



Урок 27. Задание 21 I: двоеточие и запятые

Теория

Научимся объединять предложения по пунктуационному правилу, а не по внешнему совпадению знаков. Различим двоеточие в БСП, перечисление и прямую речь; затем классифицируем запятые.

01. Что проверяет задание 21

В задании 21 знаки уже расставлены. Нужно найти предложения, в которых указанный знак объясняется одним пунктуационным правилом, и записать их номера. Проверяется не умение увидеть двоеточие или запятую, а умение восстановить синтаксическую структуру.

Номер в ответе относится к предложению исходного текста, а не к порядку встреченных знаков. Если в предложении две запятые выделяют один причастный оборот, это один пунктуационный случай и один номер ответа. Не записывайте номер дважды.

Прочитайте условие буквально: если спрашивают о двоеточии, тире и запятые рассматривайте лишь как подсказки для структуры. Если спрашивают о запятых, проверьте каждую их функцию. Совпадение двух знаков ещё не доказывает совпадения правил.

Сравните: «Мы увидели: мост закрыт» и «Мы взяли всё: карту и фонарь». В первом случае после знака есть основа мост закрыт; во втором перечислены дополнения. Это разные правила, хотя знак один.

В заданиях этого урока ответ содержит два или три номера. Привычнее записывать их по возрастанию без пробелов и дополнительных знаков. Количество номеров определяется текстом, а не предположением о типичном ключе.

02. Структура раньше значения

Сначала найдите грамматическую основу каждой части. Существительное и личный глагол обычно помогают увидеть двухсоставную основу; односоставная часть может иметь только сказуемое: «Проверили маршрут: дальше идти нельзя». Здесь проверили и нельзя идти — две предикативные части.

Инфинитив сам по себе не превращает каждый элемент в часть сложного предложения. В «Мы должны проверить карту, собрать вещи и позвонить инструктору» инфинитивы входят в ряд однородных компонентов сказуемого при одном подлежащем. В «Мы решили: нужно проверить карту» вторая часть имеет самостоятельный главный член нужно проверить.

Не считайте основами сочетания существительного с причастием: «письма, найденные в архиве» — предмет и его признак. Сочетание «письма были найдены» — подлежащее и сказуемое. Именно это различие часто отделяет обособление определения от границы СПП.

Проверьте опору зависимого фрагмента: отдельное существительное, глагол речи или всё предыдущее сообщение. Затем определите, есть ли союз либо союзное слово. Структурный вывод запишите кратко: простое + однородные; простое + оборот; СПП; ССП; БСП.

03. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

В БСП двоеточие разделяет предикативные части, когда вторая объясняет, раскрывает или дополняет первую. Основные отношения удобно проверять смысловыми подстановками, но только после обнаружения двух основ.

Отношение	Проверка и пример
Причина или обоснование	Поход отложили: река вышла из берегов. Поход отложили, потому что река вышла из берегов. Вторая часть объясняет первое событие.
Пояснение содержания	Решение было одно: группа возвращалась в лагерь. Можно мысленно добавить а именно. Основа группа возвращалась раскрывает, в чём состояло решение.
Изъяснение, содержание восприятия	Мы заметили: тропа уходит вправо. Содержание глагола заметили раскрывается отдельной частью; возможна перестройка с что.

Причина, пояснение и изъяснение — смысловые разновидности двоеточия между частями БСП. Не объединяйте БСП с перечислением в простом предложении. В экзаменационной классификации сначала устанавливается общий структурный тип правила; смысловая подстановка обосновывает конкретное употребление.

Ошибка — искать причину по жизненной логике без грамматического разбора. В «На столе лежало необходимое: карта и компас» слова карта и компас не образуют самостоятельной предикативной части. Подстановка потому что не годится.

Предложение «Я знаю одно: исследование нужно продолжить» — БСП, а не ряд однородных дополнений. Вторая часть имеет самостоятельный главный член нужно продолжить. Слово одно перед двоеточием само по себе не делает правило перечислительным.

04. Обобщение, перечисление и пояснение

Обобщающее слово называет всё множество, а однородные члены раскрывают его состав. Обобщение и ряд отвечают на один вопрос и занимают одинаковую синтаксическую позицию: «Мы проверили всё снаряжение: палатки и рюкзаки». Проверили что? Снаряжение; палатки и рюкзаки. Это дополнения одной основы мы проверили.

