



Урок 7. Синтаксические нормы I: согласование, управление, однородность

Задания с ответами и подробными разборами

01. Как работать с подборкой

В теме ровно 20 заданий с полными условиями и отдельными разборами. Это тематическая практика: форматы заданий ЕГЭ сохранены, формулировки тренировочные. Подлинность конкретного КИМ не заявляется.

Сначала запишите собственный ответ. Затем раскройте разбор и сравните не только ключ, но и основания выбора. В соответствиях цифры записываются в порядке А–Д. У каждого ошибочного предложения есть исправление; четыре верных предложения тоже объяснены.

02. Накопительное повторение

Задание 1. ЕГЭ 4

Укажите варианты, в которых верно выделена ударная гласная. Запишите номера выбранных вариантов.

- 1) звонИт
- 2) тОрты
- 3) катАлог
- 4) свЁкла
- 5) дОговор

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 124

- 1) звонИт: ударение на окончании. Вариант верен.
- 2) тОрты: ударение на первом слоге сохраняется. Вариант верен.
- 3) Нормативно каталОг. Выделение второго слога неверно.
- 4) свЁкла: ударение на Ё. Вариант верен.
- 5) Нормативно договОр. Выделение первого слога неверно.

Задание 2. ЕГЭ 5

В одном из предложений выделенное слово употреблено неверно. Подберите к нему пароним и запишите только подобранное слово.

- 1) Для съёмки понадобился ЭФФЕКТНЫЙ фон.
- 2) Новый способ оказался ЭФФЕКТНЫМ: затраты снизились, а качество выросло.
- 3) Участник продемонстрировал ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ мастерство.
- 4) Мы обсудили ИНФОРМАЦИОННУЮ безопасность.
- 5) Редактор попросил представить ФАКТИЧЕСКИЕ доказательства.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: эффективным

Во втором предложении подчеркнута результативность способа: меньше затрат при более высоком качестве. Нужен пароним «эффективным».

Эффектный — производящий сильное впечатление; эффективный — дающий нужный результат. Исправляем форму творительного падежа: «способ оказался эффективным».

Остальные сочетания верны: эффектн^{ый} фон впечатляет; исполнительское мастерство характеризует исполн^{ение}; информационная безопасн^{ость} — защит^у информации; фактическ^{ие} доказательства основаны на факт^{ах}.

Задание 3. ЕГЭ 6

Отредактируйте предложение, исключив лишнее слово. Запишите это слово. Впервые дебютировав на школьной сцене, актёр получил приглашение в студию.

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: впервые

«Дебютировать» уже означает выступить впервые. Наречие «впервые» повторяет этот смысл.

Правка: «Дебютировав на школьной сцене, актёр получил приглашение в студию». Деепричастие относится к актёру, поэтому грамматическая конструкция верна.

Задание 4. ЕГЭ 7

В одном из выделенных слов допущена грамматическая ошибка. Исправьте её и запишите слово правильно.

- 1) несколько ПОЛОТЕНЕЦ
- 2) с ПЯТЬЮСТАМИ участниками
- 3) оформлено более КРАСИВЕЕ
- 4) ИХ решение
- 5) ПОЕЗЖАЙТЕ домой

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: красиво

Ошибка в сочетании «более красивее»: одновременно использованы составная и простая сравнительные степени.

Сохраним уже данное слово «более» и заменяем только выделенное слово: «более красиво». Если менять всё сочетание, возможна форма «красивее», но условие требует исправить выделенное слово.

Полотенец — нормативный родительный множественного числа; пятьюстами — творительный падеж; их — неизменяемое притяжательное местоимение; поезжайте — нормативная форма повелительного наклонения.

Задание 5. ЕГЭ 4

Укажите варианты, в которых верно выделена ударная гласная. Запишите номера выбранных вариантов.

- 1) красИвее
- 2) позвОнишь

- 3) баловАть
- 4) шАрфы
- 5) облЕгчить

Ответ: _____.

Ответ и разбор

Ответ: 134

- 1) красИвее: ударение на И. Вариант верен.
- 2) Нормативно позвонИшь: выделение О неверно.
- 3) баловАть: ударение на последнем слоге. Вариант верен.
- 4) шАрфы: ударение на первом слоге. Вариант верен.
- 5) Нормативно облегЧИть: выделение Е неверно.

