



Урок 9. Эссе: в чём человек и компьютер дополняют друг друга?

5 класс · Практика. Эссе-рассуждение на выбранную тему · 45 минут

Результат: сравнивает человека и компьютер по критериям, самостоятельно пишет эссе и проверяет правку настоящего ИИ, сохраняя факты и позицию.

01. Проблемная ситуация

Для школьной выставки нужно отсортировать фотографии растений и написать подписи. Предлагаются две крайности: «компьютер сделает всё» и «человек должен делать всё вручную». Как распределить работу так, чтобы выигрыш не уничтожил качество? Назовите критерий, по которому будете сравнивать варианты.

02. Краткая теория и пример

Сравнение требует одинаковой задачи и критериев. Скорость, число ошибок, понимание контекста задачи и ответственность — разные основания. Победа по скорости не означает победу по всем критериям. Слово «умнее» без уточнения задачи не даёт проверяемого результата.

Компьютер быстро повторяет вычисления и обрабатывает много данных, если программа и оборудование подходят задаче. Человек ставит цель, обсуждает смысл результата и принимает решение. Человек тоже ошибается и может устать; проверка нужна обеим сторонам. Совместная работа имеет смысл, если её польза подтверждается данными.

Эссе здесь — 60–80 слов с тезисом, двумя основаниями, возражением и выводом-условием. ИИ помогает с одной выбранной фразой. Сравниваем версии по сохранению смысла, фактов и ясности, а не по тому, какая длиннее. Записываем конкретную правку и собственную причину её принятия.

Каркас: «Компьютеру поручим предварительную сортировку, а человеку — проверку сомнительных снимков и подписи. Быстрая обработка полезна, но не оправдывает неподписанные ошибки». Это исходная позиция; данные ниже позволят её подтвердить или уточнить. Время совместного варианта можно складывать только если этапы последовательны, как в нашей карточке.



03. Сравните три способа работы

Условное испытание на одних и тех же 20 снимках. Все результаты проверены по справочнику. Этапы совместного способа выполнялись последовательно. Числа вымышлены, не характеристика реального продукта.

Способ	Время	Неверные подписи после завершения
Человек без программы	12 минут	1
Программа без проверки	2 минуты	4
Программа + проверка всех 20 человеком	2 + 6 минут	0

За 3 минуты вычислите общее время, за 2 минуты назовите лучший вариант по каждому критерию, за 6 минут напишите 60–80 слов. Используйте два числа, возражение и условие. Если реальный запуск урока 4 остался незавершённым, его проводят в первые 5 минут этого этапа вместо устного сравнения; вычисленные 8 минут даны в карточке, самостоятельное письмо остаётся 6 минут. Результат: таблица сравнения и собственное эссе.

Мой результат и основания:



04. Улучшите фразу через настоящий сервис

Учитель запускает чат с Алисой. В запрос попадает только редакторский пример:

«Компьютер быстрее, а человек всё проверяет, поэтому вместе всегда без ошибок».

Запрос: «Сделай фразу точнее для 5 класса. Известно: на 20 снимках совместная работа заняла 8 минут, осталось 0 ошибок. Не обещай результат для всех случаев. Не добавляй фактов. Ответ — два предложения».

Критерий	Мой текст до	Предложение ИИ	Моё решение
Сохранены числа и смысл	_____	_____	_____
Убрано обещание «всегда»	_____	_____	_____
Фраза понятна пятикласснику	_____	_____	_____

2 минуты — запуск; 3 — проверка таблицы; 3 — правка своей фразы и запись причины. Если сервис не отвечает, резервный редакторский вариант: «В испытании на 20 снимках совместная работа заняла 8 минут и дала 0 ошибок. Для других данных нужна новая проверка». Этот вариант не выдаётся за ответ ИИ. Настоящий опыт переносится на первые 5 минут практики 2 урока 11 вместо первого языкового примера; учитель фиксирует перенос. Результат: две версии и принятая/отвергнутая правка.

