



Урок 28. Задание 21 II: тире и полный формат

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

В подборке ровно 20 заданий экзаменационной модели № 21. Это тренировочные адаптации, а не заявление о подлинных заданиях конкретного экзамена ФИПИ. Каждый исходный текст приведён полностью; пунктуацию в нём менять не нужно.

В каждом задании указан один знак. Найдите предложения, где он объясняется одним правилом, и запишите их номера без пробелов. Не записывайте позиции отдельных знаков и не повторяйте номер предложения с парными запятыми или тире.

Сначала найдите основы и определите структуру, затем сформулируйте правило для каждого предложения. Откройте разбор после самостоятельного решения. За полностью совпавший набор номеров — 1 балл; максимум за эту подборку — 20. Это учебная оценка работы по теме, а не прогноз балла за весь ЕГЭ.

Задания 1-14 посвящены тире, задания 15-20 возвращают двоеточие и запятые в смешанный формат. Не меняйте способ решения при смене знака.

02. Задания 1-5

Задание 1. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Краеведческий музей — главный хранитель истории города. (2)Его основатель — сельский учитель — собирал документы всю жизнь. (3)Старинная карта — ценнейший экспонат новой выставки. (4)Пройдешь по залам — увидишь историю нескольких поколений. (5)Монеты и письма — всё напоминает о прошлом. (6)В первой витрине лежат монеты; во второй — семейные фотографии. (7)Сохранять память — важная задача музея.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 137.

Общее правило: Тире стоит между подлежащим и именным сказуемым при отсутствующей связке. По обе стороны знака находятся главные члены одной основы, а не две части сложного предложения.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее «музей» и именное сказуемое «хранитель». Включаем в общую группу.

Предложение 2. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение «сельский учитель» вторично называет основателя; сказуемое «собирал». В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Одна основа: карта — экспонат. Включаем в общую группу.

Предложение 4. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две определённо-личные части; условие и результат. В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие перед обобщением «всё». В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Восстанавливается сказуемое «лежат». В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее-инфинитив и именное сказуемое. Включаем в общую группу.

Задание 2. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Эта тропа — кратчайший путь к вершине. (2) Поднимешься на перевал — увидишь всё озеро. (3) Впереди идёт проводник; позади — двое туристов. (4) Ветер разогнал облака — вершины стали видны. (5) Наш проводник — опытный геолог — знал каждый склон. (6) Мы ускорили шаг — стоянка оказалась совсем близко. (7) «Держитесь вместе», — попросил он.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 246.

Общее правило: Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения. У частей собственные основы; знак передаёт условие, следствие, противопоставление или быструю смену событий.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Одна именная основа. В ответ не включаем.

Предложение 2. БСП: тире между предикативными частями без союза. Условие и результат; две основы. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «идут» во второй части. В ответ не включаем.

Предложение 4. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; результат изменения погоды. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Второе название проводника; сказуемое «знал». В ответ не включаем.

Предложение 6. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; результат движения. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Тире перед словами автора после прямой речи. Знак перед словами автора после прямой речи. В ответ не включаем.

Задание 3. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Точность измерения — главное условие опыта. (2) Весы и термометры — все приборы прошли проверку. (3) Старший лаборант — выпускник нашей школы — проверял записи. (4) Первая группа измеряла температуру; вторая — давление. (5) Таблицы и диаграммы — всё включили в отчёт. (6) Ошибка повторилась — опыт пришлось начать заново. (7) Усталость и досада — ничто не мешало ребятам продолжать работу.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 257.

Общее правило: Тире отделяет стоящее после ряда однородных членов обобщающее слово. Перечень и обобщение выполняют одну синтаксическую функцию.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Тире между главными членами. В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Перечень подлежащих перед обобщением. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение «выпускник» при подлежащем; сказуемое «проверял». В ответ не включаем.

Предложение 4. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «измеряла». В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Перечень дополнений перед обобщением «всё». Включаем в общую группу.

Предложение 6. БСП: тире между предикативными частями без союза. Предикативные части; следствие. В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие перед обобщением «ничто». Включаем в общую группу.

Задание 4. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На сцене выступают музыканты; в фойе — актёры театра. (2) Погасли лампы — зал затих. (3) Одни участники готовили декорации; другие — костюмы. (4) Репетиция — проверка готовности всего коллектива. (5) «Начинаем через минуту», — объявил режиссёр. (6) В понедельник репетировали первый акт; во вторник — второй. (7) Музыка и движение — всё должно подчиняться замыслу.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 136.

Общее правило: Тире обозначает пропуск сказуемого в неполном предложении. Пропущенное действие восстанавливается из соседней части; знак не связывает два существительных в роли подлежащего и сказуемого.