03. Синтаксические нормы: полные соответствия

Задание 6. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Все, кто внимательно читали условие, решили задачу.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) На столе лежали трое учебников.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В повести «Капитанской дочке» раскрывается тема чести.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Студенты интересовались новыми исследованиями и обсуждали их.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Благодаря хорошего освещения читать стало удобнее.
	6) Я не только прочитал роман, но и повесть.
	7) По окончании урока мы задали вопросы.
	8) Те, кто интересуется историей, часто посещают музей.
	9) О картине «Золотая осень» говорили на занятии.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 61325

А → 6. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Я не только прочитал роман, но и повесть.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Я прочитал не только роман, но и повесть.»

Проверяемый фрагмент: «не только прочитал» заменяем на «прочитал не только». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 1. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Все, кто внимательно читали условие, решили задачу.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Все, кто внимательно читал условие, решили задачу.»

Проверяемый фрагмент: «читали» заменяем на «читал». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 3. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В повести «Капитанской дочке» раскрывается тема чести.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В повести «Капитанская дочка» раскрывается тема чести.»

Проверяемый фрагмент: ««Капитанской дочке»» заменяем на ««Капитанская дочка»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 2. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «На столе лежали трое учебников.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собирательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «На столе лежали три учебника.»

Проверяемый фрагмент: «трое учебников.» заменяем на «три учебника.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 5. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Благодаря хорошего освещения читать стало удобнее.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Благодаря хорошему освещению читать стало удобнее.»

Проверяемый фрагмент: «хорошего освещения» заменяем на «хорошему освещению». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

4) Студенты интересовались новыми исследованиями и обсуждали их. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

7) По окончании урока мы задали вопросы. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

8) Те, кто интересуется историей, часто посещают музей. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется

отдельно.

9) О картине «Золотая осень» говорили на занятии. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

Задание 7. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Те, кто интересуется историей, часто посещает музей.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Писатель стремился не столько удивить читателя, сколько заставить его задуматься.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Вопреки прогнозу день оказался солнечным.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Согласно нового расписания занятия начинаются раньше.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Ася» раскрывается тема упущенного счастья.
	6) В олимпиаде участвовали обеих сестры.
	7) Ученики любили и гордились своей школой.
	8) Герой романа «Обломова» избегает решительных действий.
	9) Мы беседовали с обеими сёстрами.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 46187

А → 4. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Согласно нового расписания занятия начинаются раньше.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Согласно новому расписанию занятия начинаются раньше.»

Проверяемый фрагмент: «нового расписания» заменяем на «новому расписанию». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 6. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «В олимпиаде участвовали обеих сестры.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «В олимпиаде участвовали обе сестры.»

Проверяемый фрагмент: «обеих» заменяем на «обе». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 1. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Те, кто интересуется историей, часто посещает музей.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Те, кто интересуется историей, часто посещают музей.»

Проверяемый фрагмент: «посещает» заменяем на «посещают». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 8. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «Герой романа «Обломова» избегает решительных действий.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «Герой романа «Обломов» избегает решительных действий.»

Проверяемый фрагмент: ««Обломова»» заменяем на ««Обломов»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 7. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Ученики любили и гордились своей школой.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Ученики любили свою школу и гордились ею.»

Проверяемый фрагмент: «и гордились своей школой.» заменяем на «свою школу и гордились ею.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

2) Писатель стремился не столько удивить читателя, сколько заставить его задуматься. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

3) Вопреки прогнозу день оказался солнечным. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

5) В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Ася» раскрывается тема упущенного счастья. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

9) Мы беседовали с обеими сёстрами. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

Задание 8. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) Экскурсия продолжалась в течение двоих часов.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) В газете «Литературной России» появилась рецензия.
В) ошибка в употреблении числительного	3) Исследователь как изучает рукописи, а также сравнивает их.
Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	4) В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также билеты.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Уроки начнутся в две тысячи двадцать седьмом году.
	6) Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.
	7) В пьесе «Гроза» конфликт раскрывается через поступки героев.
	8) Молодёжь нашего города организовали книжную выставку.
	9) Вопреки прогноза день оказался солнечным.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 32198

А → 3. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Исследователь как изучает рукописи, а также сравнивает их.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Исследователь как изучает рукописи, так и сравнивает их.»

