



Урок 9. Правописание корней

Теория

Научимся выбирать правило по строению и значению слова, проверять каждый пропуск и решать полный тематический вариант задания 9.

01. Повторение перед новой темой

Проверьте материал предыдущих уроков. Выполните десять коротких упражнений до основной тематической подборки.

- 1) Исправьте конструкцию: «Подъезжая к школе, у меня зазвонил телефон».
- 2) Исправьте: «Ребята, прочитавший рассказ, обсуждали героя».
- 3) Исправьте: «Я спросил друга, что придёт ли он завтра».
- 4) Исправьте: «Автор сказал, что я закончу книгу весной», если «я» относится к автору.
- 5) Исправьте: «На выставке были представлены картины, написанные художником и которые недавно отреставрировали».
- 6) Исправьте: «Благодаря хорошей погоды поездка удалась».
- 7) Поставьте ударение в слове «облегчить».
- 8) Поставьте ударение в слове «красивее».
- 9) Проверьте пароним в предложении «Он представил себе будущую встречу», если имеется в виду воображение. При необходимости замените слово.
- 10) Замените ошибочный пароним: «Она одела пальто перед выходом».

Проверка примеров

- 1) Когда я подъезжал к школе, у меня зазвонил телефон. В исходной конструкции подлежащее «телефон» не может быть исполнителем подъезжания.
- 2) Ребята, прочитавшие рассказ, обсуждали героя. Причастие согласуется с «ребята» во множественном числе.
- 3) Я спросил друга, придёт ли он завтра. Избыточное «что» убираем: косвенный вопрос уже вводится частицей ли.
- 4) Автор сказал, что он закончит книгу весной. В косвенной речи местоимение и глагол соотносим с автором, а не рассказчиком.
- 5) На выставке были представлены картины, написанные художником и недавно отреставрированные. Однородные определения оформлены одной конструкцией.
- 6) Благодаря хорошей погоде поездка удалась. Предлог «благодаря» требует дательного падежа.
- 7) Облегчить: ударение на последнем слоге.
- 8) Красивее: ударение сохраняется на и, а не переносится на е.
- 9) Ошибки нет: «представил» означает вообразил. «Предоставил» обозначало бы передачу возможности или права.
- 10) Она надела пальто перед выходом. Надеть можно вещь; одеть - человека.

02. От морфемы к правилу

Одинаково звучащий безударный гласный может проверяться ударением, подчиняться правилу чередования или иметь словарное написание. Поэтому начинать с подбора похожего слова опасно. Сначала восстановите значение, найдите корень, затем определите тип орфограммы.

В задании 9 выбирают ряды, где во всех трёх словах пропущена одна и та же буква. Одинаковый тип правила не требуется. Ряд может объединять проверяемую, словарную и чередующуюся гласные, если буква во всех трёх случаях совпала.

Внутри одного задания могут оказаться и согласные в корне. Не ограничивайте поиск гласными: установите, какой именно звук или буква пропущены. В пропуске должна быть одна буква; ё учитывается как самостоятельная буква, а не заменяется е.

- 1) Прочитайте слово вместе с пояснением в скобках.
- 2) Восстановите исходное слово или подберите однокоренное, чтобы увидеть корень.
- 3) Найдите место пропуска: корень, приставка, суффикс или окончание.
- 4) Определите вид орфограммы и примените именно его правило.
- 5) Выпишите три буквы ряда; включите номер только при полном совпадении.

Объясните буквы в ряду: возр..жать, ат..ковать, распол..жение. Запишите последовательность букв.

Получаем а, а, о. «Возражать» проверяем формой «возра́жит». «Атаковать» - словарное написание. «Расположение» содержит -лож-, перед ж пишем о. Ряд не входит в ответ, хотя первые две буквы совпали.

03. Проверяемые и непроверяемые гласные

Проверочное слово должно сохранять значение корня и ставить нужную гласную под ударение. Подходит и другая форма исходного слова, и однокоренное слово. Простого сходства букв недостаточно.

Слова «вода - во́ды», «стрела - стрéлы», «запретить - за́прёт» дают надёжную проверку. Не берите форму, где ударение падает на соседний слог: «водяной» не проверяет первую о в «вода».

Непроверяемая гласная не получает надёжной проверки в современном языке. Написания «академия», «эксперимент», «период», «динамический», «тревога» запоминают и уточняют по орфографическому словарю. Не придумывайте для них созвучные проверки.

