



Урок 26. Сложные предложения с разными видами связи

Задания без ответов

01. Как работать с подборкой

Подборка содержит ровно 20 заданий. Первые 16 относятся к новой теме, последние четыре повторяют предыдущий урок. Это тренировочные варианты экзаменационной модели, не заявленные как подлинные задания конкретного экзамена ФИПИ.

В заданиях 1-16 различайте уровни сочинения, подчинения и бессоюзной связи. Проверьте стыки союзов и функцию слов то и но. Задания 17-20 повторяют границы СПП.

Восстановите полную пунктуацию и запишите цифры позиций нужных запятых без пробелов. Уже напечатанные двоеточия, тире и точки с запятой сохраняйте. Номер задания на странице и номер ЕГЭ различаются.

Сначала решите самостоятельно, затем откройте отдельный разбор. За точный набор цифр одного задания - 1 балл, максимум 20. Лишняя или пропущенная позиция делает ответ неверным. Это результат тематической работы, не прогноз итогового балла ЕГЭ.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понял (1) что (2) если дождь усилится (3) мы задержимся в лагере (4) и попросил проводника проверить запасы (5).

Ответ: _____.

Задание 2. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понял (1) что (2) если дождь усилится (3) то мы задержимся в лагере (4) и попросил проводника проверить запасы (5).

Ответ: _____.

Задание 3. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце уже садилось (1) и (2) когда мы вышли к реке (3) над водой появился туман (4) который вскоре скрыл противоположный берег (5).

Ответ: _____.

Задание 4. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Солнце уже садилось (1) и (2) когда мы вышли к реке (3) то над водой появился туман (4) который вскоре скрыл противоположный берег (5).

Ответ: _____.

Задание 5. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы собирались пройти через лес (1) но (2) если тропа окажется затопленной (3) придётся идти вдоль шоссе (4) и искать другой подход к станции (5).

Ответ: _____.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы собирались пройти через лес (1) но (2) если тропа окажется затопленной (3) то придётся идти вдоль шоссе (4) и искать другой подход к станции (5).

Ответ: _____.

Задание 7. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учитель сообщил (1) что музей открыт (2) и (3) что (4) когда закончится урок (5) мы сможем посмотреть новую выставку (6).

Ответ: _____.

Задание 8. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Учитель сообщил (1) что музей открыт (2) и (3) что (4) когда закончится урок (5) то мы сможем посмотреть новую выставку (6).

Ответ: _____.

Задание 9. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я остановился: дорогу пересекала река (1) и (2) хотя мост казался прочным (3) переходить его в темноте было опасно (4).

Ответ: _____.

Задание 10. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я остановился: дорогу пересекала река (1) и (2) хотя мост казался прочным (3) но переходить его в темноте было опасно (4).

Ответ: _____.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда стемнело (1) отряд вернулся в лагерь (2) и дежурный зажёл фонарь (3) чтобы (4) все могли найти вход в палатку (5).

Ответ: _____.

Задание 12. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Поезд замедлил ход (1) и пассажиры поняли (2) что впереди станция (3) название (4) которой они видели на карте (5).

Ответ: _____.

Задание 13. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Письмо уже было отправлено (1) но я вспомнил (2) что не указал дату (3) и (4) что адрес мог измениться (5).

Ответ: _____.

Задание 14. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Внизу блестели огни; мы знали (1) что (2) если пройдем ещё один поворот (3) то увидим дом (4) в котором (5) нас уже ждали (6).

Ответ: _____.

Задание 15. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы проверили маршрут (1) и выяснилось (2) что мост открыт (3) но (4) что перейти реку можно только днём (5).

Ответ: _____.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 20

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Закончится дождь - мы выйдем на тропу (1) и (2) если проводник подтвердит безопасность маршрута (3) продолжим подъём к перевалу (4).

Ответ: _____.

Задание 17. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Подготовка к экспедиции (1) о результатах (2) которой мы узнали из письма (3) началась ещё зимой (4) и заняла несколько месяцев (5).

Ответ: _____.

Задание 18. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы заметили (1) что на дорожке появились первые листья (2) и (3) что садовник уже начал готовить клумбы (4) к зиме (5).

Ответ: _____.

Задание 19. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я узнал (1) что деревня (2) история (3) которой описана в книге (4) была основана на берегу реки (5).

Ответ: _____.

Задание 20. ЕГЭ № 19

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С тех пор (1) как мы начали вести дневник наблюдений (2) результаты опыта стало легче сравнивать (3) и объяснять (4).

Ответ: _____.