Проверяемый фрагмент: «а также» заменяем на «так и». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 2. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В газете «Литературной России» появилась рецензия.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В газете «Литературная Россия» появилась рецензия.»

Проверяемый фрагмент: ««Литературной России»» заменяем на ««Литературная Россия»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 1. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Экскурсия продолжалась в течение двоих часов.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираемые числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Экскурсия продолжалась в течение двух часов.»

Проверяемый фрагмент: «двоих» заменяем на «двух». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 9. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Вопреки прогноза день оказался солнечным.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Вопреки прогнозу день оказался солнечным.»

Проверяемый фрагмент: «прогноза» заменяем на «прогнозу». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 8. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Молодёжь нашего города организовали книжную выставку.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Молодёжь нашего города организовала книжную выставку.»

Проверяемый фрагмент: «организовали» заменяем на «организовала». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

4) В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также билеты. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

5) Уроки начнутся в две тысячи двадцать седьмом году. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

6) Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

7) В пьесе «Гроза» конфликт раскрывается через поступки героев. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

Задание 9. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) По приезде в город мы отправились в музей.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) По прибытию поезда пассажиры вышли на платформу.
В) ошибка в употреблении числительного	3) В журнале «Новый мир» напечатали рассказ.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Каждый из участников подготовили собственный доклад.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Кто из участников готов ответить первым?
	6) К дому подошли трое женщин.
	7) После просмотра фильма «Белого Бима Чёрного уха» мы долго обсуждали поступки героев.
	8) Дорога заняла более полутора часов.
	9) В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также приобрести билеты.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 72694

А → 7. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «После просмотра фильма «Белого Бима Чёрного уха» мы долго обсуждали поступки героев.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «После просмотра фильма «Белый Бим Чёрное ухо» мы долго обсуждали поступки героев.»

Проверяемый фрагмент: ««Белого Бима Чёрного уха»» заменяем на ««Белый Бим Чёрное ухо»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 2. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «По прибытию поезда пассажиры вышли на платформу.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «По прибытии поезда пассажиры вышли на платформу.»

Проверяемый фрагмент: «прибытию» заменяем на «прибытии». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 6. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «К дому подошли трое женщин.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собирательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «К дому подошли три женщины.»

Проверяемый фрагмент: «трое женщин.» заменяем на «три женщины.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 9. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также приобрести билеты.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «В новом магазине продаются книги, журналы и канцелярия, а также билеты.»

Проверяемый фрагмент: «приобрести» заменяем на «». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 4. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Каждый из участников подготовили собственный доклад.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Каждый из участников подготовил собственный доклад.»

Проверяемый фрагмент: «подготовили» заменяем на «подготовил». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

- 1) По приезде в город мы отправились в музей. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.
- 3) В журнале «Новый мир» напечатали рассказ. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.
- 5) Кто из участников готов ответить первым? Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.
- 8) Дорога заняла более полутора часов. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

Задание 10. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Согласно распоряжению заведующего библиотекой зал откроется раньше.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы встретились с пятьсот участниками конференции.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Никто из читателей не заметили опечатку.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В музее работали четыре сотрудницы.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) Автор объясняет и размышляет о причинах конфликта.
	6) В журнале «Новом мире» напечатали рассказ.
	7) По окончанию урока мы задали вопросы.
	8) Встреча была не только интересной, но и полезной.
	9) Листва на старых деревьях пожелтела за неделю.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 37652

А → 3. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Никто из читателей не заметили опечатку.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Никто из читателей не заметил опечатку.»

Проверяемый фрагмент: «заметили» заменяем на «заметил». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 7. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «По окончанию урока мы задали вопросы.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «По окончании урока мы задали вопросы.»

Проверяемый фрагмент: «окончанию» заменяем на «окончании». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 6. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В журнале «Новом мире» напечатали рассказ.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В журнале «Новый мир» напечатали рассказ.»

Проверяемый фрагмент: ««Новом мире»» заменяем на ««Новый мир»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 5. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Автор объясняет и размышляет о причинах конфликта.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Автор объясняет причины конфликта и размышляет о них.»

Проверяемый фрагмент: «и размышляет о причинах конфликта.» заменяем на «причины конфликта и размышляет о них.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 2. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Мы встретились с пятьсот участниками конференции.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираемые числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевленными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Мы встретились с пятьюстами участниками конференции.»

