



ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ · 6 КЛАСС

Английский язык, 6 класс

Тематическое планирование

Тематический план по английскому языку для 6 класса рассчитан на 102 часа. Он сохраняет порядок разделов, распределение времени на изучение тем, обобщение и контроль. Речевой и языковой материал раскрыт отдельно для каждого раздела.

Содержание статьи

01. Объем и устройство плана
02. Распределение часов
03. Содержание тематических разделов
04. Речевые и языковые умения в течение года
05. Повторение и обобщение
06. Связанные программы и планирование

01. Объем и устройство плана

План строится по концентрическому принципу: новые языковые элементы сочетаются с повторением освоенных ранее. Речевые умения развиваются на протяжении всего курса. Часы на обобщение и контроль уже включены в итог каждого раздела.

Это тематическое распределение, а не перечень названий каждого отдельного урока. Номера внутри разделов обозначают учебные блоки.

02. Распределение часов

Раздел	Часы
Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15
Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4
Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14
Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6
Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8
Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	5



Раздел	Часы
Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7
Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4
Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19
Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые	5
Всего	102

03. Содержание тематических разделов

Раздел 1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники

Блок	Тема	Часы
1.1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	13
1.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека – члена семьи, друга);
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;



- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения;
- запятой при перечислении и обращении;
- апостроф;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи («Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- словообразование: образование имен существительных при помощи суффикса -ing (reading);
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present Continuous Tense;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense;
- возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие);
- различия в употреблении глаголов make/do;
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ing (amazing);
- числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);
- повторение грамматического программного содержания: притяжательный падеж (Possessive case), притяжательные прилагательные



Раздел 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)

Блок	Тема	Часы
2.1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2
2.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию (описать внешность и характер человека/ литературного персонажа), переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте;
- чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- чтение с пониманием запрашиваемой информации;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;
- создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию (фото или изображение члена семьи/друга/литературного персонажа).

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- правильное написание изученных слов;
- правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения;
- запятой при перечислении и обращении;
- апостроф;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (описание внешности/ характера);
- предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;



- повторение грамматического программного содержания: притяжательный падеж (Possessive case), притяжательные прилагательные, притяжательные местоимения

Раздел 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)

Блок	Тема	Часы
3.1	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	12
3.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации;
- письмо: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- правильное написание изученных слов;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов (название настольных игр, командных игр, видов спорта и др.), словосочетаний (лексические единицы по теме досуг с глаголами go/do), речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (досуг и хобби);
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;



- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive);
- -ic (heroic);
- повторение: -ful (wonderful), -able (enjoyable);
- словообразование: образование имен прилагательных при помощи суффикса -ing (amazing);
- повторение грамматического программного содержания: глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Continuous Tense, Present Simple Tense;
- словообразование имен существительных с помощью суффиксов -er, -or, -ist, compound nouns(homework);
- глагольная конструкция like doing smth

Раздел 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание

Блок	Тема	Часы
4.1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	4
4.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- диалог – побуждение к действию: приглашать собеседника к совместной деятельности;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение несплошных текстов (таблиц) (различные виды графиков- bar chart/pie chart и др.) и понимание представленной в них информации (food pyramid).



Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;
- слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need)

Раздел 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания

Блок	Тема	Часы
5.1	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6
5.2	Обобщение	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться), вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения (в магазине);
- аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Языковые знания и умения

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (здоровый образ жизни, баланс труда и отдыха, здоровое питание и приготовление пищи (boil / fry / stir / dice / mix / bake / add / melt / peel / pour));
- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),



обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (названия продуктов питания, упаковка продуктов, названия предметов одежды и обуви);

- слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);
- повторение грамматического содержания: исчисляемые и неисчисляемые существительные, some/any/a lot of

Раздел 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками

Блок	Тема	Часы
6.1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	3
6.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;



- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;
- возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях

Раздел 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам

Блок	Тема	Часы
7.1	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	5
7.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;



- пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (каникулы, отдых, путешествия), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- синонимы, антонимы, интернациональные слова;
- повторение грамматического содержания: словообразование: аффиксация – образование имени прилагательного с помощью суффикса -y (rainy), употребление в письменной и устной речи видо-временных форм глагола в Present Continuous Tense (для выражения запланированных действий в будущем), конструкции to be going to, Future Simple Tense

Раздел 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода

Блок	Тема	Часы
8.1	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3
8.2	Обобщение	1

Коммуникативные навыки

- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: описание (животного, погоды, типа климата);
- повествование (сообщение);
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию.

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности



ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Раздел 9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт

Блок	Тема	Часы
9.1	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	17
9.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- диалог-расспрос: запрашивать интересующую информацию (ориентация и поиск объектов в городе);
- монологическая речь: описание (описание родного города/ села);
- повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию.

Языковые знания и умения

- различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи (соблюдение правил безопасности на дороге и в городе (parking zone/ traffic lights/ pedestrian/ traffic sign/ yellow lines/ traffic warden/ zebra crossing), ориентация и поиск объектов в городе, описание квартиры/дома), с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами for, since;
- словообразование: образование наречий с помощью суффикса -ly;



- возвратные, неопределенные местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- повторение грамматического содержания: предлоги места, модальные глаголы, употребление предлогов by/on/in с видами транспорта

Раздел 10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

Блок	Тема	Часы
10.1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	13
10.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником (национальные праздники России и стран изучаемого языка), выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы;
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию (национальные праздники, достопримечательности и пр.).

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;



- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense

Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые

Блок	Тема	Часы
11.1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые	3
11.2	Обобщение и контроль	2

Коммуникативные навыки

- диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- монологическая речь: повествование (сообщение);
- изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы (выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка);
- аудирование с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- чтение с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию (выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка).

Языковые знания и умения

- чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста;
- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;



- сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;
- повторение грамматического содержания: употребление видо-временных форм в Past Simple Tense

04. Речевые и языковые умения в течение года

Коммуникативные навыки

Диалогическая речь

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;
- диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;
- диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Монологическая речь

- создавать устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: описание;
- повествование;
- изложение;
- краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное;
- понимать на слух несложные адаптированные аутентичные аудиотексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.



Чтение

- читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- читать и интерпретировать несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию. Письменная речь: списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;
- писать электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

- различать на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносить слова с соблюдением правильного ударения и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения;
- читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующие понимание текста. Графика, орфография, пунктуация: правильно писать изученные слова;
- правильно использовать знаки препинания;
- пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка



05. Повторение и обобщение

На обобщение и контроль в сумме выделено 21 часов. Формулировки «Обобщение» и «Обобщение и контроль» сохранены отдельно в таблицах разделов.

Повторение охватывает лексику, грамматику, произношение, чтение, аудирование, диалог, монолог и письмо. Общие виды деятельности относятся ко всему годовому курсу и не образуют дополнительного блока часов.

06. Связанные программы и планирование

- Программа по английскому языку для 5 класса
- Планирование по английскому языку для 5 класса
- Программа по английскому языку для 6 класса
- Программа по английскому языку для 7 класса

Разделы: Английский язык · Программа общего образования 5-9 класс

[Открыть статью на schoolotzyv.ru](#)