Мой результат и основания:



05. Обсуждение

Тезис: «Проверку лучше убрать: она замедляет работу программы». Дайте аргумент по времени и контраргумент по ошибкам. Согласуйте критерий, при котором проверка оправдана.

Аргумент из данных, контраргумент, условие решения:

06. Индивидуальное задание

Закончите своё эссе двумя фразами: вывод по данным и условие переноса на другую выставку. Укажите, какую правку сделали после сравнения с ИИ или резервом.

Мой ответ:

Ученические страницы закончены. Следующие страницы предназначены для учителя.



Для учителя: ответы и критерии

Практика 1

Совместный способ — 8 минут. Самая быстрая программа — 2 минуты, но 4 неверные подписи. В данной проверке совместный способ имеет 0 ошибок и занимает на 4 минуты меньше ручного. Человек без программы тоже ошибся. Для цели «точная выставка» совместный способ обоснован, но один опыт на 20 снимках не гарантирует нулевые ошибки всегда. Любая другая позиция принимается, если ученик явно меняет критерий и объясняет последствия.

Практика 2

Настоящий ответ оценивается по трём критериям, а не по заранее ожидаемой формулировке. Допустима правка «В этом опыте», убрать «всегда». Ошибочные числа или новый факт отвергаются. Резервный вариант сохраняет данные и ограничение. Нельзя считать живой опыт завершённым, если рассмотрен только резерв. Автор может сохранить свою фразу, если она уже точна, но объясняет решение.

Обсуждение

Без проверки быстрее, но остаются 4 ошибки из 20. Если точность выставки важнее этих 6 минут, проверка оправдана. В разных задачах цена ошибки разная; из данных не следует правило проверять всё всегда или никогда.

Индивидуальное задание

4 балла: вывод опирается на данные — 1; новое испытание для других условий — 1; конкретная правка — 1; причина и самостоятельная позиция — 1. Не засчитываются «стало лучше» без примера и обещание нулевых ошибок во всех случаях.



07. Связь с программой

Пункт программы	Действие	Результат
Сравнивать мышление человека и ИИ по заданным критериям; анализировать таблицу	Сравнивает время и ошибки трёх способов	Вывод опирается на два разных критерия
Работать с ИИ для улучшения текста; сравнивать сочинение без и с ИИ	Проверяет правку реального сервиса	Две версии, критерии, причина решения; сбой отмечен отдельно
Эссе: основная мысль, аргументы и вывод	Пишет собственные 60–80 слов	Позиция связана с данными и ограничением

Подготовка

Подготовьте экран или распечатайте ученические страницы PDF, тетради и ручки. Все таблицы и карточки даны в уроке. Для опыта нужен доступ учителя к чату с Алисой; заранее проверьте вход и возможность отправки запроса. Ученические аккаунты не нужны. Используются только обезличенные примеры. До занятия прочитайте закрытые ключи. Если ученик затрудняется, предложите сначала заполнить одну строку и объяснить основание. Ускоренная группа создаёт новый случай, а не получает дополнительный обязательный объём. Все цифры, ситуации и условные ответы в упражнениях являются учебными, если отдельно не указано иное.

Минуты	Этап	Результат
0-5	Проблемная ситуация	Первый ответ и вопрос к проверке
5-14	Объяснение и разобранный пример	Термины и обоснование
14-25	Практика 1	Таблица, схема или первая версия
25-33	Практика 2	Перенос, проверка или редакция
33-40	Обсуждение	Аргумент, контраргумент, условие
40-45	Индивидуальная проверка	Письменное решение по критериям

Источники и материалы

Программа: <https://schoolotzyv.ru/blog/iskusstvennyy-intellekt-5-klass-programma>

<https://alice.yandex.ru/support/ru/assistant/chat/text>

Задания и схемы — методическая разработка портала; данные и условные ответы вымышлены. Шаблон принятых уроков сохранён. Логотип — <https://schoolotzyv.ru/images/public/logo.svg>