Проверяемый фрагмент: «пятьсот» заменяем на «пятьюстами». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

1) Согласно распоряжению заведующего библиотекой зал откроется раньше.

Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

4) В музее работали четыре сотрудницы. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

8) Встреча была не только интересной, но и полезной. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

9) Листья на старых деревьях пожелтели за неделю. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

Задание 11. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) В повести «Капитанская дочка» раскрывается тема чести.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Тот, кто знает правила, не допускают таких ошибок.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Все, кто пришёл на встречу, поблагодарили автора.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) К стихотворению «Парусу» мы вернулись в конце урока.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Писатель стремился не столько удивить читателя, но и заставить его задуматься.
	6) В музее работали четверо сотрудниц.
	7) Вследствие сильному дождю матч перенесли.
	8) Работа требовала как терпения, так и внимательности.
	9) По завершении встречи гости обменялись адресами.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 46725

А → 4. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «К стихотворению «Парусу» мы вернулись в конце урока.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «К стихотворению «Парус» мы вернулись в конце урока.»

Проверяемый фрагмент: ««Парусу»» заменяем на ««Парус»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 6. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «В музее работали четверо сотрудниц.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираемые числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «В музее работали четыре сотрудницы.»

Проверяемый фрагмент: «четверо сотрудниц.» заменяем на «четыре сотрудницы.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 7. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Вследствие сильному дождю матч перенесли.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Вследствие сильного дождя матч перенесли.»

Проверяемый фрагмент: «сильному дождю» заменяем на «сильного дождя». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Тот, кто знает правила, не допускают таких ошибок.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Тот, кто знает правила, не допускает таких ошибок.»

Проверяемый фрагмент: «допускают» заменяем на «допускает». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 5. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Писатель стремился не столько удивить читателя, но и заставить его задуматься.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Писатель стремился не столько удивить читателя, сколько заставить его задуматься.»

Проверяемый фрагмент: «но и» заменяем на «сколько». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

1) В повести «Капитанская дочка» раскрывается тема чести. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

3) Все, кто пришёл на встречу, поблагодарили автора. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

8) Работа требовала как терпения, так и внимательности. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

9) По завершении встречи гости обменялись адресами. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

Задание 12. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) В олимпиаде участвовали обе сестры.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы не только посетили музей, а также библиотеку.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) В сборнике «Русские рассказы» представлены разные авторы.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В зале было около восьмиста зрителей.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) Нужно уделить внимание оформлению работы.
	6) В пьесе «Грозе» конфликт раскрывается через поступки героев.
	7) Все, кто пришёл на встречу, поблагодарил автора.
	8) На выставке можно узнать историю города и историю его первых школ.
	9) Ребята уверены о правильности своего решения.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 79624

А → 7. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Все, кто пришёл на встречу, поблагодарил автора.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Все, кто пришёл на встречу, поблагодарили автора.»

Проверяемый фрагмент: «поблагодарил» заменяем на «поблагодарили». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 9. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Ребята уверены о правильности своего решения.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Ребята уверены в правильности своего решения.»

Проверяемый фрагмент: «о» заменяем на «в». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 6. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В пьесе «Грозе» конфликт раскрывается через поступки героев.»

Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В пьесе «Гроза» конфликт раскрывается через поступки героев.»

Проверяемый фрагмент: ««Грозе»» заменяем на ««Гроза»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 2. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Мы не только посетили музей, а также библиотеку.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Мы посетили не только музей, но и библиотеку.»

Проверяемый фрагмент: «не только посетили музей, а также» заменяем на «посетили не только музей, но и». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 4. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «В зале было около восьмиста зрителей.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «В зале было около восьмисот зрителей.»

Проверяемый фрагмент: «восьмиста» заменяем на «восьмисот». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

- 1) В олимпиаде участвовали обе сестры. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.
- 3) В сборнике «Русские рассказы» представлены разные авторы. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.
- 5) Нужно уделить внимание оформлению работы. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.
- 8) На выставке можно узнать историю города и историю его первых школ. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

Задание 13. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в употреблении числительного	1) Нужно уделить внимание на оформление работы.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Мы прошли путь длиной в три километра.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) О рассказе «Судьбе человека» спорили все участники клуба.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) В статье «О русском языке» и книге «Наш язык» рассматриваются речевые нормы.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Для работы нужны не только знания, но и терпение.
	6) Студенты интересовались и обсуждали новые исследования.
	7) Молодёжь нашего города организовала книжную выставку.
	8) Те, кто помогает другим, заслуживает уважения.
	9) Дорога заняла более полтора часа.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 91368

А → 9. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Дорога заняла более полтора часа.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собирательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Дорога заняла более полутора часов.»

