



Урок 28. Задание 21 II: тире и полный формат

Теория

Научимся объединять предложения по пунктуационному правилу, а не по внешнему совпадению знаков. Различим тире между главными членами, пропуск сказуемого, приложение, обобщение и БСП; проверим полный алгоритм на смешанных текстах.

01. Тире как знак структуры

Тире может разделять главные члены одной основы, показывать пропуск сказуемого, выделять приложение или соединять предикативные части. В задании 21 недостаточно заметить знак: нужно назвать его функцию и объединить только одинаковые правила.

Сравните: «Карта — наш главный помощник»; «Мы взяли карту; товарищи — компас»; «Откроешь карту — найдёшь дорогу». Первое предложение имеет одну именную основу; второе содержит пропуск действия; третье — две части БСП с условием и результатом.

Отличайте пунктуационное тире от дефиса внутри слова: северо-восток, по-новому, кто-то. Дефис не отделяет членов предложения и не рассматривается как тире в задании 21. Знак в диапазоне дат также не объясняется правилом постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Полный разбор начинается с основ. Затем устанавливаются опоры приложений, обобщения и пропущенные элементы. Только после этого проверяются смысловые отношения.

02. Между подлежащим и сказуемым

При отсутствующей связке тире обычно ставится между подлежащим и именной частью сказуемого, выраженными существительными в именительном падеже: «Архив — память города». Архив отвечает на вопрос что? и является подлежащим; память города сообщает, чем является архив. Одна основа, не два предложения.

Тире также возможно по основному правилу при двух инфинитивах или сочетании инфинитива с существительным: «Понимать — значит сопоставлять»; «Помогать другим — обязанность каждого». Слова это, вот, значит перед именным сказуемым часто служат дополнительным ориентиром: «Карта — это модель местности».

Количественные сочетания также могут занимать позиции главных членов: «Пять километров — расстояние до лагеря». Но не всякое сочетание с числом требует тире: «До лагеря осталось пять километров» — глагольная основа, а не именное сказуемое.

Проверьте, нет ли полноценного глагольного сказуемого вне выделенного фрагмента. В «Наш сосед — известный мастер — восстановил дверь» слово мастер вторично называет соседа; сказуемое восстановил уже выражено. Парные тире выделяют приложение, а не подлежащее и сказуемое.

03. Когда основное правило меняется

При сказуемом-прилагательном или личном местоимении в роли подлежащего нейтральный вариант часто обходится без тире: «Ночь тиха»; «Он инженер». Тире возможно при подчёркнутом противопоставлении или интонационном выделении, поэтому такие примеры анализируют в контексте.

При отрицании не перед именным сказуемым тире обычно не ставится: «Этот дом не музей». При сравнительных союзах как, словно нейтральная конструкция тоже обычно не требует тире: «Лес словно стена». Но специальная интонация и противопоставление могут менять оформление.

Вводное слово, частица или второстепенный член между подлежащим и сказуемым могут препятствовать обычной постановке тире: «Он, конечно, хороший специалист»; «Эта книга для меня помощник». Если тире уже напечатано, объясняйте его конкретный контекст, не исправляйте автоматически по сокращённому правилу.

Не путайте частицу не с приставкой не-: «Это решение — несомненный успех» содержит утвердительное именное сказуемое. Не превращайте список исключений в запрет на любое авторское тире: задача — определить данную синтаксическую конструкцию.

04. Тире в неполном предложении

Неполное предложение не выражает элемент, который легко восстанавливается по контексту. «Одни читали письма; другие — дневники» восстанавливается как другие читали дневники. Тире обозначает место пропущенного сказуемого читали.

Сравните «Наша цель — дневники экспедиции» и «Мы изучали письма; наши коллеги — дневники». В первом случае цель является подлежащим, дневники — именным сказуемым. Во втором коллеги — подлежащее, дневники — дополнение при пропущенном изучали. Одинаковая форма существительного рядом со знаком не доказывает одинаковой функции.

Восстановленный глагол может изменить число: «В одном зале стоял рояль; в другом — скрипки» → в другом стояли скрипки. Это не меняет правило пропуска сказуемого. Обстоятельство места перед тире не обязано быть подлежащим.

Знак в неполном предложении связан с паузой; отсутствие тире возможно при другом интонационном оформлении. В задании 21 знак уже дан, поэтому главный вопрос — какой член отсутствует и откуда он восстанавливается.

05. Обобщение после однородного ряда

Если однородные члены предшествуют обобщающему слову, между рядом и обобщением ставится тире: «Карты и журналы — всё лежало на столе». Все элементы относятся к одному сказуемому; всё суммирует перечисление.

Проверьте одну функцию: «Мы осмотрели карты и журналы — всё содержимое ящика». И ряд, и обобщение являются дополнениями при осмотрели. Само слово всё не гарантирует это правило: «Всё — часть единого замысла» имеет подлежащее всё и сказуемое часть.

Если перечисление находится после обобщения и предложение продолжается, его границы могут оформляться двоеточием и тире: «Все материалы: карты и журналы — уже были проверены». Двоеточие вводит ряд, тире закрывает его перед продолжением.

Однородные элементы не имеют собственных основ. В «Дождь прекратился — все вышли во двор» слово все является подлежащим второй части БСП, а не обобщением предшествующего ряда.

06. Приложение и вставная конструкция

Приложение выражено существительным или именной группой и даёт предмету второе название: «Петров — наш сосед — помог с ремонтом». Петров является подлежащим, помог — сказуемым; наш сосед уточняет, кто такой Петров. Тире выделяют приложение.

В конце предложения приложение может отделяться одним тире: «Мы обратились к Петрову — нашему соседу». Одна или две границы не меняют синтаксическую функцию. Важно, что сосед и Петров называют одно лицо и согласованы в падеже.