Предложение 1. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Во второй части восстанавливается «выступают». Включаем в общую группу.

Предложение 2. БСП: тире между предикативными частями без союза. БСП с последовательностью и результатом. В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Восстанавливается «готовили». Включаем в общую группу.

Предложение 4. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее и именное сказуемое. В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь перед словами автора. В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «репетировали». Включаем в общую группу.

Предложение 7. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие и обобщение. В ответ не включаем.

Задание 5. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В одной папке хранились письма; в другой — судовые журналы. (2)Наш сосед — бывший капитан — показал свой морской архив. (3)Первый помощник — молодой штурман — вёл записи особенно подробно. (4)Судовой журнал — ежедневная летопись плавания. (5)Старый корабль — гордость капитана — служил экипажу много лет. (6)Фотографии и карты — всё было подписано от руки. (7)Откроешь старый альбом — словно вернёшься в тот рейс.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 235.

Общее правило: Тире обособляет приложение: существительное или именная группа вторично называет уже обозначенный предмет. Это поясняющее название, а не сказуемое.

Предложение 1. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «хранились». В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Именное приложение; сказуемое «показал». Включаем в общую группу.

Предложение 3. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Второе название первого помощника; сказуемое «вёл». Включаем в общую группу.

Предложение 4. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Одна именная основа. В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение при «корабль»; самостоятельное сказуемое «служил». Включаем в общую группу.

Предложение 6. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после ряда подлежащих. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: тире между предикативными частями без союза. Условие и результат; две определённо-личные основы. В ответ не включаем.

03. Задания 6-10

Задание 6. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Даты и имена — всё проверяли по архивным документам. (2)Чтение дневников — способ услышать живой голос прошлого. (3)Нашли новую запись — история стала понятнее. (4)Одни исследователи изучали переписку; другие — газетные заметки. (5)Два десятилетия — большой срок для исследования. (6)Автор дневника — городской врач — описывал жизнь своих пациентов. (7)«Теперь мы знаем больше», — сказал историк.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 25.

Общее правило: Тире стоит между подлежащим и именным сказуемым при отсутствующей связке. По обе стороны знака находятся главные члены одной основы, а не две части сложного предложения.

Предложение 1. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после однородных дополнений. В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее «чтение» и именное сказуемое «способ». Включаем в общую группу.

Предложение 3. БСП: тире между предикативными частями без союза. БСП; результат находки. В ответ не включаем.

Предложение 4. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Восстанавливается «изучали». В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее-количественное сочетание и именное сказуемое. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение; сказуемое «описывал». В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь и слова автора. В ответ не включаем.

Задание 7. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)За окнами шумел дождь; в помещении — голоса посетителей. (2)Гравюры и макеты — всё вызывало интерес. (3)Наш экскурсовод — молодой архитектор — говорил увлечённо. (4)Начался дождь — экскурсию перенесли в павильон. (5)Сохранить старый квартал — значит сберечь память города. (6)«Вернёмся сюда весной», — решили ребята. (7)Откроешь план — сразу представишь расположение улиц.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 47.

Общее правило: Тире разделяет части бессоюзного сложного предложения. У частей собственные основы; знак передаёт условие, следствие, противопоставление или быструю смену событий.

Предложение 1. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «шумели». В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие и обобщение. В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение; сказуемое «говорил». В ответ не включаем.

Предложение 4. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; следствие. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Инфинитивное подлежащее и инфинитивное сказуемое со словом «значит». В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире перед словами автора после прямой речи. Оформление прямой речи. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: тире между предикативными частями без союза. Условие и результат. Включаем в общую группу.

Задание 8. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Одна группа изучала берег; другая — русло реки. (2)Тетради и карандаши — всё приготовили заранее. (3)Руководитель экспедиции — преподаватель географии — распределил задания. (4)Наблюдение — начало любого исследования. (5)Не запишешь результат сразу — потом перепутаешь данные. (6)Вода и почва — оба образца требовали анализа. (7)«Сверьте свои записи», — попросил руководитель.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 26.

Общее правило: Тире отделяет стоящее после ряда однородных членов обобщающее слово. Перечень и обобщение выполняют одну синтаксическую функцию.

Предложение 1. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «изучала». В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщающее дополнение после однородных дополнений. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение; сказуемое «распределил». В ответ не включаем.

Предложение 4. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Тире между главными членами одной основы. В ответ не включаем.

Предложение 5. БСП: тире между предикативными частями без союза. Условие и следствие между предикативными частями. В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие и обобщение «оба образца». Включаем в общую группу.