Проверяемый фрагмент: «полтора часа.» заменяем на «полутора часов.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 1. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Нужно уделить внимание на оформление работы.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Нужно уделить внимание оформлению работы.»

Проверяемый фрагмент: «на оформление» заменяем на «оформлению». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 3. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «О рассказе «Судьбе человека» спорили все участники клуба.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «О рассказе «Судьба человека» спорили все участники клуба.»

Проверяемый фрагмент: ««Судьбе» заменяем на ««Судьба». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 6. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Студенты интересовались и обсуждали новые исследования.»

Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Студенты интересовались новыми исследованиями и обсуждали их.»

Проверяемый фрагмент: «и обсуждали новые исследования.» заменяем на «новыми исследованиями и обсуждали их.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 8. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Те, кто помогает другим, заслуживает уважения.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Те, кто помогает другим, заслуживают уважения.»

Проверяемый фрагмент: «заслуживает» заменяем на «заслуживают». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

2) Мы прошли путь длиной в три километра. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

4) В статье «О русском языке» и книге «Наш язык» рассматриваются речевые нормы. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

5) Для работы нужны не только знания, но и терпение. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

7) Молодёжь нашего города организовала книжную выставку. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

Задание 14. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	1) Все, кто внимательно читал условие, решили задачу.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) По прибытии поезда пассажиры вышли на платформу.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Асе» раскрывается тема упущенного счастья.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Мы оплатили за проезд банковской картой.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Листва на старых деревьях пожелтели за неделю.
	6) На экскурсию записались пятеро девушек.
	7) Для работы нужны не только знания, а также терпение.
	8) В аудитории находились две учительницы.
	9) В романе «Война и мир» показаны судьбы нескольких семей.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 36475

А → 3. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Асе» раскрывается тема упущенного счастья.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В поэме «Мцыри» герой тоскует по родине, а в повести «Ася» раскрывается тема упущенного счастья.»

Проверяемый фрагмент: ««Асе»» заменяем на ««Ася»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 6. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «На экскурсию записались пятеро девушек.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «На экскурсию записались пять девушек.»

Проверяемый фрагмент: «пятеро» заменяем на «пять». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 4. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Мы оплатили за проезд банковской картой.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Мы оплатили проезд банковской картой.»

Проверяемый фрагмент: «за» заменяем на «». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 7. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Для работы нужны не только знания, а также терпение.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Для работы нужны не только знания, но и терпение.»

Проверяемый фрагмент: «а также» заменяем на «но и». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 5. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Листва на старых деревьях пожелтели за неделю.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Листва на старых деревьях пожелтела за неделю.»

Проверяемый фрагмент: «пожелтели» заменяем на «пожелтела». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

- 1) Все, кто внимательно читал условие, решили задачу. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.
- 2) По прибытии поезда пассажиры вышли на платформу. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.
- 8) В аудитории находились две учительницы. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.
- 9) В романе «Война и мир» показаны судьбы нескольких семей. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

Задание 15. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Согласно новому расписанию занятия начинаются раньше.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Автор объясняет причины конфликта и размышляет о них.
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3) Уроки начнутся в двухтысяч двадцать седьмом году.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Те, кто уважает чужой труд, не оставляют после себя беспорядка.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) В проекте участвовали три библиотеки.
	6) Читатель следит и сочувствует главному герою.
	7) По завершению встречи гости обменялись адресами.
	8) Тот, кто подготовил выступление, получили приглашение.
	9) В романе «Войне и мире» показаны судьбы нескольких семей.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 79863

А → 7. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «По завершению встречи гости обменялись адресами.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «По завершении встречи гости обменялись адресами.»

Проверяемый фрагмент: «завершению» заменяем на «завершении». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 9. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В романе «Войне и мире» показаны судьбы нескольких семей.»

Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В романе «Война и мир» показаны судьбы нескольких семей.»