Проверка должна относиться к тому же корню. Для «обога́титься» подходит «бога́тый», а для «раскале́нный» - «нака́л». Созвучное «колоть» не объясняет нагревание.

Слово	Проверка	Что проверяем
помогать	помо́щь	о в корне со значением помощи
сторожил сад	сто́рож	о; глагол обозначает охрану
увядает цветок	вя́нуть	я; цветок теряет свежесть
разредить посадки	ре́дкий	е; сделать менее густыми

Найдите ошибку в проверке: «полоскать бельё - ла́ска». Исправьте проверку.

«Ласка» имеет другое значение. Правильная проверка - «поло́щет». В «полоскать» пишем о, хотя на слух первая гласная похожа на а.

04. Чередование: суффикс и следующая согласная

Корни с чередованием нельзя проверять ударением по общему правилу. В них выбор буквы определяется специальным условием. Например, «гарь» не доказывает а в «загореть»: без ударения в -гар-/гор- пишется о.

В парах -бер-/бир-, -дер-/дир-, -мер-/мир-, -пер-/пир-, -тер-/тир-, -стел-/стил-, -блест-/блист-, -жег-/жиг-, -чет-/чит- перед суффиксом -а- пишем и, без него - е. Проверяйте, что -а- стоит именно после нужного корня.

Исключения «сочетать», «сочетание» пишутся с е. Буква а после другой части слова сама по себе не включает правило: в «соберу» нет нужного суффикса, а в «собирать» он есть.

В чередованиях -им-/а-(-я-) и -ин-/а-(-я-) перед суффиксом -а- пишутся им/ин: снимать - снять, сжимать - сжать, сминать - смять. В «сминать» пропущенная буква и является частью сочетания ин.

Корни	Условие	Пример и исключение
-кас-/кос-	Есть суффикс -а-: а; нет: о	касаться - прикоснуться
-лаг-/лож-	Перед г: а; перед ж: о	излагать - изложить; полог
-раст-/ращ-/рос-	Перед ст, щ: а; перед с: о	вырастить, выращенный, выросли; росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, отрасль
-скак-/скоч-	Без ударения перед к: а; перед ч: о	скакать - заскочить; скачок, скачу

Объясните: соб..рать, зап..реть, соч..тание. Запишите буквы.

И, е, е. В «собирать» есть суффикс -а-. В «запереть» его нет. «Сочетание» - исключение, несмотря на -а-. Ряд не выбираем.

05. Чередование: ударение и значение

В этой группе сначала устанавливаем место ударения либо смысл корня. Слово из исключений проверяем отдельно, а не подгоняем под общее правило.

В -гар-/гор- без ударения пишем о: загореть, пригореть; под ударением - слышимую гласную: загар. Словарные исключения: выгарки, изгарь, пригарь. В -клан-/клон- без ударения о: наклониться; под ударением кланяться, поклон.

В -твар-/твор- без ударения о: творить, сотворение; под ударением - слышимую гласную. Исключение: утварь. В -зар-/зор- без ударения а: зарница, озарение; под ударением зарево, зори. Современное нормативное написание «заревать» подчиняется общему правилу с а; устаревшую запись «зоревать» не используем.

В группе -плав- обычно пишется а: поплавок, плавучий. Запоминаем пловец, пловчиха; слово «плывун» пишется с ы и обозначает насыщенный водой подвижный грунт.

Различение	Основание	Примеры
-мак-/мок-	Погрузить в жидкость / стать мокрым, пропускать жидкость	обмакнуть кисть; промокнуть, непромокаемый; промокательная бумага

-равн-/ровн-	Равенство, сравнение / гладкость, ровная поверхность	уравнение, сравнить; выровнять дорожку
Исключения равн/ровн	Словарные формы не выводим из общего смысла	равнина; ровесник, поровну, уровень

Вставьте буквы: обм..кнуть кисть, выр..внять дорожку, ур..внение. Почему нельзя использовать одно правило?

А, о, а. Кисть погружают в жидкость: -мак-. Дорожку делают ровной: -ровн-. Уравнение выражает равенство: -равн-. Два корня требуют разных смысловых проверок.

06. Омонимичные корни и контекст

Внешне одинаковые корни могут иметь разные значения и разные правила. Контекст в скобках - часть задания. Уберите его, и можно получить другое слово.

«Замирать» относится к чередованию -мер-/мир-, а «мирить друзей» проверяется словом «мир». «Примерять пальто» проверяется «мёрить», а не словом «мир».

