



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ · 8 КЛАСС

Русский язык, 8 класс

Тематическое и поурочное планирование

Планирование по русскому языку для 8 класса включает распределение 102 часов, подробное содержание разделов и последовательность уроков. Указанные часы повторения и итогового контроля входят в общий объём курса.

Содержание статьи

[01. Распределение часов](#)[02. Темы и содержание работы](#)[03. Поурочное планирование на 102 часа](#)[04. Связанные программы и планирование](#)

Содержание обучения и предметные результаты: программа по русскому языку для 8 класса.

01. Распределение часов

Общее количество – 102 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения – 8 часов, из них в начале учебного года – 4 часа, в конце учебного года – 4 часа. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и другие формы контроля) – 9 часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Общие сведения о языке	1
Раздел 2. Язык и речь	4
Раздел 3. Текст	5
Раздел 4. Функциональные разновидности языка	5
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	2
Раздел 6. Система языка. Словосочетание	5
Раздел 7. Система языка. Предложение	63
Повторение пройденного материала	8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9



Раздел	Часы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102

02. Темы и содержание работы

Раздел 1. Общие сведения о языке

1.1. Русский язык в кругу других славянских языков

Часы: 1.

Содержание. Русский язык в кругу других славянских языков. Русский язык как один из славянских языков

Практика и умения

- Иметь представление о русском языке как одном из восточнославянских языков, уметь рассказать об этом.
- Извлекать информацию из различных источников

Раздел 2. Язык и речь

2.1. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности

Часы: 4.

Содержание. Монолог и диалог. Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением. Диалог

Практика и умения

- Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (в течение учебного года).
- Выступать с научным сообщением.
- Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (в течение учебного года).
- Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст.
- Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.
- Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в течение учебного года).
- Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров.
- Оформлять деловые бумаги (в рамках изученного).
- Выбирать языковые средства для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.



- Редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.
- Сопоставлять исходный и отредактированный тексты.
- Анализировать примеры использования мимики и жестов в разговорной речи.
- Объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета.
- Применять в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.
- Использовать приемы аудирования различных видов.
- Анализировать содержание прослушанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.
- Подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.
- Применять различные приемы просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового чтения.
- Анализировать содержание прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи

Раздел 3. Текст

3.1. Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста

Часы: 5.

Содержание. Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте. Текст и его основные признаки. Средства и способы связи предложений в тексте. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение). Сочинение-рассуждение. Виды аргументации. Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект

Практика и умения

- Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

4.1. Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля

Часы: 5.

Содержание. Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика). Научный стиль. Сфера употребления, функции,



языковые особенности. Основные жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте

Практика и умения

- Анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении анализа различных видов и в речевой практике.
- Характеризовать особенности жанров официально-делового и научного стилей.
- Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).
- Создавать рефераты и доклады на научную тему

Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

5.1. Синтаксис как раздел лингвистики

Часы: 1.

Содержание. Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление)

5.2. Пунктуация. Функции знаков препинания

Часы: 1.

Содержание. Пунктуация. Функции знаков препинания

Практика и умения по разделу

- Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.
- Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
- Различать функции знаков препинания.
- Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике

Раздел 6. Система языка. Словосочетание

6.1. Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании

Часы: 5.

Содержание. Словосочетание, его структура и виды. Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний

Практика и умения



- Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.
- Определять основания для сравнения и сравнивать словосочетания разных видов, с разными типами подчинительной связи.
- Применять нормы построения словосочетаний.
- Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике

Раздел 7. Система языка. Предложение

7.1. Предложение и его основные признаки. Виды предложений

Часы: 6.

Содержание. Понятие о предложении. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности. Языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях. Средства оформления предложения в устной и письменной речи: интонация, логическое ударение, знаки препинания. Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные). Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами да, нет. Нормы построения простого предложения, использования инверсии. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения

- Характеризовать предложения, опираясь на основные признаки, применять средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.
- Определять основания для сравнения и сравнивать словосочетание и предложение.
- Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях.
- Распознавать предложения по количеству грамматических основ.
- Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные.



- Анализировать примеры употребления неполных предложений в диалогической речи и выявлять особенности интонации неполного предложения.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.
- Употреблять неполные предложения в диалогической речи.
- Определять основания для сравнения и сравнивать предложения разных видов.
- Конструировать предложения разных видов

7.2. Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)

Часы: 5.

Содержание. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы выражения подлежащего. Сказуемое. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами, словами большинства – меньшинство, количественными сочетаниями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения

- Различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения.
- Анализировать и применять нормы построения простого предложения, анализировать примеры использования инверсии.
- Применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетаниями, сложносокращенными словами, словами большинства – меньшинство, количественными сочетаниями.
- Анализировать примеры постановки тире между подлежащим и сказуемым.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений

7.3. Второстепенные члены предложения

Часы: 10.

Содержание. Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки). Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения



- Различать второстепенные члены предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения; обстоятельства разных видов).
- Распознавать простые неосложненные предложения.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений.
- Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с разными видами второстепенных членов.
- Моделировать предложения с разными видами второстепенных членов

7.4. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений

Часы: 10.

Содержание. Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений (назывные, определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные предложения). Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Особенности употребления односоставных предложений в речи. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения

- Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главного члена предложения.
- Различать виды односоставных предложений (назывные предложения, определено-личные предложения, неопределенно-личные предложения, обобщенно-личные предложения, безличные предложения).
- Характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.
- Выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложения

7.5. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами

Часы: 10.

