

Планирование по английскому языку для 9 класса

Тематический план по английскому языку для 9 класса рассчитан на 102 часа. Он сохраняет порядок разделов, распределение времени на изучение тем, обобщение и контроль. Речевой и языковой материал раскрыт отдельно для каждого раздела.

Объём и устройство плана

План строится по концентрическому принципу: новые языковые элементы сочетаются с повторением освоенных ранее. Речевые умения развиваются на протяжении всего курса. Часы на обобщение и контроль уже включены в итог каждого раздела.

Это тематическое распределение, а не перечень названий каждого отдельного урока. Номера внутри разделов обозначают учебные блоки.

Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	4
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	5
Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	12
Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11
Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10
Всего	102

Содержание тематических разделов

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение

Блок	Тема	Часы
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	9
1.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям;
- диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей;
- при опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (взаимоотношения, конфликты и их разрешение), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);
- повторение лексико-грамматического содержания: словообразование: образование существительных с помощью суффиксов: -ance, -ence, -cy, -ness, -ity;
- наречия too/ enough, инфинитив и -ing форма глагола

Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Блок	Тема	Часы
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	3
2.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее;
- монологическая речь: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- составление рассказа по картинкам;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения.

Языковые знания и умения

- выражение модального значения, чувства и эмоции;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- словообразование: образование сложных существительных путем соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);
- образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);
- образование сложных прилагательных путем соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);
- образование сложных существительных путем соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);
- синонимы, антонимы, интернациональные слова;
- фразовый глагол to come;
- порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair)

Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка

Блок	Тема	Часы
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	12
3.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- выражение модального значения, чувства и эмоции;
- различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;
- конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...;
- фразовый глагол to run;
- предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;
- повторение грамматического содержания: степени сравнения прилагательных

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача

Блок	Тема	Часы
4.1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	8
4.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;



- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста. письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;
- сокращения и аббревиатуры;
- различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.);
- условные предложения нереального характера (Conditional II);
- конструкция I wish ...;
- повторение грамматического содержания: модальные глаголы

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода

Блок	Тема	Часы
5.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	2
5.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (наряда), рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- выражение модального значения, чувства и эмоции;
- различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в

рамках тематического содержания речи (покупки), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками

Блок	Тема	Часы
6.1	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками	3
6.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;
- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (школьная жизнь), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present Perfect Tense)

Раздел 7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт

Блок	Тема	Часы
7.1	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт	10
7.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;



- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;
- преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;
- письменное представление результатов выполненной проектной работы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (отдых, путешествия), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/ Past Simple Passive, Present Perfect Passive);
- многозначность лексических единиц;
- словообразование: образование имен прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- словообразование: образование имен существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-

Раздел 8. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия

Блок	Тема	Часы
8.1	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	9
8.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- рассуждение;

- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;
- преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;
- письменное представление результатов выполненной проектной работы.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- выражение модального значения, чувства и эмоции;
- различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense)

Раздел 9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)

Блок	Тема	Часы
9.1	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	4
9.2	Обобщение	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию;
- монологическая речь: изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;
- изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста;
- преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;
- письменное представление результатов выполненной проектной работы.



Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (СМИ), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: конверсия: образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool);
- фразовый глагол to keep;
- интернациональные слова, сокращения и аббревиатуры;
- повторение лексико-грамматического содержания: выражение действий в будущем, словообразование: образование имен существительных с помощью суффиксов: -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation

Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории

Блок	Тема	Часы
10.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	13
10.2	Обобщение	1

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (города, региона, достопримечательности и др.), повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста. письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста;
- письменное представление результатов выполненной проектной работы.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- выражение модального значения, чувства и эмоции;



- правильное написание изученных слов;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (родная страна/ страны изучаемого языка), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)

Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Блок	Тема	Часы
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	8
11.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные умения

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (внешности и характера человека), повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации;
- чтение: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста;
- письмо: создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста;
- письменное представление результатов выполненной проектной работы.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания;

- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive);
- фразовый глагол to break

Речевые и языковые умения в течение года

Коммуникативные умения

Диалогическая речь

- вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог – побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог – обмен мнениями: диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать ее, высказывать свое согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Монологическая речь

- создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- повествование (сообщение);
- рассуждение;
- выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;
- составление рассказа по картинкам;
- изложение результатов выполненной проектной работы.

Аудирование

- при непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное, использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей;
- при опосредованном общении: понимать на слух несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Чтение

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Письмо

- составлять план (тезисы) устного или письменного сообщения;
- заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста;
- заполнять таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;
- преобразовывать таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;
- письменно представлять результаты выполненной проектной работы.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

- различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- выражать модальное значение, чувства и эмоции;
- различать на слух британский и американский варианты произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрировать понимание текста.

Графика, орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;
- правильно использовать знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апостроф;
- пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

- распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать в звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Грамматическая сторона речи

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка

Повторение и обобщение

На обобщение и контроль в сумме выделено 21 часов. Формулировки «Обобщение» и «Обобщение и контроль» сохранены отдельно в таблицах разделов.

Повторение охватывает лексику, грамматику, произношение, чтение, аудирование, диалог, монолог и письмо. Общие виды деятельности относятся ко всему годовому курсу и не образуют дополнительного блока часов.