



Урок 25. Сложноподчинённое предложение

Теория

Разберём зависимости и уровни связи в сложном предложении. В теории - правила, исключения, алгоритмы и полные разобранные примеры; в практике - 20 заданий с отдельными ответами. Научимся находить начало и конец каждой придаточной части.

01. Главная и придаточная части: найдите зависимость

Сложноподчинённое предложение включает главную и зависимую от неё придаточную часть. «Мы узнали, что музей открыт». Основы: мы узнали; музей открыт. Вопрос от сказуемого главной части: узнали что? Придаточная раскрывает содержание знания.

Придаточная может зависеть от отдельного слова: «Дом, который стоял у леса, оказался небольшим». Вопрос от существительного дом: какой? Главная часть расположена по обе стороны придаточной: дом оказался небольшим.

Придаточная может относиться ко всей ситуации: «Когда закончилась экскурсия, мы вернулись в класс». Она определяет время возвращения, а не признак одного существительного.

Порядок частей не меняет зависимости. Главной называется не первая по счёту, а та, от которой задаётся вопрос. Перед постановкой знака восстановите главную основу, даже если её подлежащее и сказуемое разделены длинной вставкой.

В задании 19 указывают цифры позиций нужных запятых. В практике ровно 20 заданий: 16 новых по теме и четыре на повторение. Контексты тренировочные; операция сверена с опубликованным проектом ЕГЭ-2027 на 14 октября 2026 года.

02. Союз и союзное слово выполняют разную работу

Подчинительный союз связывает части, но сам членом придаточного предложения не является. «Я знаю, что ты придёшь». В придаточной ты придёшь все члены определяются без что; союз передаёт изъяснительную связь.

Союзное слово одновременно связывает части и выполняет синтаксическую роль. «Я знаю, что ты принёс». Что означает какой предмет? и является дополнением при принёс. Оно не исчезает из структуры придаточной так же свободно, как союз.

Который в «Дом, который стоял у леса» - союзное слово и подлежащее придаточной. В «Дом, который мы искали» оно дополнение: искали что? Формы одинаково участвуют в подчинении, но их роль различна.

Союзные слова могут иметь предлоги и зависимые группы: в котором, о результатах которой, название которого. Граница придаточной начинается до всей входящей в неё группы, а не автоматически непосредственно перед который.

«Музей, двери которого открылись после ремонта, вновь принимал посетителей». Двери - подлежащее придаточной, открылись - сказуемое. Вся группа двери которого относится к зависимой части; первая запятая перед двери.

03. Основные типы придаточных

Тип	Главный вопрос	Пример связи
Определительное	какой?	дом, который стоит у леса
Изъяснительное	падежный вопрос	узнал, что музей открыт
Времени	когда?	вернулся, когда стемнело
Причины	почему?	остановился, потому что устал
Цели	зачем?	остановился, чтобы отдохнуть
Условия	при каком условии?	если стемнеет, вернёмся
Уступки	несмотря на что?	хотя устали, продолжили путь

Тип нужно определять по смыслу и зависимости, а не только по первому слову. «День, когда мы увидели город» характеризует существительное день: это определительная часть. «Мы увидели город, когда взошло солнце» определяет время события.

«Проводник объяснил, почему маршрут изменился» - изъяснительная часть при объяснил: объяснил что? Само слово почему обозначает причинный вопрос внутри содержания сообщения, но не превращает зависимую часть в обстоятельство причины при главном действии.

В первой фразе «Я знаю, где начинается тропа» придаточное раскрывает знание; в «Мы пошли туда, где начинается тропа» оно соотносится с обстоятельством места туда. Одного союза или союзного слова недостаточно для классификации. Точное название типа помогает установить, к чему относится часть, и проверить её однородность с соседними. В бланке задания 19 термин не записывается, но в разборе без него легко потерять уровень зависимости.