Проверяемый фрагмент: ««Войне и мире»» заменяем на ««Война и мир»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 8. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Тот, кто подготовил выступление, получили приглашение.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Тот, кто подготовил выступление, получил приглашение.»

Проверяемый фрагмент: «получили» заменяем на «получил». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 6. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Читатель следит и сочувствует главному герою.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Читатель следит за главным героем и сочувствует ему.»

Проверяемый фрагмент: «и сочувствует главному герою.» заменяем на «за главным героем и сочувствует ему.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 3. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Уроки начнутся в двухтысяч двадцать седьмом году.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Уроки начнутся в две тысячи двадцать седьмом году.»

Проверяемый фрагмент: «двухтысяч» заменяем на «две тысячи». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

1) Согласно новому расписанию занятия начинаются раньше. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

2) Автор объясняет причины конфликта и размышляет о них. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

4) Те, кто уважает чужой труд, не оставляют после себя беспорядка.

Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

5) В проекте участвовали три библиотеки. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

Задание 16. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Все, кто ценит точность, проверяют свои записи.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Кто из участников готовы ответить первым?
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3) В проекте участвовали трое библиотек.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Директор подчеркнул важность точного расчёта.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) На выставке можно узнать историю города и как создавались его первые школы.
	6) Доклад посвящён о развитии письменности.
	7) К стихотворению «Парус» мы вернулись в конце урока.
	8) О картине «Золотой осени» говорили на занятии.
	9) Исследователь как изучает рукописи, так и сравнивает их.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 62538

А → 6. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Доклад посвящён о развитии письменности.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Доклад посвящён развитию письменности.»

Проверяемый фрагмент: «о развитии» заменяем на «развитию». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Кто из участников готовы ответить первым?» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Кто из участников готов ответить первым?»

Проверяемый фрагмент: «готовы» заменяем на «готов». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 5. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «На выставке можно узнать историю города и как создавались его первые школы.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «На выставке можно узнать историю города и историю его первых школ.»

Проверяемый фрагмент: «как создавались его первые школы.» заменяем на «историю его первых школ.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 3. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «В проекте участвовали трое библиотек.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собирательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «В проекте участвовали три библиотеки.»

Проверяемый фрагмент: «трое библиотек.» заменяем на «три библиотеки.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 8. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «О картине «Золотой осени» говорили на занятии.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «О картине «Золотая осень» говорили на занятии.»

Проверяемый фрагмент: ««Золотой осени»» заменяем на ««Золотая осень»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

1) Все, кто ценит точность, проверяют свои записи. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

4) Директор подчеркнул важность точного расчёта. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

7) К стихотворению «Парус» мы вернулись в конце урока. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

9) Исследователь как изучает рукописи, так и сравнивает их. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

Задание 17. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Все, кто ценит точность, проверяет свои записи.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Я прочитал не только роман, но и повесть.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Мы беседовали с обоими сёстрами.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Согласно распоряжения заведующего библиотекой зал откроется раньше.
Д) ошибка в употреблении числительного	5) В зале было около восьмисот зрителей.
	6) Путешественник рассказал о маршруте и что видел в горах.
	7) После просмотра фильма «Белый Бим Чёрное ухо» мы долго обсуждали поступки героев.
	8) В статье «О русском языке» и книге «Нашем языке» рассматриваются речевые нормы.
	9) Руководитель указал на недостатки проекта.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 16483

А → 1. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Все, кто ценит точность, проверяет свои записи.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Все, кто ценит точность, проверяют свои записи.»

Проверяемый фрагмент: «проверяет» заменяем на «проверяют». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 6. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Путешественник рассказал о маршруте и что видел в горах.»

Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Путешественник рассказал о маршруте и о своих наблюдениях в горах.»

Проверяемый фрагмент: «что видел» заменяем на «о своих наблюдениях». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 4. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Согласно распоряжения заведующего библиотекой зал откроется раньше.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Согласно распоряжению заведующего библиотекой зал откроется раньше.»

Проверяемый фрагмент: «распоряжения» заменяем на «распоряжению». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 8. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В статье «О русском языке» и книге «Нашем языке» рассматриваются речевые нормы.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В статье «О русском языке» и книге «Наш язык» рассматриваются речевые нормы.»

Проверяемый фрагмент: ««Нашем языке»» заменяем на ««Наш язык»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 3. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Мы беседовали с обоими сёстрами.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Мы беседовали с обеими сёстрами.»

