

Модуль ОБЗР «Безопасность в природной среде»

Модуль ОБЗР № 7 рассчитан на 9 ч. В статье сохранены содержание обучения, предметные результаты, последовательность тем и основные виды деятельности.

Кратко о модуле

Линия	Что включает
Автономное пребывание	Маршрут, ориентирование, ночлег, питание и сигналы бедствия
Опасные явления	Пожары, лавины, камнепады, сели, оползни и землетрясения
Вода и погода	Водоёмы, наводнения, цунами, ураганы, смерчи и грозы

Содержание обучения

природные чрезвычайные ситуации и их классификация;

опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;

автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;

порядок действий при автономном пребывании в природной среде;

правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;

природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;

правила безопасного поведения в горах;

снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину;

камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;

сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;

оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;

общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах;

порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах;

правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;

наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;

цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;

ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

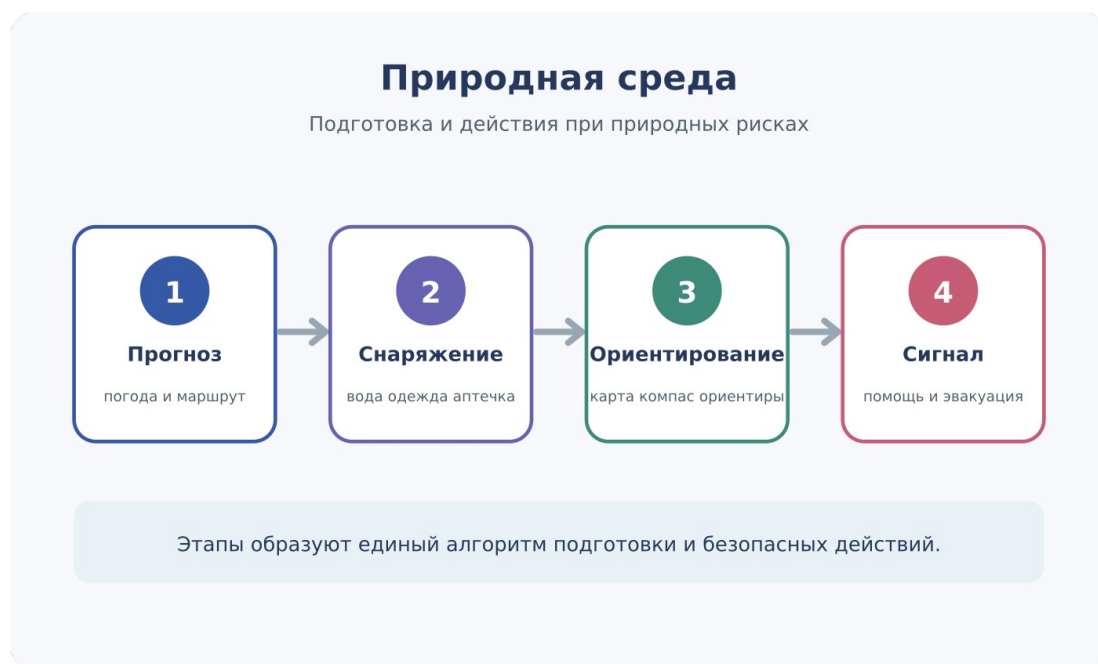
грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;

землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;

смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии для устойчивого развития общества;

правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Визуальный ориентир



Подготовка маршрута, ориентирование и сигналы помощи при пребывании в природной среде.

Предметные результаты

- классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;
- характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
- иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;
- знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;
- характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;
- иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;
- классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;
- характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;
- иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;
- характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;
- иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;
- знать общие правила безопасного поведения на водоемах;
- знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;
- знать правила само-и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
- иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;
- знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;
- характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при наводнении;
- характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;
- характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;
- характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;
- иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;
- характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;

- иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;
- раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;
- объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;
- знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Распределение часов

Тема	Часы
7.1. Правила безопасного поведения в природной среде	1
7.2. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1
7.3. Пожарная безопасность в природной среде	1
7.4. Безопасное поведение в горах	1
7.5. Безопасное поведение на водоемах	1
7.6. Безопасные действия при наводнении, цунами	1
7.7. Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1
7.8. Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1
7.9. Экология и её значение для устойчивого развития общества	1
Всего	9

Тематическое планирование

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

7.1. Правила безопасного поведения в природной среде

Объём: 1 ч.

Содержание. Природные чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые, паукообразные, ядовитые грибы и растения. Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми, паукообразными, ядовитыми грибами и растениями

Основные виды деятельности

- Классифицируют и характеризуют природные чрезвычайные ситуации.
- Характеризуют самых распространенных опасных животных, змей, насекомых, паукообразных, ядовитые грибы и растения.
- Раскрывают правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными.
- Выбатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах змей, паукообразных и насекомых.
- Раскрывают правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.2. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде

Объём: 1 ч.

Содержание. Автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к автономному пребыванию в природной среде. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде. Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия

Основные виды деятельности

- Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним.
- Выбатывают навыки безопасных действий при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.3. Пожарная безопасность в природной среде

Объём: 1 ч.

Содержание. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения. Порядок действий при нахождении в зоне природного пожара

Основные виды деятельности

- Классифицируют и характеризуют природные пожары и их опасности.
- Характеризуют факторы и причины возникновения пожаров.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.4. Безопасное поведение в горах

Объём: 1 ч.

Содержание. Правила безопасного поведения в горах. Снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания в лавину. Камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад. Сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя. Оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня

Основные виды деятельности

- Раскрывают правила безопасного поведения в горах.
- Характеризуют снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.5. Безопасное поведение на водоемах

Объём: 1 ч.

Содержание. Общие правила безопасного поведения на водоемах. Оборудованные и необорудованные пляжи. Порядок действий при обнаружении тонущего человека. Правила поведения при нахождении на плавсредствах. Правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье

Основные виды деятельности

- Объясняют общие правила безопасного поведения на водоемах.
- Характеризуют разницу оборудованного и необорудованного пляжа.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье.
- Раскрывают правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.6. Безопасные действия при наводнении, цунами

Объём: 1 ч.

Содержание. Наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении. Цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами

Основные виды деятельности

- Характеризуют наводнения, их внешние признаки и опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при наводнении.
- Характеризуют цунами, их внешние признаки и опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне цунами.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.7. Безопасные действия при урагане, смерче, грозе

Объём: 1 ч.

Содержание. Ураганы, смерчи, их характеристики и опасности. Порядок действий при ураганах, и смерчах. Грозы, их характеристики и опасности. Порядок действий при попадании в грозу

Основные виды деятельности



- Характеризуют ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при ураганах, смерчах.
- Характеризуют грозы, их внешние признаки и опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в грозу.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.8. Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана

Объём: 1 ч.

Содержание. Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности. Порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал. Порядок действий при нахождении в зоне извержения вулкана

Основные виды деятельности

- Характеризуют землетрясения и извержения вулканов и их опасности.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал.
- Вырабатывают навыки безопасных действий при нахождении в зоне извержения вулкана.
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

7.9. Экология и её значение для устойчивого развития общества

Объём: 1 ч.

Содержание. Смысл понятий «экология» и «экологическая культура». Значение экологии для устойчивого развития общества. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы)

Основные виды деятельности

- Раскрывают смысл понятий «экология» и «экологическая культура».
- Объясняют значение экологии для устойчивого развития общества.
- Раскрывают правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).
- Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи

Связанные модули

[Предыдущий модуль](#) · [Следующий модуль](#)