04. Границы придаточной: перед, внутри и после главной

Начальная придаточная отделяется на конце: «Когда закончилась экскурсия, учитель предложил вернуться». Конечная отделяется на начале: «Учитель предложил вернуться, когда закончилась экскурсия». Внутренняя выделяется с двух сторон: «Дом, который мы искали, оказался небольшим».

Запятая не ставится между союзным словом и остальными словами той же части: «где были представлены карты», «в котором хранились рукописи». Нужно закрыть всю часть после её последнего зависимого элемента.

Придаточная может располагаться между однородными сказуемыми: «Мы подошли к павильону, в котором хранились рукописи, и остановились у витрины». Запятая перед и закрывает придаточную. Она не означает, что между подошли и остановились требуется самостоятельный знак.

«Подготовка к экспедиции, о результатах которой мы узнали из письма, началась зимой». Обособленная часть начинается с о результатах. Поставить запятую лишь перед которой означало бы оставить дополнение придаточной внутри главной части.

Если предложение заканчивается придаточной, отдельная закрывающая запятая перед точкой не нужна. При нескольких вложенных частях одна позиция может закрывать сразу две группы; знак всё равно один.

05. Однородные придаточные

Однородные придаточные зависят от одного слова или одной главной части, отвечают на один вопрос и выполняют одну функцию. «Мы заметили, что появились листья и что садовник готовит клумбы». Обе части раскрывают заметили что?

Перед первой придаточной нужна запятая. Между двумя однородными частями с одиночным и, или, либо её обычно нет. Повтор союза что не делает сочинительный и повторяющимся.

Подчинительный союз во второй части может быть опущен: «Мы заметили, что появились листья и садовник готовит клумбы». Смысловая зависимость от заметили остаётся; перед одиночным и знака нет.

Без сочинительного союза части разделяются: «Проводник знал, где начинается тропа, где можно пополнить запас воды». При противительном но знак также сохраняется: «Мы договорились, что встретимся утром, но что время уточним позже».

Для трёх частей проверьте каждую связь отдельно: «Проводник знал, где начинается тропа, где можно пополнить запас воды и какой путь ведёт к станции». Между первой и второй бессоюзная граница с запятой; между второй и третьей одиночный и без запятой.

Разные союзные слова не исключают однородности: где и какой путь могут вводить однородное содержание знания. И наоборот, одинаковое когда не доказывает однородность, если части зависят от разных событий.

06. Параллельное и последовательное подчинение

Связь	Признак	Пример
Однородная	Один вопрос и одна опора	знал, где тропа и где ручей
Параллельная неоднородная	Разные вопросы или опоры в главной	когда стемнело, понял, что пора домой
Последовательная	Одна придаточная зависит от другой	узнал, что дом, который мы искали, сохранился

При параллельном подчинении придаточные не образуют общую однородную цепочку. «Пока ученики сверяли ответы, преподаватель объяснил, почему решение одно». Первая задаёт время объяснения, вторая его содержание.

При последовательном подчинении переходите внутрь зависимости: «Я узнал, что деревня, история которой описана в книге, была основана у реки». Первая часть раскрывает узнал что? Внутри неё слово деревня получает определительную часть история которой описана.

Восстановите крупную рамку без вложения: «Я узнал, что деревня была основана у реки». Затем вставьте определение к деревне. Такой приём помогает увидеть обе внутренние границы и сохранить закрытие перед была основана.

«Чтобы понять, почему изменились результаты, исследователь повторил опыт». Главная - исследователь повторил. Целевая - чтобы понять; её содержание раскрывает почему изменились результаты. Запятая после результаты закрывает вложенную часть и начальную целевую группу одновременно.

07. Составные союзы и логическое выделение

Союзы потому что, так как, с тех пор как, для того чтобы, после того как могут составлять целое средство связи. «С тех пор как мы ведём дневник, результаты стало легче сравнивать». В этом нейтральном начале внутри с тех пор как запятой нет; знак завершает придаточную.

