запятая перед точкой не нужна.

Не каждое соседство обстоятельств - уточнение. «Весной после завершения обследования началась реставрация». Весной указывает на сезон, после завершения обследования - на последовательность событий. Без особого уточняющего замысла обычные обстоятельства не выделяются.

Отношение уточнения зависит и от контекста: узкая группа должна конкретизировать уже названный признак. На экзамене опирайтесь на ясное движение общего к частному, а не произвольно добавляйте авторскую интонацию.

## **07. Пояснение и присоединение**

Пояснение называет тот же предмет или действие иначе: «Реставрация, то есть восстановление повреждённого здания, началась весной». Объём понятия не сужается; второе обозначение раскрывает первое. Выделяется вся группа с то есть, без запятой сразу после союза.

Слова а именно также вводят конкретизацию: «Сегодня вечером, а именно в семь часов, мы встретимся». Первая запятая стоит перед а именно, вторая завершает всю группу. Внутри а именно в семь часов знак не нужен.

Или может быть разделительным союзом: «Мы купим карту или путеводитель» - выбор между разными предметами, без запятой. В пояснительном значении равен или иначе: «Лингвистика, или языкознание, изучает язык». Два названия одной науки, пояснение обособляется.

Присоединение добавляет информацию к основной группе: «Все участники, в том числе самые юные, слушали инструкцию». Самые юные - часть участников, дополнительно выделенная говорящим. Слова в том числе входят в присоединение, сами по себе не вводные.

Особенно не всегда начинает обособление: «Мы особенно внимательно читали письмо» - наречие усиливает внимательно. «Мы перечитали все письма, особенно последнее» - добавочная присоединительная характеристика. Решение принимает конструкция.

## 08. Сравнение и случаи без запятой перед как

| Значение                      | Решение                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Образное уподобление          | Снежинки, словно перья, опускались                |
| Роль: в качестве              | Пригласили как переводчика - без знака            |
| Устойчивое сравнение          | Лицо было белым как мел - без знака               |
| Часть сказуемого              | Он был как родной - без знака                     |
| Причинная характеристика лица | Он, как опытный врач, понял причину - обособление |

Сравнительный оборот сопоставляет разные предметы по общему признаку. «Ветер, будто ледяной нож, резал лицо». Союз будто вводит образное уподобление; вся группа выделена с двух сторон. Аналогично работают словно, точно, как при настоящем сравнении.

«Его пригласили как переводчика» означает в качестве переводчика. Это не свободное образное сравнение; запятая не нужна. «Врач, как опытный специалист, распознал симптомы» имеет причинный смысл: благодаря опыту. Это приложение с добавочной причинностью, изученное в предыдущем уроке.

«Лицо было белым как мел» - устойчивое сравнение в составе сказуемого; перед как запятой нет. «Он был как родной» - группу как родной нельзя механически оторвать от был: она составляет содержание сказуемого.

Сочетания не более чем, не менее чем при количественной оценке не разрываются: «До станции не более чем пять километров». Но при сравнении двух событий возможен другой синтаксис: «Он сделал больше, чем обещал». Во втором случае есть придаточная часть со своей основой.

Одной паузы недостаточно для любого решения. Проверьте смысл роли, устойчивость, связь со сказуемым и наличие самостоятельной основы. Сходство союзов не делает конструкции одинаковыми.

## 09. Алгоритм смешанного задания 17

Шаг 1. Найдите все грамматические основы, чтобы не смешать обособление с границей частей сложного предложения.

Шаг 2. Отметьте деепричастия, определения, уточняющие и сравнительные группы. Для каждой задайте вопрос и назовите главное слово или действие.

Шаг 3. Проверьте исключения: фразеологизм, тесный образ действия, однородность с наречием, роль при как, часть сказуемого.

Шаг 4. Найдите реальные границы каждой группы, включая зависимые слова перед деепричастием и союзы то есть, а именно, в том числе.

Шаг 5. Проверьте внутренние союзы. Одиночный и между однородными оборотами не требует запятой, но не отменяет внешних границ.

Шаг 6. Восстановите полную фразу. Перенесите в ответ цифры только тех позиций, в которых действительно нужны запятые.

Разбор: «Мастер работал (1) засучив рукава (2) и (3) закончив ремонт (4) проверил прибор». Работал засучив рукава - устойчивое обстоятельство без знаков. И соединяет работал и проверил. Закончив ремонт - самостоятельный оборот после и: нужны 3 и 4. Ответ 34.

## 10. Ошибки, самопроверка и практика

Частая ошибка - поставить знак после любого и перед деепричастием, но забыть закрыть весь оборот. Другая - выделить отдельное как и оставить зависимые слова за его пределами. Проверяйте группу целиком.

Отделяйте грамматические правила от факультативного смыслового выделения. В практике использованы контексты с ясными связями; свободный выбор авторской интонации не заменяет ключ.

Решите 20 заданий без раскрытия ответов. За точный набор цифр - 1 балл, всего до 20. После проверки запишите правило, пропущенное условие и собственный пример. Такой результат описывает тематическую работу, а не полный экзамен.

Следующий урок посвящён конструкциям, которые не являются членами предложения: вводным словам, обращениям и междометиям.