Если обобщение предшествует перечислению, обычно ставится двоеточие. Если перечисление предшествует обобщению, ставится тире: «Палатки и рюкзаки — всё снаряжение проверили». Если после ряда предложение продолжается, возможны оба знака: «Всё снаряжение: палатки и рюкзаки — уже было проверено».

Перечисление может пояснять общее название при словах а именно, например, как-то. Не путайте перечислительное пояснение с целой предикативной частью: «Понадобятся два инструмента: линейка и циркуль» — ряд; «План прост: сначала мы измерим участок» — БСП.

В научных и деловых текстах двоеточие перед перечислением возможно и без явного обобщающего слова. При классификации ищите синтаксически однородный ряд, а не только слова всё, два, следующее. Не объявляйте любую группу после двоеточия перечислением: «Из сообщения стало ясно: встречу перенесли» содержит отдельную основу перенесли.

Прямая речь — самостоятельное правило: «Учитель сказал: «Начинайте работу»». Здесь нужны слова автора и воспроизводимая реплика. Кавычки вокруг названия книги не делают двоеточие знаком прямой речи.

05. Запятые между однородными членами

Однородные члены относятся к одной опоре, выполняют одну функцию и отвечают на одинаковый вопрос. В «Мы собрали письма, фотографии и дневники» запятая разделяет дополнения; в «Мы читали, сравнивали и записывали» — сказуемые при одном подлежащем.

При бессоюзном перечислении запятые нужны. Перед одиночным соединительным союзом и или разделительным или между двумя однородными членами запятой обычно нет. Противительные а, но, зато требуют запятой: «не догадка, а точное измерение». Повторяющиеся союзы и парные конструкции требуют отдельной проверки: «и карту, и компас»; «не только карту, но и компас».

Не объединяйте однородные члены с частями ССП. «Ветер усилился и разогнал туман» — один субъект, два однородных сказуемых; «Ветер усилился, и туман рассеялся» — две основы, ветер усилился и туман рассеялся.

Не каждое соседство определений однородно: «старый деревянный мост» называет разные признаки, поэтому запятая не нужна. При анализе задания 21 рассматриваются уже поставленные знаки, но понимание этого различия помогает не придумывать правило там, где его нет.

06. Обособления: определение, обстоятельство, уточнение

Конструкция	Признак и разбор
Согласованное определение	Мост, построенный недавно, выдержал паводок. Причастный оборот стоит после слова мост; его границы выделены парными запятыми.
Деепричастное обстоятельство	Проверив опоры, инженер разрешил движение. Проверив опоры — добавочное действие инженера; оно обособляется одной запятой в начале предложения.
Уточняющий член	Внизу, у самого моста, собрались жители. У самого моста сужает значение обстоятельства внизу и выделяется с двух сторон.

Две запятые вокруг определения и одна запятая после определения в конце предложения могут объясняться одним правилом. Количество знаков не меняет тип конструкции. Напротив, парные запятые вокруг причастного и деепричастного оборотов — разные правила.

Оборот перед определяемым существительным обычно не обособляется: «Построенный недавно мост выдержал паводок». Но определение при личном местоимении или с дополнительным причинным значением может обособляться и перед опорой: «Уставший после перехода, он сразу уснул».

Не переносите правило деепричастного оборота на устойчивые наречные сочетания: «работал не покладая рук»; «слушал затаив дыхание». Уточнение устанавливается по отношению широкое → узкое: два обстоятельства места не всегда уточняют друг друга.

Приложение вторично называет предмет существительным: «Петров, наш сосед, помог с ремонтом». Причастный оборот описывает признак: «Петров, приехавший утром, помог с ремонтом». Формулируйте эти правила отдельно.

07. Вводные слова и обращения

Вводная конструкция выражает отношение говорящего к сообщению: уверенность, предположение, эмоцию, источник, последовательность мыслей. «По мнению учёных, слой образовался давно» — указание источника; «Вероятно, дождь скоро закончится» — предположение.

