



8 класс · Урок 31 из 34 · 45 минут

Авторство и этика творчества с ИИ

4.5. Искусственный интеллект и творчество

Результат: оформляет паспорт творческой работы с происхождением материалов, конкретным вкладом человека и ИИ, проверкой условий использования и обоснованным решением о публикации.

Листы ученика

01. Проблемная ситуация

На афише написано «Автор: нейросеть». В неё вставили фотографию из поиска, а журнал запросов удалили. Можно ли считать вопрос авторства и разрешений решённым одной подписью?

За 1 минуту прочитайте ситуацию; за 2 запишите предварительное решение и основание; за 2 сравните с соседом и назовите недостающую проверку. Случаи, числа и реплики условного ИИ созданы для обучения, не являются результатами испытания действующего сервиса.

Место для ответа



02. Объяснение и разобранный пример

5-14 минут: 4 минуты - понятия; 3 - совместный разбор; 2 - проверка ограничений примера.

В российском праве авторство связано с творческим трудом человека; сама нейросеть не становится гражданином-автором. Нажатие кнопки не доказывает творческого вклада, а длинный промпт не даёт универсального права на любой результат. Правовой статус конкретного продукта зависит от вклада, исходных материалов, условий сервиса и обстоятельств; учебный паспорт не заменяет юридическую экспертизу.

Паспорт работы фиксирует назначение, автора человеческой части, источники, условия использования, сервис и дату, запросы, полученные варианты, отбор и собственные изменения. Запись «помог ИИ» недостаточна: полезнее «модель предложила три заголовка; человек выбрал структуру, перепроверил факты и написал окончательный текст».

Указание источника и разрешение на использование - разные вещи. CC BY 4.0 допускает распространение и переработку при соблюдении условий, включая надлежащее указание авторства, ссылку на лицензию и обозначение изменений. Она не гарантирует все возможные разрешения: например, вопросы частной жизни или иных прав могут требовать отдельной проверки. Лицензия должна относиться к конкретному материалу и исходить от управомоченного лица.

Этическая прозрачность помогает читателю понять происхождение, но не отменяет прав третьих лиц. Чужая фотография в результатах поиска не становится свободной; ответ ИИ «можно всё» не подтверждает условия. Факт - сохранённые версии и документированное разрешение; предположение - неизвестный источник; прогноз - ожидаемая пригодность; созданный результат - отдельный объект проверки.

Разобранный пример. Человек переписал вывод и построил композицию по своему замыслу, а ИИ предложил фон. Можно честно описать эти действия. Но если фон переработан из чужого снимка без проверенных условий, описание вклада ещё не решает вопрос разрешения; до публичного использования нужна проверка.



03. Практика 1: Соберите паспорт афиши

Компонент учебной афиши	Происхождение и условия
Текст	Авторский черновик ученика; ИИ предложил два заголовка; человек выбрал и переписал один
Схема книг	Рисунок сделан командой вручную; чужие элементы не использованы
Фото	Найдено в поиске, автор и лицензия неизвестны
Журнал	Запрос сохранён, дата и название сервиса не записаны

Это вымышленная история, не права на конкретные внешние файлы. Цель - разместить афишу в открытом школьном блоге. Поля паспорта: назначение; вклад человека; вклад ИИ; каждый материал и его источник; условия; изменения; версия и проверяющий; решение о размещении.

- За 2 минуты разделите компоненты и найдите два пробела в доказательствах.
- За 4 минуты заполните паспорт по имеющимся сведениям, неизвестное не придумывайте.
- За 3 минуты выберите действие с фото и восстановлением журнала, сформулируйте честную подпись.
- За 2 минуты обменяйтесь паспортами и проверьте, не заменена ли лицензия ссылкой на поиск.

Форма результата: Паспорт версии 1 и решение «проверить / заменить / можно использовать при условиях».

Критерии: По 1 баллу: компоненты/пробелы; конкретные вклады; действие с разрешением; паспорт и подпись. Всего 4.

Место для ответа



04. Практика 2: Проверьте новый материал и изменение

Новые сведения в учебной карточке	Что следует сделать
Материал М1	Указаны автор Е. Примерова, название «Книги», исходный адрес и CC BY 4.0; считаем источник уполномоченным по условию задачи
Изменение	Команда изменила цвет и добавила рамку
Обстоятельства	Людей, товарных знаков и чужих вставок нет; дата/сервис ИИ теперь сохранены

Это условная карточка лицензии, не утверждение о настоящем произведении Е. Примеровой. Не создавайте вымышленную внешнюю ссылку. В реальном паспорте заменяют учебное поле проверенным адресом конкретного оригинала.

- За 2 минуты перечислите подтверждённые условия и границы карточки.
- За 3 минуты составьте атрибуцию с автором, названием, источником, лицензией и изменениями.
- За 2 минуты обновите решение о публикации и отделите его от авторства всей афиши.
- За 1 минуту укажите проверку, без которой нельзя перенести учебный вывод в реальную работу.

Форма результата: Паспорт версии 2 с атрибуцией и оставшимися проверками.

Критерии: По 1 баллу: условия и границы; полная атрибуция; ограниченное решение; реальная проверка. Всего 4.

Место для ответа



05. Обсуждение: аргумент и возражение

Тезис: «Если честно написать “сделано с ИИ”, остальные разрешения не важны». За 2 минуты найдите пользу прозрачности; за 3 возразите по фото из поиска; за 2 сформулируйте порядок публикации.

Место для ответа

06. Индивидуальная проверка понимания

Человек выбрал заголовок ИИ и вставил неизвестное фото. Он написал «Моя афиша, помог ИИ». Назовите недостающий источник, одно действие с фото, конкретизацию вклада и предел вывода о правах.