Вставная конструкция сообщает попутное замечание и может содержать собственную основу: «Маршрут — так решил руководитель — начинался у реки». Слова так решил руководитель не являются вторым названием маршрута. Парные тире здесь выделяют вставку.

Прямая речь также имеет отдельное оформление: ««Проверим записи», — сказал учитель». Тире после реплики перед словами автора не является ни знаком пропуска, ни приложением. Кавычки, запятая и тире оцениваются как элементы оформления прямой речи.

07. Тире между частями БСП

Отношение	Пример и проверка
Следствие или результат	Поднялся ветер — волны стали выше. Две основы; можно мысленно добавить поэтому.
Условие или время в первой части	Проверишь маршрут — избежишь ошибки. Можно перестроить: если проверишь маршрут, избежишь ошибки.
Противопоставление	Мы ждали помощи — никто не пришёл. Между сообщениями возможен союз но.
Быстрая смена событий	Раздался звонок — дверь распахнулась. Вторая ситуация следует сразу за первой.

Смысловые разновидности не отменяют общего структурного признака: тире разделяет части бессоюзного сложного предложения. Не объединяйте этот случай с тире при неполноте только потому, что в обеих конструкциях можно найти два сообщения. При неполноте знак находится на месте пропущенного члена; в БСП — на границе целых частей.

Сравните «Наступила ночь — город затих» и «В одном окне горел свет; в другом — темнота». В первом случае у каждой части выражена основа. Во втором сочетание в другом — темнота не восстанавливает глагол горел без изменения смысла; такую конструкцию нельзя механически объявлять пропуском того же действия. Для учебного разбора выбирайте ясные примеры: «В одном окне горел свет; в другом — настольная лампа» → горела лампа.

При многочастной структуре рассуждайте на уровне крупных блоков: «Мы вернулись — и стало ясно, что дорога закрыта». Наличие и требует учёта сочинительной связи, а не ярлыка БСП для всего предложения.

08. Двоеточие и тире: направление смысла

Двоеточие в типичном причинном БСП направляет внимание назад: второе сообщение объясняет первое. «Мы остановились: дорогу размыло» → остановились потому что размыло. Тире при следствии направляет внимание вперёд: «Дорогу размыло — мы остановились» → поэтому остановились.

Для двоеточия проверяйте пояснение а именно и изъяснение что. Для тире проверяйте условие если, результат поэтому, противопоставление но и быструю смену событий. Подстановка не должна искажать исходную ситуацию.

В современной пунктуации тире может употребляться вместо пояснительного или причинного двоеточия при иной интонации. Поэтому правило «причина всегда только двоеточие» неверно. Если знак уже стоит, сначала установите БСП, затем объясните данное оформление; не заменяйте его во время решения. Нельзя выбрать ответ только по направлению причинности, игнорируя структуру. «Письма и фотографии — всё передали в музей» не становится БСП из-за слова всё; «Нужно одно: продолжить работу» содержит самостоятельный главный член после знака и не сводится к перечислению предметов.

09. Разобранный экзаменационный набор

Найдите предложения, в которых тире ставится по одному правилу. (1)Архив — память нашего города. (2)В первой папке хранились письма; во второй — фотографии. (3)Его хранитель — опытный краевед — помогал посетителям. (4)Прочитаешь дневник — поймёшь эпоху. (5)Сохранить свидетельства — наша общая задача. (6)Карты и письма — всё доступно исследователю.

Предложение 1: архив и память — главные члены одной основы, связка отсутствует. Предложение 2: после во второй пропущено хранились; фотографии — подлежащее неполной части, а не именное сказуемое. Предложение 3: краевед — приложение к хранитель, сказуемое помогал. Предложение 4: две предикативные части БСП, условие и результат. Предложение 5: инфинитив сохранить занимает позицию подлежащего, задача — именное сказуемое. Предложение 6: ряд карты и письма перед обобщающим всё. Ответ: 15.

В предложениях 1 и 5 различаются части речи главных членов, но тире стоит на одинаковой структурной границе: между подлежащим и сказуемым при отсутствующей связке. В предложении 3 парные тире работают иначе, хотя рядом тоже стоят существительные.

Обратная проверка: для каждого исключённого номера сформулируйте собственное правило. Если объяснение выбранной пары приходится менять от номера к номеру, группа составлена неверно.

10. Единый алгоритм для любого знака

1. Уточните, какой знак требуется. 2. Отметьте его в исходных предложениях. 3. Найдите все основы и определите уровни связи. 4. Для простого предложения установите однородные члены, обособленный фрагмент, вводность, обращение или главные члены. 5. Для сложного предложения различите сочинение, подчинение и бессоюзность. 6. Назовите условия конкретного правила. 7. Сгруппируйте номера и выполните обратную проверку.

Рабочая запись может быть короткой: 1 — подлежащее/сказуемое; 2 — пропуск; 3 — приложение; 4 — БСП. Но перед окончательным ответом раскройте каждый ярлык: какая опора у приложения, какой глагол пропущен, сколько основ в БСП. В одном предложении могут встречаться тире и запятые разных функций. «Наш сосед — врач, работавший в экспедиции, — помог туристам» содержит приложение и обособленное определение внутри него. Закрывающая запятая и закрывающее тире относятся к разным уровням.

Не считайте парность универсальным признаком приложения; вставная часть тоже выделяется парными тире. Не восстанавливайте отсутствующий глагол произвольно: он должен поддерживаться контекстом и сохранять смысл. Не записывайте цифры позиций знаков вместо номеров предложений.

После практики отметьте, какая операция дала сбой: поиск основы, обнаружение пропуска, определение опоры или сравнение правил.