Предложение 7. Тире перед словами автора после прямой речи. Тире перед словами автора. В ответ не включаем.

Задание 9. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Теплица — место для самых ранних опытов. (2)Почва и семена — всё было подготовлено к посеву. (3)Ранней весной здесь сеют редис; в мае — фасоль. (4)Солнце пригрело — первые всходы потянулись вверх. (5)Наш консультант — опытный агроном — проверял журнал. (6)«Поливайте осторожно», — напомнил он. (7)Одни ребята измеряли рост растений; другие — температуру воздуха.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 37.

Общее правило: Тире обозначает пропуск сказуемого в неполном предложении. Пропущенное действие восстанавливается из соседней части; знак не связывает два существительных в роли подлежащего и сказуемого.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Тире между подлежащим и именным сказуемым. В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после ряда подлежащих. В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Восстанавливается сказуемое «сеют». Включаем в общую группу.

Предложение 4. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; результат. В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Обособленное приложение; сказуемое «проверял». В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире перед словами автора после прямой речи. Оформление прямой речи. В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «измеряли». Включаем в общую группу.

Задание 10. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Наш тренер — бывший спасатель — объяснил правила страховки. (2)Мужество — умение действовать вопреки страху. (3)Ослабишь узел — верёвка соскользнёт. (4)Помогать товарищу — обязанность каждого участника. (5)Каски и перчатки — всё проверяли перед тренировкой. (6)«Не спешите», — попросил тренер. (7)Одна команда работала на стенде; другая — на низкой трассе.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 24.

Общее правило: Тире стоит между подлежащим и именным сказуемым при отсутствующей связке. По обе стороны знака находятся главные члены одной основы, а не две части сложного предложения.

Предложение 1. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение при подлежащем; сказуемое «объяснил». В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Одна основа с именным сказуемым. Включаем в общую группу.

Предложение 3. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; условие и следствие. В ответ не включаем.

Предложение 4. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Инфинитивное подлежащее и именное сказуемое. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщающее дополнение после ряда. В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь перед словами автора. В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «работала». В ответ не включаем.

04. Задания 11-15

Задание 11. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Книга — собеседник на многие годы. (2) Сказки и повести — всё получило новые обложки. (3) Деревенская библиотека — любимое место школьников — открылась после ремонта. (4) В первом зале разместили детские книги; во втором — справочники. (5) Новая заведующая — выпускница университета — придумала читательский клуб. (6) «Приходите всей семьёй», — пригласила библиотекарь. (7) Откроешь дверь — сразу услышишь голоса ребят.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 35.

Общее правило: Тире обособляет приложение: существительное или именная группа вторично называет уже обозначенный предмет. Это поясняющее название, а не сказуемое.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее и именное сказуемое. В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Однородные подлежащие и обобщение. В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Обособленное приложение; сказуемое «открылась». Включаем в общую группу.

Предложение 4. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «разместили». В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Приложение при подлежащем; сказуемое «придумала». Включаем в общую группу.

Предложение 6. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; условие и результат. В ответ не включаем.

Задание 12. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Старинный дом — об этом напомнила табличка — пережил несколько пожаров. (2) «Запишите адрес», — попросил краевед. (3) Этот дом — редкий образец деревянного зодчества. (4) Резьба и роспись — всё требовало бережного восстановления. (5) Одни мастера укрепляли стены; другие — кровлю. (6) Закончат ремонт — музей снова откроется. (7) «Мы сохраним его», — пообещали реставраторы.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 27.

Общее правило: Тире входит в оформление прямой речи перед словами автора. Оно не обозначает пропуск сказуемого и не обособляет приложение.

Предложение 1. Парные тире выделяют вставную конструкцию с попутным замечанием. Вставная предикативная конструкция «табличка напомнила» внутри основы «дом пережил». В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь перед словами автора. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Именное сказуемое «образец». В ответ не включаем.

Предложение 4. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после ряда подлежащих. В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено «укрепляли». В ответ не включаем.

Предложение 6. БСП: тире между предикативными частями без союза. В первой части условие или время; во второй результат. В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире перед словами автора после прямой речи. Оформление реплики и слов автора. Включаем в общую группу.

Задание 13. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Этот мост — памятник инженерной мысли. (2)Главный строитель — выпускник технического училища — руководил работами. (3)Пройдёшь по настилу — окажешься на другом берегу. (4)Наш маршрут — так решил руководитель — начинался у старого моста. (5)По мосту шли пешеходы; под мостом — лодки. (6)Последний пролёт — его заменили после паводка — заметно отличался от остальных. (7)Опоры и перила — всё было недавно окрашено.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 46.