За 3 минуты запишите ответ; за минуту сверьте ключ и исправьте другим цветом; за последнюю минуту сдайте запись. По 1 баллу за каждый из четырёх содержательных элементов.

Место для ответа



Для учителя: ответы и критерии

8 класс · Урок 31. Авторство и этика творчества с ИИ

Подготовьте: экран или распечатки, тетради, ручки и калькулятор. Все таблицы, тексты и ключи находятся в статье и PDF. Ключи открывайте после самостоятельной попытки; ученические листы печатайте отдельно от раздела учителя.

Вариант без регистрации: работайте по готовым материалам и учебным журналам на экране или бумаге. Ученики не создают аккаунтов и не передают личных данных. Учебная имитация позволяет проверить рассуждение, но не заменяет настоящий эксперимент с сервисом.

Разбирайте только готовые учебные карточки; не собирайте фотографии учеников. Юридические формулировки ограничены базовым принципом авторства и условиями конкретной лицензии. Для настоящего размещения взрослый проверяет конкретные материалы и применимые условия.

Время	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первое решение и основания
5-14	Теория и разобранный пример	Понятия, доказательства и ограничения
14-25	Практика 1	Проверяемый результат по критериям
25-33	Практика 2	Перенос в новые условия
33-40	Обсуждение	Аргумент, возражение, общее решение
40-45	Индивидуальная проверка	Самостоятельный ответ и сверка

Что собрать: результаты двух практик, основания вывода и индивидуальную проверку. Минуты включают чтение, обсуждение и запись; раздел соответствия программе предназначен учителю вне этих 45 минут. При 0-1 балле в проверке вернитесь к разобранным примерам; при 2-3 уточните пропущенное звено; при 4 предложите новый случай. Критерии нужны для обратной связи, не задают обязательную школьную отметку.

01-02. Разбор проблемной ситуации и примера

Разобранный пример. Человек переписал вывод и построил композицию по своему замыслу, а ИИ предложил фон. Можно честно описать эти действия. Но если фон переработан из чужого снимка без проверенных условий, описание вклада ещё не решает вопрос разрешения; до публичного использования нужна проверка.

03. Соберите паспорт афиши

Пробелы: неизвестные автор/условия фото; отсутствуют дата/сервис для журнала. Человеческий вклад - текстовая редакция, композиция и ручная схема; вклад ИИ - варианты заголовка. С фото: получить подходящее разрешение/лицензию и подтвердить источник либо убрать/заменить собственным рисунком. Не объявлять всю афишу свободной по одной надписи. Паспорт сохраняет неизвестный статус и не выдумывает дату. Подпись: «Афиша подготовлена командой; при подборе заголовка использован ИИ, финальная редакция и схема выполнены людьми». Публичное размещение отложить до устранения проблемы материала.

Критерии: По 1 баллу: компоненты/пробелы; конкретные вклады; действие с разрешением; паспорт и подпись. Всего 4.



04. Проверьте новый материал и изменение

Учебная атрибуция: «Е. Примерова, “Книги”, источник: поле M1, CC BY 4.0; цвет изменён, добавлена рамка». В реальной работе нужны действительные ссылки на оригинал и лицензию, нельзя публиковать «поле M1» как настоящий адрес. При допущениях карточки материал можно использовать с выполненными условиями; это не означает, что команда стала автором исходного рисунка или получила все права на весь продукт автоматически. Проверить конкретный источник/правомочие, условия сервиса и возможные иные права до реального размещения.

Критерии: По 1 баллу: условия и границы; полная атрибуция; ограниченное решение; реальная проверка. Всего 4.

05. Обсуждение: ожидаемый результат

Тезис: «Если честно написать “сделано с ИИ”, остальные разрешения не важны». За 2 минуты найдите пользу прозрачности; за 3 возразите по фото из поиска; за 2 сформулируйте порядок публикации.

Маркировка раскрывает способ работы, но не подтверждает права на исходники. Сначала происхождение и условия каждого материала, затем конкретный вклад и проверка результата, затем решение о публикации. Не обещаем универсального права на любой нейросетевой продукт.

Критерии: аргумент по материалу; содержательное возражение; условие итогового решения; роль человека. По 1 баллу, всего 4.

06. Индивидуальная проверка: ключ

Нужны автор/оригинал/условия фото. Проверить разрешение или заменить собственным материалом. Конкретизировать: ИИ предложил заголовок, человек выбрал и расположил элементы. Подпись не доказывает право на неизвестное фото или все части афиши. По 1 за каждый элемент.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Проверяемый результат
Характеризовать на примерах морально-правовые аспекты создания произведений с помощью искусственного интеллекта.	Проверяет происхождение и условия	Не заменяет разрешение маркировкой
Авторское право. Указание авторства.	Оформляет вклады и атрибуцию	Различает авторство и условия использования
Выявлять сходство и отличия процессов и результатов творчества человека и искусственного интеллекта.	Описывает решения и предложения	Не объявляет нейросеть юридическим соавтором

Источники и права

Основа содержания и результатов - [исходная программа класса](#). Поурочное название и учебные случаи - авторская методическая развёртка, не дословные названия модулей программы. Числовые наборы, реплики условных помощников и ситуации специально подготовлены для урока. Учебные журналы не являются результатами испытания реального ИИ.

[ГК РФ, статья 1257; действующая редакция в КонсультантПлюс, проверено 15 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

[Роспатент: глоссарий, понятие автора и авторские права; проверено 15 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

[Creative Commons: условия CC BY 4.0; проверено 15 октября 2026](#) - источник для понятий и проверки; учебные задания разработаны отдельно.

Логотип «Школы России» используется в материалах портала; авторские схемы предназначены для учебной работы. Внешние материалы сохраняют указанные условия использования.