Проверяемый фрагмент: «обоими» заменяем на «обеими». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

2) Я прочитал не только роман, но и повесть. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

5) В зале было около восьмисот зрителей. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

7) После просмотра фильма «Белый Бим Чёрное ухо» мы долго обсуждали поступки героев. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

9) Руководитель указал на недостатки проекта. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

Задание 18. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в употреблении числительного	1) Те, кто помогает другим, заслуживают уважения.
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	2) Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Работа требовала как терпения, а также внимательности.
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) Мы встретились с пятьюстами участниками конференции.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Руководитель указал о недостатках проекта.
	6) Докладчик охарактеризовал работу волонтеров и дал ей оценку.
	7) В аудитории находились двое учительниц.
	8) После чтения повести «Детства» мы обсудили характер героя.
	9) Герой романа «Обломов» избегает решительных действий.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 72583

А → 7. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «В аудитории находились двое учительниц.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «В аудитории находились две учительницы.»

Проверяемый фрагмент: «двое учительниц.» заменяем на «две учительницы.» Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Всё, что произошло в тот день, запомнилось надолго.»

Проверяемый фрагмент: «запомнились» заменяем на «запомнилось». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 5. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Руководитель указал о недостатках проекта.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Руководитель указал на недостатки проекта.»

Проверяемый фрагмент: «о недостатках» заменяем на «на недостатки». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 8. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «После чтения повести «Детства» мы обсудили характер героя.»

Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «После чтения повести «Детство» мы обсудили характер героя.»

Проверяемый фрагмент: ««Детства»» заменяем на ««Детство»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 3. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Работа требовала как терпения, а также внимательности.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Работа требовала как терпения, так и внимательности.»

Проверяемый фрагмент: «а также» заменяем на «так и». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

- 1) Те, кто помогает другим, заслуживают уважения. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.
- 4) Мы встретились с пятьюстами участниками конференции. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.
- 6) Докладчик охарактеризовал работу волонтеров и дал ей оценку. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.
- 9) Герой романа «Обломов» избегает решительных действий. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

Задание 19. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1) Тот, кто знает правила, не допускает таких ошибок.
Б) ошибка в употреблении числительного	2) Те, кто уважает чужой труд, не оставляет после себя беспорядка.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) В книге «Записки охотника» важны описания природы.
Г) ошибка в построении предложения с однородными членами	4) Мы оплатили проезд банковской картой.
Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5) Докладчик охарактеризовал и дал оценку работе волонтеров.
	6) В сборнике «Русских рассказах» представлены разные авторы.
	7) По приезду в город мы отправились в музей.
	8) На полке стояли четверо словарей.
	9) Экскурсия продолжалась в течение двух часов.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 28756

А → 2. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Те, кто уважает чужой труд, не оставляет после себя беспорядка.»
Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Те, кто уважает чужой труд, не оставляют после себя беспорядка.»

Проверяемый фрагмент: «оставляет» заменяем на «оставляют». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 8. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «На полке стояли четверо словарей.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собирательные числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «На полке стояли четыре словаря.»

Проверяемый фрагмент: «четверо словарей.» заменяем на «четыре словаря.»
Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 7. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «По приезду в город мы отправились в музей.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «По приезде в город мы отправились в музей.»

Проверяемый фрагмент: «приезду» заменяем на «приезде». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 5. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Докладчик охарактеризовал и дал оценку работе волонтеров.»

Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Докладчик охарактеризовал работу волонтеров и дал ей оценку.»

Проверяемый фрагмент: «и дал оценку работе волонтеров.» заменяем на «работу волонтеров и дал ей оценку.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 6. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В сборнике «Русских рассказах» представлены разные авторы.»

Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В сборнике «Русские рассказы» представлены разные авторы.»

Проверяемый фрагмент: ««Русских рассказах»» заменяем на ««Русские рассказы»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

1) Тот, кто знает правила, не допускает таких ошибок. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

3) В книге «Записки охотника» важны описания природы. После родового слова название в кавычках сохраняет именительный падеж.

4) Мы оплатили проезд банковской картой. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

9) Экскурсия продолжалась в течение двух часов. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

Задание 20. ЕГЭ 8

Сопоставьте виды грамматических ошибок с предложениями, где эти ошибки допущены. Для каждой буквы А–Д выберите одно предложение из списка 1–9. Запишите пять цифр в порядке А, Б, В, Г, Д без пробелов.