Расчленение возможно, когда первая часть логически подчёркнута. «Поездку отложили только потому, что мост закрыт». Ограничительное только выделяет причину; потому остаётся соотносительным словом главной части, а что начинает придаточную.

При отрицании: «Поездку отложили не потому, что стало холодно, а потому, что мост закрыт». Знаки после потому связаны с противопоставлением причин; недостаточно поставить один знак перед всем потому что.

Не считайте расчленение универсальным. Без логического акцента: «Поездку отложили, потому что мост закрыт». Вариант зависит от смысла и конструкции. В учебных заданиях дано явно выделенное только потому, чтобы ответ не опирался на произвольную паузу.

Составной союз и стык двух разных союзов - не одно. Потому что связывает одну придаточную с главной; что, если указывает на вложение условной части в изъяснительную. Подробно такой стык рассмотрим в следующем уроке.

08. Особые случаи: не ставьте знак по одному союзному слову

«Он ответил, но не объяснил почему». Если зависимая часть представлена одним союзным словом, отделяющая запятая перед ним обычно не ставится. Это не полноценный развёрнутый фрагмент вроде «Он не объяснил, почему маршрут изменился».

Вопросительное слово внутри косвенного вопроса не обособляется самостоятельно: «Никто не знал, вернётся ли проводник». Знак отделяет всю часть, а не частицу ли.

При отрицании перед зависимым компонентом и при тесной связи возможно отсутствие обычной границы: «Важно не когда он придёт, а зачем». Не переносите такой частный случай на любой союз когда.

Цельные сочетания как следует, во что бы то ни стало не нужно превращать в придаточную часть по одному слову как или что. «Подготовься как следует» содержит обстоятельственное устойчивое сочетание, без запятой.

Проверяйте, есть ли самостоятельная предикативная часть, что именно она раскрывает и не является ли сочетание устойчивым. В полной практике в основном использованы развёрнутые придаточные с ясными основами.

09. Алгоритм задания 19: рамка и вложения

Шаг 1. Найдите все основы, включая односоставные: можно пополнить запас, стало легче сравнивать. Инфинитив в составном сказуемом не добавляет новую основу.

Шаг 2. Найдите подчинительные союзы и союзные слова. Для каждой зависимой части определите опору и вопрос.

Шаг 3. Восстановите главную часть без придаточных. Проверьте, не вставлена ли зависимая часть между подлежащим и сказуемым или между однородными сказуемыми.

Шаг 4. Определите тип связи нескольких придаточных: один уровень и вопрос, разные вопросы или последовательное вложение.

Шаг 5. Проверьте союзы между однородными частями. Одиночный и/или не требует внутренней запятой; бессоюзная связь и противительный но требуют её.

Шаг 6. Проверьте составные союзы, конец предложения и совпадение нескольких границ. Запишите только цифры реально нужных знаков.

Разбор: «Я узнал (1) что деревня (2) история (3) которой описана в книге (4) была основана у реки». 1 открывает изъяснительную часть; 2 и 4 выделяют вложенное определение. 3 внутри придаточной группы, без знака. Ответ 124.

10. Типичные ошибки и самостоятельная проверка

Не ставьте знак автоматически перед который: начало части может находиться перед её существительным или предлогом. Не закрывайте придаточную сразу после союза: зависимые слова входят в ту же часть.

Не смешивайте однородные придаточные с независимыми главными частями. От единого сказуемого узнал можно задать один вопрос к обеим зависимым частям; при двух самостоятельных главных такой опоры может не быть.

Решите 20 заданий, восстановите полные предложения и откройте разборы. За точный набор цифр - 1 балл, максимум 20. Это тематический результат, не перевод в экзаменационные тестовые баллы.

После ошибки запишите не только верную цифру, но и утраченную связь: “придаточное начинается с предлога”, “и связывает однородные придаточные”, “одна запятая закрывает две вложенные части”. Следующий урок объединяет сочинение, подчинение и бессоюзную связь.