



Урок 21. Задание 16: сложные случаи

Теория

Разберём правила через структуру предложения, восстановим полную пунктуацию и проверим решения в 20 заданиях. Отдельно сравним одинаковые союзы, работающие на разных уровнях.

01. Что именно требует задание 16

В задании 16 нужно выбрать предложения, в которых следует поставить ровно одну запятую. Не одну грамматическую основу, не один союз и не одно место, где вы заметили паузу, а один знак после полного восстановления пунктуации.

У каждого из пяти вариантов своя структура. Один может быть простым предложением с однородными членами, другой - сложным, третий - сочетать несколько уровней связи. Сначала восстанавливайте всё предложение, затем считайте знаки. Количество правильных вариантов не угадывайте: ориентируйтесь на синтаксис каждого ряда.

Сравним: «Ни ветер, ни дождь не помешали прогулке» - одна запятая. «Ни ветер, ни дождь, ни холод не помешали прогулке» - две. Слова и правило похожи, но в ответ войдёт только первое предложение.

В практике урока ровно 20 тренировочных заданий той же операции. Условия и модель ответа сверены с опубликованным проектом ЕГЭ-2027 на 14 октября 2026 года. Учебные контексты не выдаются за подлинные задания конкретного экзамена.

02. Основа и уровень связи: не считайте союзы

Найдите подлежащее и сказуемое в каждой части. В односоставном предложении основа может состоять из одного главного члена: «Светало». Инфинитив в составном сказуемом не является отдельной основой: «Мы начали работать» - одна основа мы начали работать.

Одинаковые союзы и могут работать на разных уровнях. «Врач осмотрел пациента и выписал рецепт, и медсестра принесла лекарство». Первый и связывает сказуемые при слове врач; второй - самостоятельные части. Повтор буквенного вида союза ещё не означает повторяющийся союз внутри одного ряда.

Проверьте зависимость: «На площади стояли грузовики и автобусы и сновали рабочие». Первый и объединяет подлежащие грузовики и автобусы. Второй и объединяет две основы. Общее обстоятельство на площади относится к обеим частям и снимает запятую между ними.

Не отделяйте дополнение от сказуемого из-за длины группы: «Мы обсуждали сроки и стоимость работ». Здесь и связывает два дополнения; обе группы зависят от обсуждали.

03. Парные союзы и их границы

Союз	Где ставится знак
не только... но и	Перед но и
как... так и	Перед так и
не столько... сколько	Перед сколько
не... а	Перед а

Сначала найдите обе части союза и однородные члены, которые он соединяет. «Он не только проверил отчёт, но и исправил таблицу». Однородные сказуемые проверил / исправил. Запятая перед но, не перед и и не сразу после не только.

Двойной союз может связывать целые группы: «План учитывал не только расходы и сроки, но и риски и резервные возможности». Между расходами и сроками знака нет; между рисками и возможностями тоже. Одна запятая отделяет вторую часть внешнего парного союза.

В конструкции «Задача требовала не быстроты, а точности» не относится к первому члену, а а вводит противопоставленный второй член. Между ними одна запятая.

Не принимайте одиночный как за первую часть союза как... так и. «Его пригласили как переводчика» означает в качестве переводчика; здесь нет парного союза и нет причины ставить запятую по правилу однородности.

04. Повторяющиеся союзы и устойчивые сочетания

Внутри одного ряда повторяющиеся и... и, ни... ни, либо... либо, то... то, или... или обычно требуют запятых между однородными членами. «Исследователи либо повторяют опыт, либо проверяют расчёты» - одна. «Мы приобрели и билеты, и путеводитель, и карту» - две.

Не ставьте запятую перед первым союзом только потому, что он повторяется. В сочетании «и билеты, и путеводитель» знак разделяет сами однородные члены. Начало ряда после сказуемого запятой не открывается.

Отдельно запомните цельные сочетания: и так и сяк, ни свет ни заря, ни да ни нет, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять. В обычном употреблении они не разделяются запятыми. Но устойчивость относится к конкретному сочетанию, а не к любым двум словам с ни.

«Ни справа, ни слева, ни впереди не было видно тропы» - свободный ряд из трёх обстоятельств, две запятые. «Ребята работали ни свет ни заря» - устойчивое обстоятельство времени, ноль.

Повторяющийся союз между частями сложного предложения тоже требует знаков. «Вдали то вспыхивал огонёк, то снова наступала темнота». Общее обстоятельство вдали не отменяет запятую при то... то.

05. Парные группы внутри одного ряда

Однородные члены могут объединяться в пары. «Коллекция включала карандаши и мелки, кисти и краски». Одиночные союзы соединяют члены внутри пар; сами пары связаны бессоюзно. Поэтому между парами одна запятая.

Сложнее сочетание «Нужно было проверить и двигатель, и тормоза и заменить изношенные шины». Составное главное сказуемое включает два однородных инфинитива: проверить / заменить. Между ними одиночный и. При проверить два дополнения с повторяющимся и... и, поэтому одна запятая между двигателем и тормозами.

Разметьте уровни словами: проверить [и двигатель, и тормоза] и заменить [шины]. В бланке такой схемы не нужно, но она помогает не принять три и за единую цепочку.

Если после первого внешнего союза стоит целая пара, знак относится к границе группы. «В архиве нашли и дневник, и черновик письма и копию карты». Первая группа - дневник, вторая - черновик и копия. Вторая группа сама включает одиночный и.

06. Общий второстепенный член в ССП

Между частями сложносочинённого предложения перед одиночными и, или, либо запятая может не ставиться, если обе части имеют общий второстепенный член. Он должен действительно относиться к обеим основам, а не просто находиться в начале предложения.