А) ошибка в построении предложения с однородными членами	1) В книге «Записках охотника» важны описания природы.
Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	2) Директор подчеркнул о важности точного расчёта.
В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	3) Мы прошли путь длиной в трое километров.
Г) ошибка в употреблении числительного	4) Читатель следит за главным героем и сочувствует ему.
Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	5) Встреча была не только интересной, а также полезной.
	6) На столе лежали три учебника.
	7) Ребята уверены в правильности своего решения.
	8) Каждый из участников подготовил собственный доклад.
	9) Каждая из предложенных тем вызвали живой спор.

А: ____ Б: ____ В: ____ Г: ____ Д: ____

Ответ и разбор

Ответ: 51239

А → 5. ошибка в построении предложения с однородными членами.

Ошибка: «Встреча была не только интересной, а также полезной.» Проверьте, что общий зависимый компонент подходит к каждому однородному члену. Если управление разное, нужны отдельные формы дополнения. Части двойного союза должны стоять перед грамматически параллельными членами; не смешивайте разные пары союзов.

Исправление: «Встреча была не только интересной, но и полезной.»

Проверяемый фрагмент: «а также» заменяем на «но и». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Б → 1. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Ошибка: «В книге «Записках охотника» важны описания природы.» Найдите родовое слово перед названием в кавычках. Если оно есть, склоняется родовое слово, а название сохраняет именительный падеж. Без родового слова склоняемое название может изменяться.

Исправление: «В книге «Записки охотника» важны описания природы.»

Проверяемый фрагмент: ««Записках»» заменяем на ««Записки»». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

В → 2. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Ошибка: «Директор подчеркнул о важности точного расчёта.» Установите, какое слово или предлог управляет зависимым существительным. «Благодаря», «согласно», «вопреки» требуют дательного падежа; «по» в значении «после» — предложного. В устойчивом сочетании сохраняйте нормативный предлог и падеж.

Исправление: «Директор подчеркнул важность точного расчёта.»

Проверяемый фрагмент: «о важности» заменяем на «важность». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Г → 3. ошибка в употреблении числительного.

Ошибка: «Мы прошли путь длиной в трое километров.» Определите разряд числительного и существительное рядом с ним. Собираемые числительные не сочетаются с названиями взрослых лиц женского пола и с обычными неодушевлёнными существительными. В составном количественном числительном склоняются все части.

Исправление: «Мы прошли путь длиной в три километра.»

Проверяемый фрагмент: «трое километров.» заменяем на «три километра.». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Д → 9. нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

Ошибка: «Каждая из предложенных тем вызвали живой спор.» Найдите подлежащее каждой части отдельно. Форму сказуемого определяет его собственное подлежащее, а не ближайшее существительное. В придаточной части с «кто» требуется единственное число; в главной части с «все» или «те» — множественное.

Исправление: «Каждая из предложенных тем вызвала живой спор.»

Проверяемый фрагмент: «вызвали» заменяем на «вызвала». Смысл высказывания сохраняется, грамматическая связь восстановлена.

Предложения без указанных ошибок:

4) Читатель следит за главным героем и сочувствует ему. Однородные компоненты построены параллельно; при разном управлении использованы отдельные дополнения.

6) На столе лежали три учебника. Разряд и падеж числительного соответствуют существительному и контексту.

7) Ребята уверены в правильности своего решения. Управляющее слово сочетается с нормативным предлогом и падежом зависимого слова.

8) Каждый из участников подготовил собственный доклад. Подлежащие и сказуемые согласованы; число в главной и придаточной частях проверяется отдельно.

04. Проверка результата

Проверьте каждый выбранный номер через конкретное правило. В заданиях на соответствие полный ответ состоит из пяти цифр; перестановка цифр меняет ответ. По проекту модели ЕГЭ-2027 верный ответ даёт 2 балла; одна или две неверные позиции — 1 балл; больше двух — 0. Лишний символ также приводит к 0 баллов.

В собственной работе отметьте отдельно причину каждой ошибки: не найдено главное слово; неверно определён исполнитель; смешаны конструкции; не проверено значение предлога; неправильно записан порядок букв. Повторите только трудные модели, затем выполните соответствие заново без открытого разбора.