Общее правило: Парные тире выделяют вставную конструкцию, содержащую попутное замечание. Она не служит вторым названием предмета и не входит в грамматическую основу основного предложения.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Тире между главными членами. В ответ не включаем.

Предложение 2. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Именное приложение; сказуемое «руководил». В ответ не включаем.

Предложение 3. БСП: тире между предикативными частями без союза. Две основы; условие и результат. В ответ не включаем.

Предложение 4. Парные тире выделяют вставную конструкцию с попутным замечанием. Вставная основа «руководитель решил» внутри основы «маршрут начинался». Включаем в общую группу.

Предложение 5. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Пропущено сказуемое «шли». В ответ не включаем.

Предложение 6. Парные тире выделяют вставную конструкцию с попутным замечанием. Вставная предикативная часть «заменяли» внутри «пролёт отличался». Включаем в общую группу.

Предложение 7. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после ряда подлежащих. В ответ не включаем.

Задание 14. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Научиться слушать — значит научиться понимать. (2) Перебьёшь собеседника — потеряешь нить его мысли. (3) Хороший вопрос — начало содержательного разговора. (4) Наш гость — известный переводчик — говорил о внимании к слову. (5) «Смысл важнее спешки», — подчеркнул он. (6) Одни слушатели делали записи; другие — зарисовки. (7) Паузы и интонации — всё помогало понять выступление.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 13.

Общее правило: Тире стоит между подлежащим и именным сказуемым при отсутствующей связке. По обе стороны знака находятся главные члены одной основы, а не две части сложного предложения.

Предложение 1. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Два инфинитивных главных члена; «значит» перед сказуемым. Включаем в общую группу.

Предложение 2. БСП: тире между предикативными частями без союза. Условие и результат между двумя частями. В ответ не включаем.

Предложение 3. Тире между подлежащим и именным сказуемым одной основы при отсутствующей связке. Подлежащее и именное сказуемое. Включаем в общую группу.

Предложение 4. Тире выделяет приложение: второе название предмета при уже выраженном сказуемом. Именное приложение; сказуемое «говорил». В ответ не включаем.

Предложение 5. Тире перед словами автора после прямой речи. Прямая речь и слова автора. В ответ не включаем.

Предложение 6. Тире на месте пропущенного сказуемого в неполном предложении. Восстанавливается «делали». В ответ не включаем.

Предложение 7. Тире между однородным рядом и следующим обобщающим словом. Обобщение после ряда подлежащих. В ответ не включаем.

Задание 15. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В рюкзаке лежали нужные вещи: фонарь и карта. (2) Ночь выдалась тревожной: над лесом разразилась гроза. (3) До ближайшего укрытия оставалось полкилометра. (4) Мы увидели: сторожка стояла на краю поляны. (5) Проводник сказал: «Переждём здесь». (6) Внутри было сухо. (7) Решение оказалось верным: через час буря усилилась.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 247.

Общее правило: Двоеточие разделяет части бессоюзного сложного предложения: после знака находится предикативная часть с собственной основой, которая объясняет причину, раскрывает содержание или дополняет первую часть.

Предложение 1. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщение перед однородными подлежащими. В ответ не включаем.

Предложение 2. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Две основы; вторая часть называет причину. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 4. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением.

Самостоятельная основа раскрывает содержание наблюдения. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Прямая речь после слов автора. В ответ не включаем.

Предложение 6. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 7. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Вторая часть обосновывает оценку в первой. Включаем в общую группу.

05. Задания 16-20

Задание 16. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)К сожалению, последняя сцена пока не получалась. (2)Режиссёр менял темп, паузы и расположение участников. (3)Когда закончилась репетиция, актёры остались на сцене. (4)Выслушав замечания, актёр повторил монолог. (5)Слова, произнесённые спокойно, прозвучали убедительнее. (6)Он объяснил, почему герою трудно решиться на признание. (7)Режиссёр улыбнулся, и напряжение исчезло.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 36.

Общее правило: Запятая отмечает границу главной и придаточной частей сложноподчинённого предложения. Зависимая часть имеет основу и присоединяется подчинительным союзом или союзным словом.

Предложение 1. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная эмоциональная оценка. В ответ не включаем.

Предложение 2. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. В ответ не включаем.

Предложение 3. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная времени перед главной. Включаем в общую группу.

Предложение 4. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие актёра. В ответ не включаем.

Предложение 5. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Обособленный причастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 6. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная изъяснительная. Включаем в общую группу.

Предложение 7. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинительным союзом. В ответ не включаем.