Вводность доказывается значением и отсутствием синтаксической связи. Возможность удалить фрагмент — дополнительная, а не единственная проверка: удаляемое обстоятельство тоже может быть членом предложения. «Он говорил уверенно» — уверенно отвечает на вопрос как?; «Он, конечно, говорил уверенно» — конечно выражает оценку уверенности.

Слова будто, ведь, даже, именно, якобы, всё-таки, поэтому обычно не вводные. Слово однако в начале части может быть противительным союзом; наконец может обозначать время; значит может быть сказуемым. Проверяйте контекст.

Обращение называет адресата: «Ребята, проверьте записи». Ребята не является подлежащим при форме проверьте. Сравните: «Ребята проверили записи» — ребята подлежащее. Запятые при обращениях нельзя объединять с запятыми при вводных словах только из-за их свободного положения.

08. Запятые в сложных предложениях

В ССП две или несколько предикативных частей соединены сочинительными союзами: «Солнце взошло, и туман рассеялся». В СПП одна часть зависит от другой: «Когда солнце взошло, туман рассеялся». Это разные правила.

В БСП запятая соединяет относительно самостоятельные сообщения с перечислительными отношениями: «Солнце взошло, туман рассеялся». Отсутствие союза не делает такое предложение простым с однородными членами: основ здесь две.

При одиночном и, или запятая между частями ССП может отсутствовать из-за общего второстепенного члена, общей придаточной части, общей вопросительной или восклицательной интонации. «К утру ветер стих и море успокоилось» — обстоятельство к утру относится к обеим частям.

В СПП найдите начало и конец придаточной. «Книга, которую я искал, нашлась» — обе запятые ограничивают одну зависимую часть. Причастный оборот не имеет личной предикативной основы: «Книга, найденная на полке, пригодилась» — обособленное определение.

Несколько союзов в одном предложении не всегда означают несколько правил постановки запятых. Однородные придаточные, стык союзов и закрывающая запятая требуют анализа уровня связи. В ответ включают номер предложения только после установления функции указанного знака.

09. Полный разобранный пример

Найдите предложения, в которых двоеточие объясняется одним правилом. (1)Мы не пошли к реке: начался паводок. (2)В рюкзаке было всё: карта и фонарь. (3)Мы поняли: маршрут нужно изменить. (4)Проводник сказал: «Возвращаемся». (5)Завтра предстоял новый переход.

Предложение 1: основы мы не пошли и паводок начался, между частями БСП причинное отношение. Предложение 2: одна основа всё было; карта и фонарь раскрывают обобщающее слово, это однородный ряд. Предложение 3: основы мы поняли и нужно изменить; раскрывается содержание понимания, БСП.

Предложение 4: прямая речь после слов автора. В предложении 5 двоеточия нет.
Ответ: 13.

Теперь сравните «Книга, найденная в архиве, изменила наш план» и «Книга, которую нашли в архиве, изменила наш план». В первом случае найденная в архиве — определение; во втором которую нашли в архиве — придаточная с основой нашли. Одинаковые места и количество запятых не дают одинакового правила.

В рабочей записи достаточно трёх столбцов: номер → конструкция → правило. Если два номера объединены, произнесите полную общую формулировку и проверьте, действительно ли она применима к каждому.

10. Алгоритм и типичные ошибки

Шаг 1. Подчеркните название искомого знака. Шаг 2. Отметьте предложения, где он есть. Шаг 3. Найдите основы и опоры оборотов. Шаг 4. Подпишите функцию каждого искомого знака. Шаг 5. Сгруппируйте одинаковые правила. Шаг 6. Проверьте все исключённые номера и запишите ключ.

Ошибка «после знака идёт объяснение, значит везде БСП» устраняется поиском второй основы. Ошибка «две запятые, значит вводное» устраняется вопросом об опоре и функциях фрагмента. Ошибка «перед и всегда однородные» устраняется разбором основ.

Если в одном предложении несколько запятых по разным правилам, перечислите их функции отдельно. Не присваивайте всему предложению один ярлык по первой запятой. Сопоставляйте именно тот случай, который совпадает с искомой группой, и не игнорируйте остальные знаки.

Перед открытием ответа сформулируйте основание без слов просто пауза, красиво звучит или здесь тоже запятая. Верное объяснение называет конструкцию и условия применения правила. В следующем уроке этот же алгоритм будет применён к тире.