

Планирование по английскому языку для 8 класса

Тематический план по английскому языку для 8 класса рассчитан на 102 часа. Он сохраняет порядок разделов, распределение времени на изучение тем, обобщение и контроль. Речевой и языковой материал раскрыт отдельно для каждого раздела.

Объём и устройство плана

План строится по концентрическому принципу: новые языковые элементы сочетаются с повторением освоенных ранее. Речевые умения развиваются на протяжении всего курса. Часы на обобщение и контроль уже включены в итог каждого раздела.

Это тематическое распределение, а не перечень названий каждого отдельного урока. Номера внутри разделов обозначают учебные блоки.

Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями	9
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	8
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками	10
Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	6
Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	13
Раздел 9. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	6
Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	7
Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	11
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	7
Всего	102

Содержание тематических разделов

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями

Блок	Тема	Часы
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	7
1.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- комбинированный диалог монологическая речь: повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- восприятие и понимание на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана;
- написание поздравительных открыток (поздравление, пожелание скорейшего выздоровления и др.);
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (взаимоотношения), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present Simple Tense, Present Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Past Simple Tense);
- повторение грамматического содержания: выражение действий в будущем (Future Simple Tense, Present Continuous Tense, оборот to be going to);
- stative verbs

Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Блок	Тема	Часы
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	7
2.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- аудирование: восприятие на слух несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: понимание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);
- фразовый глагол to get;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (внешность и характер);
- образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);
- синонимы, антонимы, интернациональные слова, сокращения и аббревиатуры;
- наречия too – enough. повторение лексико-грамматического содержания: словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов: -ful, -al, -ic, -ible, -ish, -less, -ly, -ous, -y, -ive, -able;
- наречия степени (adverbs of degree): very, really, pretty, quite, rather, a bit, a little;
- степени сравнения прилагательных и наречий

Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)

Блок	Тема	Часы
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	5
3.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: восприятие на слух несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: понимание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера;
- повторение грамматического материала: условные предложения реального характера (Conditionals 0,1), сложноподчиненные предложения (who, whose, what, where, why)

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача

Блок	Тема	Часы
4.1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	8
4.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- монологическая речь: описание (самочувствие);
- повествование (сообщение);
- аудирование: восприятие на слух несложных аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: понимание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера;
- фразовый глагол to take;
- использование и употребление различных средств связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.);
- многозначные лексические единицы;
- повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги

Блок	Тема	Часы
5.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги	6
5.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: составление рассказа по картинкам;
- описание (предмета одежды: цвет, фасон и др.);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (покупки), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым;
- отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторение грамматического содержания: определенный и неопределенный артикль, слова, выражающие количество (much/ many/ a lot of/ few/ a few/ little/ a little)

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками

Блок	Тема	Часы
6.1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками	8
6.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера;
- конверсия: образование имени существительного от неопределенной формы глагола (to walk – a walk);
- образование глагола от имени существительного (a present – to present);
- образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);
- фразовый глагол to give

Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам

Блок	Тема	Часы
7.1	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам	4
7.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (местности), повествование (сообщение);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (отдых, путешествия), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- фразовый глагол to set;
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- повторение грамматического содержания: повелительное наклонение

Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия

Блок	Тема	Часы
8.1	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия	11
8.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- составление рассказа по картинкам;
- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;

- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания. письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (отдых, путешествия), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity);
- -ship (friendship);
- конструкции be/get used to doing something и be/get used to something;
- конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);
- неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию

Раздел 9. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт

Блок	Тема	Часы
9.1	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	4
9.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой;
- монологическая речь: описание (местности);
- повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- составление рассказа по картинкам;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (городская/ сельская местность, транспорт), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих

порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;

- конструкция both ... and ...;
- конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);
- модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;
- все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;
- согласование времен в рамках сложного предложения

Раздел 10. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)

Блок	Тема	Часы
10.1	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5
10.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания. письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (СМИ), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem

Раздел 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Блок	Тема	Часы
11.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10
11.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: описание (местности), повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (родная страна/ страны изучаемого языка), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.)

Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Блок	Тема	Часы
12.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	5
12.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: описание (внешность) в том числе характеристика (черты характера человека);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.



Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (выдающиеся люди), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.);
- все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;
- согласование времен в рамках сложного предложения

Речевые и языковые умения в течение года

Коммуникативные умения

Диалогическая речь

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Монологическая речь

- создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование (сообщение);
- выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;
- составление рассказа по картинкам;
- изложение результатов выполненной проектной работы.

Аудирование

- при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, переспрашивать или просить повторить для уточнения отдельных деталей;
- при опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Чтение

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Письмо

- составлять план (тезисы) устного или письменного сообщения;
- заполнять анкеты и формуляры: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

- различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствие фразового ударения на служебные слова, читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух небольшие аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста. Графика, орфография, пунктуация: правильно писать новые слова, правильно использовать знаки препинания: точки, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

распознавать и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

Повторение и обобщение

На обобщение и контроль в сумме выделено 22 часов. Формулировки «Обобщение» и «Обобщение и контроль» сохранены отдельно в таблицах разделов.

Повторение охватывает лексику, грамматику, произношение, чтение, аудирование, диалог, монолог и письмо. Общие виды деятельности относятся ко всему годовому курсу и не образуют дополнительного блока часов.