Задание 17. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На платформе стояли туристы, местные жители и школьники. (2) Поезд остановился, и проводник открыл двери. (3) Мы знали, что здесь нужно сделать пересадку. (4) Автобус ещё не пришёл, но пассажиры уже собрались у остановки. (5) Указатель, закреплённый у выхода, показывал путь к автобусам. (6) Наконец показали фары, и люди подняли рюкзаки. (7) По-видимому, водитель задержался в пути.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 246.

Общее правило: Запятая разделяет предикативные части сложносочинённого предложения. У частей есть собственные основы; их связывает сочинительный союз, общего элемента для отмены запятой нет.

Предложение 1. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 2. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с сочинением. Включаем в общую группу.

Предложение 3. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 4. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Две основы с противительным союзом. Включаем в общую группу.

Предложение 5. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после существительного. В ответ не включаем.

Предложение 6. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Самостоятельные основы с сочинительным союзом. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Задание 18. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Сотрудники готовили новую экспозицию. (2) В комнату принесли разные предметы: лампу и кресло. (3) Работы прибавилось: музей получил семейную коллекцию. (4) Хранитель объявил: «Открытие состоится в пятницу». (5) Каждый предмет получил отдельную этикетку. (6) Вечером зал был готов. (7) На полке появились новые вещи: часы и фарфоровая ваза.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 27.

Общее правило: Двоеточие стоит после обобщающего слова перед перечислением однородных членов. Перечень занимает ту же синтаксическую позицию, что и обобщающее слово; самостоятельных основ у его элементов нет.

Предложение 1. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 2. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее дополнение перед перечислением. Включаем в общую группу.

Предложение 3. БСП: две предикативные части без союза; двоеточие связывает их пояснительным, причинным или изъяснительным отношением. Две основы; вторая часть называет причину. В ответ не включаем.

Предложение 4. Двоеточие между словами автора и прямой речью. Слова автора перед прямой речью. В ответ не включаем.

Предложение 5. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 6. Искомого знака нет. В ответ не включаем.

Предложение 7. Простое предложение: двоеточие после обобщения перед рядом однородных членов. Обобщающее подлежащее перед перечислением. Включаем в общую группу.

Задание 19. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Прочитав первые строки, историк сразу узнал почерк. (2)Автор упоминал дорогу, переправу и маленькую станцию. (3)Вероятно, письмо было отправлено в начале зимы. (4)Письмо, найденное в старом чемодане, оказалось бесценным. (5)Исследователь выяснил, кому было адресовано послание. (6)Дата, поставленная в конце, подтвердила догадку. (7)Конверт не сохранился, но адрес удалось восстановить.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 46.

Общее правило: Запятые обособляют согласованное определение, выраженное причастным оборотом после определяемого существительного. Весь оборот описывает признак предмета, а не образует придаточную часть.

Предложение 1. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Добавочное действие историка. В ответ не включаем.

Предложение 2. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные дополнения. В ответ не включаем.

Предложение 3. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное предположение. В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Постпозиционный причастный оборот. Включаем в общую группу.

Предложение 5. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная изъяснительная. В ответ не включаем.

Предложение 6. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Причастный оборот после «дата». Включаем в общую группу.

Предложение 7. ССП: запятая между частями с самостоятельными основами и сочинительным союзом. Предикативные части с сочинением. В ответ не включаем.

Задание 20. ЕГЭ № 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Мы сравнили карты, которые были изданы в разные годы. (2)По словам учителя, новый атлас точнее прежнего. (3)На столе лежали линейки, карандаши и листы бумаги. (4)Измерив расстояние, ученики записали результат. (5)Разумеется, нужно было учитывать масштаб. (6)Таким образом, работа требовала не только внимательности. (7)Подписи, набранные мелким шрифтом, читались с трудом.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 256.

Общее правило: Запятая выделяет вводное слово или сочетание: оно выражает оценку, источник сообщения либо порядок мыслей и не является членом предложения.

Предложение 1. СПП: запятая на границе главной и зависимой предикативных частей. Придаточная определительная. В ответ не включаем.

Предложение 2. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное указание источника сообщения. Включаем в общую группу.

Предложение 3. Запятая между однородными членами при одной синтаксической опоре. Однородные подлежащие. В ответ не включаем.

Предложение 4. Запятая обособляет деепричастный оборот с добавочным действием того же исполнителя. Деепричастный оборот. В ответ не включаем.

Предложение 5. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводная оценка уверенности. Включаем в общую группу.

Предложение 6. Вводная конструкция: оценка или источник сообщения, не член предложения. Вводное обозначение вывода. Включаем в общую группу.

Предложение 7. Запятые обособляют причастный оборот после определяемого существительного. Обособленное определение. В ответ не включаем.