«Поседеть» - стать седым: сёд; «посидеть» - некоторое время сидеть: сидя.

«Посвятить» - связать с кем-то или чем-то, а «осветить» - сделать светлым.

«Умалять» связано с малым, «умолять» - с просьбой.

Контекст	Буква	Объяснение
частота пульса	а	частый
чистота комнаты	и	чистый
разрядить ружьё	я	разряд, заряд
разредить лес	е	редкий
старожил города	а	старый; человек давно живёт здесь
сторожил сад	о	сторож; охранял сад

Выберите проверку для «ум..лять значение»: «мóлит» или «мáлый».

«Мáлый»: умалять - уменьшать значение, писать а. Проверка «мóлит» относится к «умолять о помощи» и привела бы к смысловой ошибке.

07. Гласные после шипящих и Ц

После ж и ш в русских словах обычно пишем и: жизнь, широкий. После ч и щ пишем а, у в сочетаниях ча/ща, чу/щу: чарующий, щавель, чудесный, щука. Заимствованные исключения, например «жюри», «парашют», «брошюра», запоминаются.

О/ё после шипящих в корне под ударением различаем по родственным формам. Если есть чередование с е, пишем ё: чёрный - чернеть, шёпот - шептать, жёлтый - желтеть. Словарные написания с о: шорох, шов, крыжовник, обжора, чопорный. Заимствования «жокей», «шоколад» также сохраняют о.

Это правило относится к корню. Суффиксы и окончания после шипящих потребуют другого алгоритма в следующем уроке. Не объясняйте «камышовый» правилом для «шёпот».

После ц в корне обычно пишем и: циркуль, цитата, циклон. Исключения: цыган, цыплёнок, цыпочки, цыц и родственные слова. В окончаниях и суффиксе -ын- пишут ы: огурцы, сестрицын, но это другая морфема.

Вставьте буквы: ш..пот, ш..рох, ц..ркуль. Объясните различие.

Ё, о, и. «Шёпот» связан с «шептать», поэтому ё. «Шорох» - словарное о. «Циркуль» не входит в исключения после ц, поэтому и.

08. Согласные в корне

Парную согласную проверяем формой или однокоренным словом, где после неё следует гласная или сонорная согласная: низкий - низок, ложка - ложечка, просьба - просить, косьба - косить. Озвончение и оглушение на слух не меняют написание.

Непроизносимая согласная сохраняется, если обнаруживается в проверочной форме: местный - место, солнце - солнышко, сердце - сердечный. Написания «лестница», «чувствовать» требуют запоминания. «Лесенка» не даёт основания удалять т из «лестница».

Если проверка не обнаруживает предполагаемую согласную, не вставляйте её: опасный - опасен, чудесный - чудесен, вкусный - вкусен. В задании с одним пропуском не выбираем отсутствие буквы, если сама конструкция требует вставить букву; внимательно смотрим, где расположен пропуск.

Двойные согласные в заимствованных корнях часто словарные: коллекция, территория. В «дрожжи» две ж. Если одна буква уже напечатана, в пропуск вставляем только вторую.

Восстановите слова: про..ьба, ни..кий, ко..лекция.

Просьба, низкий, коллекция: с, з, л. «Просить» проверяет с, «низок» проверяет з, двойную л в «коллекция» запоминаем. Ряд не выбираем.

09. Полный алгоритм и ловушки задания 9

- 1) Заполните все пропуски, сохраняя смысл подсказок в скобках.
- 2) Для каждого слова назовите основание: ударение, условие чередования, словарное написание или правило согласной.
- 3) Отдельно выпишите буквы тройки: например, а/а/о.
- 4) Сравните все три буквы. Одно несовпадение исключает ряд целиком.
- 5) Проверьте остальные ряды, даже если уже нашли два подходящих.
- 6) Запишите номера выбранных рядов подряд, без пробелов и запятых.

Не угадывайте число правильных рядов. Не объединяйте е и ё. Не считайте ряд верным только потому, что все слова имеют чередующиеся корни. В «собирать, запретить, вычитать» правила родственны, но буквы и/е/и не совпадают.

Типичная ошибка - проверка чередующейся гласной словом с ударением. Другая ошибка - поиск а после всего слова вместо суффикса -а- непосредственно за нужным корнем. Третья - выбор значения по привычке без чтения скобок.

После ошибки записывайте не только верное слово: «посесть - е, сед», «посидеть - и, сидя». Два контрастных примера помогают увидеть, какое различие было пропущено.