«Утром поднялся туман и вершины исчезли из виду». Обстоятельство утром относится к поднялся и исчезли: оба события произошли утром. Запятой нет.

«Из-за облаков выглянуло солнце, и поверхность воды засияла». Из-за облаков характеризует появление солнца, но не место или причину сияния воды. Механически распространить эту группу на вторую часть нельзя. Запятая нужна.

«В лаборатории работал вентилятор и гудел насос». Общий член отвечает на один вопрос где? при каждом сказуемом. Это надёжный случай отсутствия запятой.

Общее слово не отменяет запятую перед а, но, однако и не даёт автоматической отмены при повторяющемся союзе. «К вечеру ветер стих, но волны ещё были высокими». Противопоставление частей сохраняет знак.

Ловушка: первое обстоятельство не всегда общее.

Проверьте два сочетания отдельно: «на пристани закончилась посадка» естественно; «на пристани судно отошло от берега» не передаёт того же места действия. В данном контексте лучше видеть обстоятельство только первой части, а не убирать знак по одному расположению слов.

07. Общее придаточное и однородные придаточные

Общее придаточное относится сразу к двум главным частям: «Когда закончился дождь, туристы вышли из палатки и проводник осмотрел тропу». Запятая после придаточного нужна; перед и между главными частями её нет.

Проверьте связь: когда туристы вышли? когда закончился дождь. Когда проводник осмотрел тропу? тогда же. Это одна общая временная рамка. Перед противительным союзом её недостаточно для отмены знака: «Когда взошло солнце, туман рассеялся, но дорога оставалась мокрой» - две запятые.

Другая конструкция - однородные придаточные при одной главной части: «Я понял, что мост закрыт и что придётся искать другую дорогу». Обе части отвечают на вопрос понял что? и соединены одиночным и. Запятая только перед первым что.

Союз что может быть опущен во второй придаточной: «Я заметил, что яблони распустились и появились первые лепестки». От этого придаточные не перестают быть однородными. Повтор союза что сам по себе не требует запятой перед и.

При бессоюзной связи однородных придаточных знак нужен: «Я помнил, что в доме тепло, что чайник уже закипел». Две запятые. При повторяющемся сочинительном союзе между придаточными также сохраняются запятые.

Если придаточное вставлено между однородными сказуемыми главной части, закрывайте его: «Я узнал, что поезд задерживается, и сообщил друзьям». Перед

и запятая закрывает придаточную часть, а не разделяет сказуемые узнал и сообщил.

08. Однородность, неоднородность и особая интонация

Однородные определения перечисляют сопоставимые признаки; неоднородные характеризуют предмет с разных сторон. «Красные, синие и зелёные чашки» - цвета разных чашек, перечисление. «Маленький деревянный дом» - размер и материал, без перечисления.

Не превращайте смысловый признак в механическое правило: иногда определения сближаются контекстом и авторской интонацией. Например, оценочные характеристики могут образовать перечисление. Решение нужно подтверждать значением всей группы. В заданиях этого урока неоднородность дана прозрачными сочетаниями размера/материала или новизны/назначения.

«Когда закончится ремонт и когда откроется выставка?» - две части с общей вопросительной интонацией и одиночным и, без запятой. Этот случай не означает, что запятые исчезают в любом вопросительном предложении: другие основания для знаков сохраняются.

Проверьте слова а также: «Нашли письма и дневники, а также старые карты». Перед присоединительным союзом а также стоит одна запятая; слово также нельзя отрывать запятой от а.

09. Полный алгоритм и развёрнутый разбор

Шаг 1. Прочитайте вариант целиком. Найдите все основы, включая односоставные.

Шаг 2. Для каждого союза определите уровень связи: однородные члены, парные группы, главные части, придаточные.

Шаг 3. Найдите повторяющиеся и парные союзы. Отметьте границы групп, устойчивые сочетания и возможные общие элементы.

Шаг 4. Проверьте, действительно ли общий член или придаточное относится к обеим частям. Не снимайте знак перед противительным союзом.

Шаг 5. Восстановите всё предложение со знаками и только затем посчитайте запятые. В ответе оставьте номер при ровно одной запятой.

Разбор: «Доклад был не только содержательным но и кратким и слушатели успели задать вопросы». Основы доклад был содержательным/кратким и слушатели успели задать. Первый уровень - парный союз между именными частями сказуемого; запятая перед но и. Второй - одиночный и между частями без общего члена; ещё одна запятая.

Правильно: «Доклад был не только содержательным, но и кратким, и слушатели успели задать вопросы». Две запятые, этот вариант в ответ не входит. Если учитывать лишь парный союз, получится ошибочный выбор.

10. Типичные ошибки и закрепление

Ошибка	Проверка
Вижу два и - ставлю запятую	Установить, один ли это ряд и один ли уровень связи
Любое обстоятельство в начале считаю общим	Соотнести его с обеими основами отдельно
Общее придаточное убирает все запятые	Сохранить знак между придаточным и главной группой
Что повторяется - нужна запятая перед и	Проверить однородность придаточных и одиночность и
Нашёл одну запятую и закончил	Восстановить все границы, затем пересчитать

В каждом из 20 заданий сначала дайте пять отдельных решений, потом запишите общий краткий ответ. После открытия разбора сравните не только цифры, но и полные предложения.

В реестре ошибок запишите конструкцию и условие: «общий член относится к обеим частям», «парный союз соединяет группы», «закрывается придаточное перед и». Общая запись «забыл запятую» не объясняет, как избежать ошибки.

Правильный набор номеров даёт 1 балл за задание; в тематической подборке максимум 20. Это учебная проверка, а не перевод в итоговый столбальный результат. Следующий урок посвящён границам определений и приложений.