Содержание. Понятие о простом осложненном предложении. Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обобщающими словами при однородных членах. Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и. Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то). Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений



Практика и умения

- Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь).
- Различать однородные и неоднородные определения.
- Определять основания для сравнения и сравнивать однородные и неоднородные определения.
- Моделировать предложения с однородными членами.
- Находить обобщающие слова при однородных членах.
- Выявлять и понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.
- Анализировать предложения с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и.
- Конструировать предложения, применяя нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами не только... но и, как... так и.
- Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений

7.6. Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции

Часы: 12.

Содержание. Обособление. Виды обособленных членов предложения: обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции. Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения

- Различать виды обособленных членов предложения, анализировать примеры обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.
- Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом.
- Применять правила обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.



- Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с разными видами обособления и уточнения.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений.
- Моделировать предложения с разными видами обособления и уточнения

7.7. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции

Часы: 10.

Содержание. Обращение. Распространенное и нераспространенное обращение.

Основные функции обращения. Вводные конструкции. Группы вводных конструкций по значению: вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей. Вставные конструкции. Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений. Нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений

Практика и умения

- Различать группы вводных слов по значению.
- Различать вводные предложения и вставные конструкции.
- Выявлять и понимать особенности употребления вводных слов, вводных предложений и вставных конструкций, обращений и междометий в речи, понимать их функции.
- Выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.
- Применять нормы построения предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями (распространенными и нераспространенными), междометиями.
- Распознавать простые предложения, осложненные обращениями, вводными и вставными конструкциями, междометиями.
- Определять основания для сравнения и сравнивать предложения с различными вводными конструкциями.
- Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике

03. Поурочное планирование на 102 часа

Номера обозначают последовательные одночасовые уроки. В столбце «Практическая работа» указаны часы, отдельно отведённые на практические работы; знак «—» означает, что такая отметка для урока не выделена.

В данном варианте на контрольные работы, включая всероссийские проверочные работы, отводится не более 10 уроков.



Уроки 1–25

Урок	Тема	Практика, ч
1	Русский язык в кругу других славянских языков	—
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1
6	Контрольная работа	—
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	—
8	Монолог-рассуждение	—
9	Монолог и диалог	—
10	Монолог и диалог. Практикум	1
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	—
12	Средства и способы связи предложений в тексте	—
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	—
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1
16	Сочинение на тему	—
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	—
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	—
19	Официально-деловой стиль	—
20	Жанры официально-делового стиля	—
21	Повторение по теме. Практикум	1
22	Изложение подробное (сжатое)	—
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	—



Урок	Тема	Практика, ч
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	—
25	Словосочетание, его структура и виды	—

Уроки 26–50

Урок	Тема	Практика, ч
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	—
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1
28	Синтаксический анализ словосочетаний	—
29	Повторение темы. Практикум	1
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	—
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространенные, нераспространенные). Практикум	1
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	—
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	—
38	Изложение подробное (сжатое)	—
39	Составное глагольное сказуемое	—
40	Составное именное сказуемое	—
41	Тире между подлежащим и сказуемым	—
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	—
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	—



Урок	Тема	Практика, ч
44	Определения согласованные и несогласованные	—
45	Приложение как особый вид определения	—
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	—
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум	1
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	—
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	—

Уроки 51-75

Урок	Тема	Практика, ч
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», «Второстепенные члены предложения». Практикум	1
52	Контрольная работа по темам «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Второстепенные члены предложения»	—
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	—
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	—
55	Определенно-личные предложения	—
56	Неопределенно-личные предложения	—
57	Неопределенно-личные предложения. Практикум	1
58	Обобщенно-личные предложения	—
59	Сочинение-описание картины	—
60	Безличные предложения	—
61	Безличные предложения. Практикум	1
62	Назывные предложения	—
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1



Урок	Тема	Практика, ч
64	Понятие о простом осложненном предложении	—
65	Понятие об однородных членах предложения	—
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	—
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1
68	Однородные и неоднородные определения	—
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	—
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1
72	Синтаксический анализ простого предложения	—
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1
74	Сочинение-рассуждение на тему	—
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	—

Уроки 76–100

Урок	Тема	Практика, ч
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	—
77	Обособление приложений	—
78	Обособление приложений. Практикум	1
79	Обособление обстоятельств	—
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1
81	Обособление дополнений	—
82	Обособление дополнений. Практикум	1
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	—
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1



Урок	Тема	Практика, ч
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	—
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1
87	Контрольная работа по темам «Предложения с однородными членами», «Обособленные члены предложения»	—
88	Предложения с обращениями	—
89	Предложения с обращениями. Практикум	1
90	Предложения с вводными конструкциями	—
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	—
93	Предложения со вставными конструкциями	—
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	—
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	—
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1

Уроки 101-102

Урок	Тема	Практика, ч
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1



04. Связанные программы и планирование

- Программа по русскому языку для 7 класса
- Тематическое и поурочное планирование по русскому языку для 7 класса
- Программа по русскому языку для 8 класса
- Программа по русскому языку для 9 класса
- Тематическое и поурочное планирование по русскому языку для 9 класса

Разделы: Русский язык · Программа общего образования 5-9 класс

[Открыть статью на schoolotzyv.ru](#)